

til stadig højere kompetence, betegnes kursuslinier. Inden for områder, hvor der findes erhvervsuddannelser, kan der opnås erhvervsuddannelseskompetence som beskrevet i bemærkningerne til § 9. Inden for områder, hvor der ikke findes en erhvervsuddannelse, bestemmes slutkompetencen af det niveau, branchen lægger gennem organisationerne.

Erhvervsområdeudvalgene godkender uddannelsesplaner og kursuslinier inden for hovedområdet. Der kan udstedes kursusbevis på området, og det er hensigten, at ministeren fastsætter nærmere regler om bevis for kurser som enkelt-moduler, flerhed af moduler og kursuslinier.

Uddannelserne gennemføres i dag som hovedregel i ugemoduler som heltidsundervisning i dagtimerne på hverdage. Dette vil fortsat være hovedreglen under hensyn til en rationel planlægning og anvendelse af ressourcer, herunder lærerkræfter og lokaler og under hensyn til den mest hensigtsmæssige pædagogiske tilrettelæggelse af uddannelserne.

For at have mulighed for en smidigere tilrettelæggelse af uddannelserne, der tilgodeser såvel arbejdstageres som virksomheders behov, kan uddannelserne dog tilrettelægges over enkelte dage gennem flere uger, som aften- og weekend-kurser og som deltidskurser.

Arbejdsministerens nærmere fastsættelse af regler om opsplitning vil således ske under fornøden hensyntagen til bl.a. kursernes praktiske og pædagogiske gennemførelse og under hensyn til udnyttelsen af de økonomiske ressourcer.

Uddannelserne på hovedområdet vil fortsat primært være rettet mod beskæftigede, men også ledige kan optages, og forholdet mellem ledige og beskæftigede kan fastlægges i retningslinier, der udarbejdes på baggrund af indstillinger fra erhvervsområdeudvalg og uddannelsesrådet, hvis rådet har udtalt sig til ministeren herom i forbindelse med den årlige indstilling efter § 18.

#### Til § 8

Det vil som hidtil være en betingelse for adgang til uddannelserne, at ansøgeren har eller søger beskæftigelse inden for det arbejds/erhvervsområde, som uddannelsen retter sig mod. Det er således som hidtil ansøgerens aktuelle beskæftigelse eller rimeligt sandsynliggjorte ønske om beskæftigelse, der er afgørende.

Efter stk. 2 kan arbejdsministeren fastsætte nærmere regler om, at andre end målgruppen efter stk. 1 f.eks. personer med længerevarende uddannelse kan få adgang til uddannelserne.

Det er udgangspunktet, at deltagerne i uddannelsen skal være over 18 år. Der vil fortsat ikke kunne tillægges organisationsforhold betydning i relation til spørgsmål om adgang til uddannelse, der således ikke må betinges af medlemskab af en faglig organisation.

#### Til § 9

Bestemmelsen omhandler de uddannelsesområder, hvor der findes erhvervsuddannelse, og hvor der er udviklet relevante AMU-moduler og kursuslinier, jf. § 6.

Bestemmelsen har til formål at tydeliggøre den hidtidige praksis på AMU-uddannelserne, som muliggør, at uddannelserne gennem forløb kan føre til erhvervsuddannelseskompetence. Der er primært tale om uddannelser fra hovedområdet, jf. § 3, nr. 1, men også uddannelser efter § 3, nr. 3, som kan indeholde elementer fra hovedområdet, kan blive aktuelle med henblik på at søge de faglige udvalgs godkendelse af erhvervsuddannelseskompetence.

Erhvervsuddannelseskompetence fastlægges af de faglige udvalg nedsat i henhold til erhvervsuddannelsesloven. Udvalgene godkender faglige kvalifikationer og fastlægger meritbestemmelser, der indgår i bekendtgørelserne for de enkelte uddannelser.

Erhvervsuddannelseskompetence kan opnås gennem en voksenerhvervsuddannelse, som iværksættes i henhold til erhvervsuddannelsesloven.

Erhvervsuddannelseskompetence kan endvidere opnås gennem det faglige udvalgs efterfølgende godkendelse af de faktiske kvalifikationer svarende til meritbestemmelser, der er fastlagt i uddannelsesbekendtgørelser. Relevante AMU-moduler og kursuslinier kan indgå sammen med andre uddannelseselementer fx fra almen voksenuddannelse og sammen med erhvervs erfaring.

#### Til § 10

EIFU-kurserne (erhvervsintroducerende kurser for unge) iværksattes første gang i 1970 og blev efter 1977 fulgt op af EIFL-kurserne (erhvervsintroducerende kurser for ledige), hvorunder der bl.a. har været gennemført særligt tilrettelagte kurser for langtidsledige kvinder og for indvandrere. Udviklingen har imidlertid medført, at indholdet af uddannelsen inden for EIFU og EIFL har nærmet sig hinanden så meget, at opdelingen ikke længere er relevant. Dette illustreres af, at en stor del af EIFL-kursisterne er under den nuværende aldersgrænse på 30 år. Der vil således ikke fremover blive skelnet aldersmæssigt mellem forskellige EI-kurser (erhvervsintroducerende kurser).