

- virke reelt forpligtende i forbindelse med uddannelsesrådets følgende årlige udtalelse, og
5. at andre uddannelsessteder herudover kan opnå konkret godkendelse til at gennemføre arbejdsmarkedsuddannelser efter § 3, nr. 1-3, og herunder at erhvervsskolerne kan opnå konkret godkendelse til at gennemføre uddannelse efter § 3, nr. 2 og 3 (erhvervsintroducerende uddannelse mv.).

Til § 31

Det er hensigten at videreføre den hidtidige ordning for virksomhedstilpassede kurser (VTP), som giver mulighed for mod delvis betaling at udbyde kurser tilpasset virksomhederne. Uddannelsesplanerne godkendes af efteruddannelsesudvalgene, der også indgår aftale med uddannelsesstederne – inden for en af erhvervsområdeudvalget fastsat bevillingsramme – om at gennemføre VTP-kurser. Såfremt der ikke findes et efteruddannelsesudvalg for det pågældende faglige område, overgår kompetencen til erhvervsområdeudvalget.

Til kapitel 6

Bestemmelserne i kapitel 6 er led i en samlet reform af økonomistyringen for arbejdsmarkedsuddannelsesområdet parallelt med samordningen af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats. Yderligere lovbestemmelser om økonomistyringsreformen er indeholdt i forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre, kapitel 3. I de almindelige bemærkninger til de to lovforslag er hovedsigtet med økonomistyringsreformen nærmere beskrevet.

Lovforslaget om arbejdsmarkedsuddannelsescentre indeholder de økonomiske bestemmelser, der skal gælde for AMU-centrene under ét, mens bestemmelserne i kapitel 6 i dette lovforslag gælder for arbejdsmarkedsuddannelser under ét.

Den fremtidige styring af arbejdsmarkedsuddannelserne er baseret på en overordnet politisk styring (Folketinget og arbejdsministeren), og herefter en styring i partsorganer. Den politiske styring omfatter dels fordeling af tilskudsbevillinger og fastlæggelse af dertil svarende aktivitetskrav mellem programmer for beskæftigede og korttidsledige, fordelt på erhvervsområder, og erhvervsintroducerende uddannelse. Endvidere omfatter den politiske styring fastsættelse af bevillinger til forsøg og udvikling, læreruddannelse og indsats på særlige områder.

Den overordnede produktivitetstyring af arbejdsmarkedsuddannelsesområdet vil efter forslaget gennemføres ved, at der på finansloven opføres takster for større grupper af uddannelser som grundlag for

arbejdsministerens udmelding af dispositionsrammer, og elevugerammer til erhvervsområdeudvalgene. Taksterne for det følgende finansår fastsættes på finansloven på grundlag af forslag i uddannelsesrådets indstilling til ministeren, jf. de almindelige bemærkninger til dette lovforslag.

Tilskud til uddannelsesstederne til dækning af de direkte undervisningsudgifter efter § 3, nr. 2 og 3, ydes som hidtil inden for en af arbejdsministeren fastsat dispositionsramme for det enkelte uddannelsessted og på grundlag af en af arbejdsministeren godkendt elevugeramme.

Herudover tildeles uddannelsesstederne tilskud til fællesudgifter (administration, bygningsdrift mv.) og AMU-centrene et særligt tilskud til sikring af fleksibel og effektiv kursusdrift.

Sammenfattende indebærer lovforslaget, at stats-tilskuddene til finansiering af arbejdsmarkedsuddannelser og uddannelsesstederne på finansloven opdeles i følgende tilskud og puljer:

1. Tilskud til de direkte undervisningsudgifter (incl. udgifter til sædvanligt udstyr)
2. Tilskud til uddannelsesstedernes fællesudgifter til administration, bygningsdrift mv.
3. Tilskud til ekstraordinært udstyr
4. Pulje til særlige indsatsområder, til læreruddannelse og til forsøgs- og udviklingsaktiviteter
5. Flexibilitetspulje til AMU-centrene.

Derudover vil arbejdsministeren efter lovforslaget, som hidtil, blandt andet kunne yde rente- og afdragsfrie statslån til AMU-centrene til køb, opførelse og ombygning af fast ejendom. Statslån kan ydes med indtil 85 pct. af den samlede anskaffelsessum. Udlånsbevillingen opføres på de årlige finanslove.

Det foreslås, at der i de årlige finanslove fastlægges tilskudssatser (takster) pr. ugeelev for de forskellige større grupper af uddannelser. En ugelev vil svare til udgifterne ved undervisning af en elev undervist på uddannelsesstedet i en uge.

Der er i dag omkring 1800 uddannelsesplaner i arbejdsmarkedsuddannelsessystemet, som alle skal indplaceres under en takst. Der stiles efter, at der fastsættes omkring 10 takster på finansloven, dvs. at alle arbejdsmarkedsuddannelser efter forslaget § 3, nr. 1, indplaceres under en af taksterne på grundlag af omkostningsniveau. Af hensyn til at holde antallet af gruppetakster på et rimeligt niveau vil det blive nødvendigt at fastsætte tillægstakster for visse uddannelser. Tillægstakster kan blandt andet anvendes ved større udstyrsanskaffelser.

Da det selvsagt ikke på finansloven er muligt at opføre alle de uddannelsesplaner, der henhører under de enkelte takster, vil der årligt blive udarbejdet et takstkatalog, som angiver taksten (ugeelevprisen)