

Udvalgets opgaver retter sig mod målgrupper – herunder ledige – som betyder, at der vil være en særlig interesse for (amts)kommunal repræsentation i udvalget.

Udvalgets placering og kompetence, der ikke omfatter ansvar for bevillingers anvendelse, men giver ret til at indstille om anvendelsen til styrelseschefen, vil naturligt føre til, at udvalget som i dag sekretariatsbetjenes af Arbejdsmarkedsstyrelsen.

#### *Til §§ 27 – 29*

*Efteruddannelsesudvalgene* afløser de nuværende brancheudvalg, faglige efteruddannelsesudvalg og faglige udvalg for arbejdsledere, laboranter, tekniske assistenter m.fl. Udvalget skal inden for det respektive faglige område dække uddannelser inden for hovedområdet, da skellet mellem erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse til uddannede efter erhvervsuddannelsesloven og specialarbejdere ophæves, jf. bemærkningerne til §§ 1 og 3.

Efteruddannelsesudvalgene vil have opgaver inden for især 2 store felter. For det første skal udvalgene udarbejde forslag til uddannelsesplaner og kursuslinier og herunder følge udviklingen og behovene på arbejdsmarkedet. Denne funktion vil være af afgørende betydning for erhvervsområdeudvalgenes muligheder for at agere hurtigt og korrekt på behovene.

For det andet forudsættes udvalgene at skulle indgå størstedelen af aftaler med uddannelsesstederne om gennemførelse af uddannelser efter bemyndigelse fra erhvervsområdeudvalgene. Organisatorisk betyder det, at bevillingsansvaret godt nok påhviler erhvervsområdeudvalgene, men at det er efteruddannelsesudvalgene, der konkret sikrer fordelingen på uddannelsessteder.

Udvalgene vil endvidere skulle godkende planer for og indgå aftaler med uddannelsesstederne om afholdelse af VTP-kurser. Kompetencen vedrørende VTP forudsætter, at der rent faktisk findes efteruddannelsesudvalg for det pågældende faglige område. Hvis dette ikke er tilfældet, overgår kompetencen til erhvervsområdeudvalget.

Udvalgene har egne sekretariater og vil kunne indgå i tæt samarbejde – evt. gennem personsammenfald eller afholdelse af fælles møder – med Undervisningsministeriets faglige udvalg. Den eneste begrænsning, der lægges for dette samarbejde, er kravet om, at udvalgene opfylder deres forpligtelser indenfor de respektive lovgivninger, ligesom det alone vil være efteruddannelsesudvalgene, der kan tage stilling til anvendelse af bevillinger efter erhvervsområdeudvalgenes bemyndigelse.

I forslaget § 29, stk. 3, er det som noget nyt fastslået, at undervisningsmateriale, der finansieres af bevillinger efter denne lov og udvikles af efteruddannelsesudvalgene tilhører Arbejdsministeriet. Det er fundet ønskeligt, at dette nu fastslås direkte i loven på grund af den ændrede udbudssituation på hovedområdet og på grund af den generelle udvikling i anvendelsen af undervisningsmaterialet ikke mindst i forbindelse med systemeksport.

Efteruddannelsesudvalgenes udarbejdelse af forslag til uddannelsesplaner og kursuslinier sker traditionelt i nært samarbejde med Arbejdsmarkedsstyrelsens konsulenttjeneste og uddannelsesstederne. Tilbuddet om konsulentbistand fra styrelsen forventes anvendt i forskelligt omfang af de enkelte efteruddannelsesudvalg.

#### *Til kapitel 5*

##### *Til § 30*

Der henvises generelt til de almindelige bemærkninger afsnit V.

Med bestemmelsen slås følgende fast,

1. at AMU-centrene ved lovens ikrafttræden kan udbyde de uddannelser inden for hovedområdet, de hidtil har gennemført,
2. at erhvervsskolerne ved lovens ikrafttræden kan udbyde de uddannelser inden for hovedområdet, de i dag gennemfører iværksat af de faglige efteruddannelsesudvalg,
3. at såvel de enkelte AMU-centre som erhvervsskoler indgår i den samlede årlige vurdering af ret til at udbyde uddannelser indenfor hovedområdet. Under hensyn til planlægningen inden for erhvervsområderne og den samlede uddannelsesplanlægning inddrages såvel erhvervsområdeudvalg som uddannelsesrådet i denne godkendelsesprocedure. I det omfang AMU-centrene i dag ikke udbyder faglig efteruddannelse, skal der søges om godkendelse hertil i forbindelse med den årlige runde. AMU-centrene kan pålægges at udbyde arbejdsmarkedsuddannelse,
4. godkendelse af AMU-centre og erhvervsskoler i konkrete tilfælde efter § 30, stk. 4, til at udbyde nyudviklede og reviderede uddannelser mellem de årlige godkendelsesrunder kan ske med henblik på umiddelbart at kunne iværksætte disse. Godkendelsen forudsættes at indgå i den førstkommande godkendelsesrunde af hensyn til vurdering af det samlede behov. Høring af såvel erhvervsområdeudvalg som uddannelsesrådet skønnes nødvendigt for at sikre, at den foreløbige godkendelse af retten til at udbyde uddannelse og dermed placeringen af denne ikke kommer til at