

- fastsætte en ramme for efteruddannelsesudvalgenes gennemførelse af virksomhedstilpassede kurser med nedsatte statstilskud
- godkende uddannelsesplaner og kursuslinier
- indgå aftaler med uddannelsesinstitutioner om at gennemføre uddannelser,
- godkende efteruddannelsesudvalg.

Områdeudvalgene har ansvar for anvendelse af deres dispositionsrammer og for at uddannelserne inden for området tilgodeser nødvendige behov. Udvalgene har i deres dispositioner en forpligtelse til at sikre, at bevillingen anvendes til den nødvendige og tidssvarende uddannelse og er forpligtiget til at tage hensyn til geografisk spredning, særlige behov inden for områder med få kursister og behov for tværgående uddannelse.

Det hviler på erhvervsområdeudvalgenes dispositioner at sikre driften af et velfungerende uddannelsessystem, mens den overordnede politik for området fastlægges efter uddannelsesrådets udtalelser til arbejdsministeren.

For at sikre legalitet i områdeudvalgenes dispositioner over midlerne til området og for at sikre varetagelse af tværgående hensyn foreslås det, at Arbejdsmarkedsstyrelsen skal varetage sekretariatsfunktionen for erhvervsområdeudvalgene.

Ved oprettelse af erhvervsområdeudvalgene nedlægges initiativ- og koordinationsudvalgene under Erhvervsuddannelsesrådet i Undervisningsministeriet og Uddannelsesudvalget for specialarbejdere, Uddannelsesudvalget for faglærtes efteruddannelse og Kontaktudvalget for arbejdsmarkedsuddannelser for andre grupper (kap. V).

- c) Der nedsættes *et særligt udvalg for erhvervsintroducerende uddannelse*, særligt tilrettelagte uddannelsesprogrammer og andre arbejdsmarkedspolitisk begrundede uddannelsesforanstaltninger. Udvalget sammensættes under hensyn til de særlige opgaver på området og målgrupper herfor.

Udvalgets opgaver inden for erhvervsintroduktion og særlige uddannelsesforanstaltninger er forskellige fra erhvervsområdeudvalgenes opgaver inden for hovedprogrammet. Udvalget vil ikke på samme måde få tildelt en dispositionsramme. Efter ministerens udmelding om bevillingens fordeling vil placeringen af områdets uddannelser og bevillingernes anvendelse ske efter arbejdsmarkedsstyrelsens afgørelse efter udtalelse fra udvalget.

Som noget nyt på dette område vil udvalget ligesom erhvervsområdeudvalgene få kompetence til at godkende uddannelserne.

- d) *Efteruddannelsesudvalgene* afløser brancheudvalg, faglige efteruddannelsesudvalg og faglige

udvalg for andre grupper som følge af sammenlægning af de kompetencegivende arbejdsmarkedsuddannelser og ophævelse af grænserne mellem specialarbejdere, erhvervsuddannede og andre. Under de eksisterende lovgivninger vil det være muligt – under hensyntagen til løsning af opgaverne inden for de respektive ministerområder – for efteruddannelsesudvalgene og de faglige udvalg under Undervisningsministeriet at indgå i tæt samarbejde ved afholdelse af fælles møder, udpegning af de samme personer til at sidde i udvalgene og gennem fælles udnyttelse af egne sekretariater.

Udvalgene nedsættes på initiativ af arbejdsmarkedets parter og efter godkendelse af de relevante erhvervsområdeudvalg og ved uenighed af uddannelsesrådet. Udvalgenes opgaver vil være som hidtil at planlægge og udvikle uddannelser og vil yderligere blive at indgå aftaler med uddannelsesinstitutioner om uddannelse efter den nye økonomistyringsmodel efter bemyndigelse fra erhvervsområdeudvalgene.

Det bliver også efteruddannelsesudvalgenes opgave at godkende indholdet af og indgå aftaler med uddannelsesstederne om gennemførelse af virksomhedstilpassede kurser.

Udvalgene skal optage kursister til uddannelser i de tilfælde, hvor det bliver nærmere fastsat af erhvervsområdeudvalgene på baggrund af hovedretningslinier fra arbejdsministeren. En række faglige efteruddannelsesudvalg forestår i dag denne opgave, og der vil være mulighed for fortsat at lade efteruddannelsesudvalgene varetage opgaven fremfor uddannelsesstederne.

2. Økonomistyringsreform. Beskrivelse af den årlige planlægningsproces i arbejdsmarkedsuddannelsessystemet.

I økonomistyringsreformen på arbejdsmarkedsuddannelsesområdet indgår også en klarere kompetencefordeling mellem Folketing og minister på den ene side og partsorganer på den anden side. En hensigtsmæssig forvaltning af arbejdsmarkedsuddannelsesområdet forudsætter, at aktørerne i såvel planlægnings- som driftsfasen kan agere på eksplicite præmisser og vilkår.

For det **politiske** niveau – Folketinget og regeringen/minister – er det centralt, at der med vedtagelsen af den årlige finanslov er taget stilling til de styringsmæssige rammer, der skal lægges for det kommende års arbejdsmarkedsuddannelsesaktivitet.

Uddannelsesstederne og kursisterne har således ikke noget retskrav på, at der afholdes bestemte ud-