

Der er ikke med bestemmelsen lagt op til ændringer i EI-kursernes formål. Kursernes forskelligartede målgrupper indebærer, at der vil være en særlig opmærksomhed rettet mod en løbende udvikling med henblik på kvalitetsforbedring og stadig tilpasning til ændrede behov.

#### Til § 13.

Bestemmelsen omhandler den brede og indholdsmæssigt forskellige vifte af særligt tilrettelagte uddannelser mv., som findes i dag inden for arbejdsmarkedsuddannelserne, som en begrænset del af det samlede uddannelsesudbud. Aktiviteten omfatter i dag den længerevarende arbejdsmarkedsuddannelse for ledige (LAMU), den særlige uddannelse for flygtninge, den 1-årige arbejdsmarkedsuddannelse for ledige (P47), inspirationskurserne samt Træningsskolens arbejdsmarkedsuddannelse (TAMU). Udover disse programmer omfatter aktiviteten på enkelte AMU-centre endvidere enkeltstående konkret særligt tilrettelagte forløb for bestemte målgrupper.

Bestemmelsens aktiviteter kan være kompetencegivende, erhvervsintroducerende, rent vejledende, samt indholde andre elementer af betydning for tilknytning til arbejdsmarkedet, herunder almene emner og praktik. Disse elementer kan kombineres, og uddannelserne kan opbygges efter behov som en kombination af eksisterende moduler eller gennem særligt udviklede uddannelsesbeskrivelser.

#### Til § 15

Bestemmelsen vil blive anvendt til at fastlægge hovedretningslinier for opgaverne i forbindelse med optagelse af kursister for så vidt angår de kompetencegivende uddannelser. Erhvervsområdeudvalgene og efteruddannelsesudvalgene vil inden for retningslinierne kunne fastlægge den nærmere fordeling af visitationsopgaverne mellem uddannelsesstederne og efteruddannelsesudvalgene. Efteruddannelsesudvalgene skal kunne overtage de nuværende faglige efteruddannelsesudvalgs opgaver.

Ved optagelse skal uddannelsesstedet eller efteruddannelsesudvalget overholde lovens og uddannelsesplanens adgangskrav samt fastsatte retningslinier. Herudover skal uddannelsesstedet eller efteruddannelsesudvalget ved vurderingen af om kursisten kan optages på uddannelsen, ud fra kursistens samlede formelle og uformelle kvalifikationer og erhvervs erfaring vurdere, om kursisten vil kunne opnå den tilgængelige kompetence.

For så vidt angår anden arbejdsmarkedsuddannelse end uddannelse efter hovedområdet, vil opta-

gelse foregå på uddannelsesstederne og være tilpasset uddannelsens særlige formål.

#### Til kapitel 4

Dette kapitel indeholder de nærmere regler om råds- og udvalgsstruktur og beskrivelse af råds og udvalgs opgaver og kompetencer på såvel hovedområdet for arbejdsmarkedsuddannelserne som de øvrige uddannelser for ledige mv., jf. § 3. Der henvises til de almindelige bemærkninger afsnit VI, pkt. 1.

#### Til §§ 16 - 21

*Uddannelsesrådet* vil blive knyttet tættere til arbejdsministeren og have til opgave at udtale sig overfor arbejdsministeren om alle spørgsmål af interesse for uddannelserne, om fastsættelse af regler på området, herunder om udmøntning af lovforslaget, om godkendelse af AMU-centre, om udbud af arbejdsmarkedsuddannelser og om alle spørgsmål vedrørende bevillingernes fordeling på uddannelsesområderne efter § 3 nr. 1 til 3 og fordeling inden for disse områder til brug for arbejdsministerens endelige udmelding af bevillingerne med retningslinier og vilkår knyttet hertil.

Rådet vil endvidere få nye opgaver i forhold til erhvervsområdeudvalgene som ansvarlig overfor arbejdsministeren for indstilling om en sammenhængende indsats, der tilgodeser de nødvendige behov med henblik på en tilfredsstillende fordeling på indsatsområder. Rådet skal følge erhvervsområdeudvalgene tæt under hensyn til det særlige ansvar for bevillingerne, der tillægges udvalgene.

Rådet vil blive sammensat under hensyn til varetagelse af interesserne også i relation til erhvervsområdeudvalgene, og som noget nyt er det derfor foreslået, at det offentlige repræsenteres i udvalget med 1 medlem, da loven omfatter alle inden for målgruppen privat som offentligt ansatte. Det foreslås desuden, at FTF og SALA indstiller hver 1 medlem. Det forudsættes, at DA og LO ved indstillingen af medlemmer sikrer så bred en repræsentation som muligt, og dermed dækker de interesser erhvervsområdeudvalgene repræsenterer. Det forudsættes endvidere at den ene af DA's repræsentanter i rådet indstilles af Ledernes Hovedorganisation.

Efter nugældende lov udpeges medlemmerne af uddannelsesrådet af de repræsenterede organisationer, mens det efter forslaget er arbejdsministeren, som udpeger medlemmerne af uddannelsesrådet efter indstilling fra de organisationer, som er repræsenteret i rådet. Om baggrunden for denne ændring henvises til lov nr. 427 af 13. juni 1990 om ligestilling