

redende uddannelse. Hertil kommer et større antal brancheudvalg og faglige efteruddannelsesudvalg m.fl.

Det er hensigten, at denne styring omlægges under hensyn til ønsket om en central samordning af de erhvervsrettede voksen- og efteruddannelser og under hensyn til, at grænserne mellem uddannelse for specialarbejdere, erhvervsuddannede og andre grupper ophæves. Den centrale styring vil herefter for fremtiden blive som følger:

a) et *overordnet uddannelsesråd* inden for arbejdsmarkedsuddannelserne, med opgaver i relation til minister og underliggende udvalg af principiel betydning for udviklingen på området og driften heraf. Uddannelsesrådet udtaler sig om generelle overordnede uddannelsespolitiske spørgsmål på anmodning og efter eget initiativ.

Uddannelsesrådet skal endvidere indstille til arbejdsministeren om forslag til fordeling af rammebevilling til de direkte undervisningsudgifter på erhvervsområdeudvalg. Uddannelsesrådets indstilling vil være baseret på udtalelser fra erhvervsområdeudvalgene og vil være af afgørende betydning for arbejdsministerens fastlæggelse af principper, herunder for den geografiske spredning, tværgående uddannelser, uddannelse inden for faglige områder med lille kursistgrundlag, fordelingen af bevillingen til forskellige faggrupper inden for udvalgenes område og fordelingen mellem ledige og beskæftigede.

Uddannelsesrådet vil ligeledes få en afgørende funktion med indstilling om godkendelse af AMU-centre og om godkendelse af AMU-centres og erhvervsskolars ret til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser samt om andre uddannelsesinstitutioners og virksomheders ret hertil. Uddannelsesrådet skal endvidere indstille til arbejdsministeren om retningslinier for erhvervsområdeudvalgenes godkendelse af uddannelsesplaner og kursuslinier og om retningslinier for godkendelse af uddannelsesbeskrivelser fra Udvalget om erhvervsintroducerende uddannelse mv. Uddannelsesrådet vil have afgørende indflydelse på uddannelser for ledige mv. efter lovens § 3, nr. 2 og 3, gennem udtalelse om forslag til fordeling af den foreløbigt udmeldte bevillingsramme mellem alle uddannelser efter § 3 og gennem den særlige ret til at udtale sig om igangsættelse af nye uddannelser for ledige mv.

Arbejdsministeren afsætter efter udtalelse fra uddannelsesrådet en central pulje til forsøgs- og udviklingsaktiviteter, til udvikling og drift af læreruddannelse og til indsats på særlige områder.

Rådet vil således få en central placering i styringen med stor indflydelse på områdets udvikling. Det understreges, at rådet i sit arbejde med at afgive indstillinger til arbejdsministeren inddrager erhvervsområdeudvalgenes viden og ekspertise, og at indstillingen om bevillingens fordeling *skal* ske på baggrund af udtalelser fra erhvervsområdeudvalgene.

b) *Erhvervsområdeudvalgene* er kendetegnet ved at være nye udvalg. Et af formålene med udvalgene er en samordning af Arbejdsministeriets og Undervisningsministeriets uddannelsesindsats på området for den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats. Det er hensigten, at udvalgene, der etableres inden for et mindre antal hovederhvervsområder, skal være fora for fælles udvikling og drøftelse af grund- og efteruddannelse med henblik på bl.a. fornyelse, koordination og forenkling.

Disse udvalgs nedsættelse sker efter udtalelse fra uddannelsesrådet. Arbejdsministeren nedsætter udvalgene, der sammensættes af mindst 16 højst 20 medlemmer og skal have et lige stort antal medlemmer udpeget af arbejdstager- og arbejdsgiverhovedorganisationer inden for det pågældende erhvervsområde. Offentlige arbejdsgivere skal være repræsenteret i de relevante erhvervsområdeudvalg. Til udvalgene udpeges 1 repræsentant for Undervisningsministeriet og 1 for Kulturministeriet. Der kan desuden udpeges 1 repræsentant for Industriministeriet. Særligt sagkyndige kan udpeges til at deltage i udvalgenes arbejde efter udvalgenes bestemmelse med henblik på spørgsmål af faglig karakter.

Ud over at have ansvar for den fælles udvikling på arbejdsmarkedsuddannelserne og erhvervsuddannelserne med vægten lagt på voksenuddannelser bl.a. ved indstilling om fremtidigt uddannelsesbehov til uddannelsesrådet og erhvervsuddannelsesrådet vil udvalgene få følgende hovedopgaver inden for arbejdsmarkedsuddannelserne:

- afgive udtalelse til uddannelsesrådet om den forventede fordeling af bevillinger,
- prioritere bevillingens anvendelse på faglige områder, og herunder afgøre hvor stor en del af bevillingerne, der afsættes til efteruddannelsesudvalgene, som kan disponere over midlerne efter erhvervsområdeudvalgenes bemyndigelse. Det forudsættes, at hovedparten af bevillingen fordeles til disse udvalg, og at erhvervsområdeudvalgene alene beholder midler til at rekvirere uddannelser til at dække særlige uddannelsesbehov,