

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

I. Baggrunden for lovforslaget.

I oktober 1991 nedsatte arbejdsministeren et tværministerielt udvalg vedrørende en analyse af samordningen af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats. Udvalget afgav i maj 1992 betænkning 1234 om samordning af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats. Lovforslaget er en konsekvens af dette udvalgsarbejde, og en integreret del af arbejdsministerens oplæg til en reform af arbejdsmarkedsuddannelsesområdet og fremsættes derfor samtidig med forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

For så vidt angår en nærmere beskrivelse af baggrunden for reformen og af de væsentligste fornyelser i reformen henvises til de almindelige bemærkninger til lovforslaget om arbejdsmarkedsuddannelser. Forslaget har været sendt til høring sammen med forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Strukturen med kombinationen af programlov (lov om arbejdsmarkedsuddannelser) og institutionslov (lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre) kendes i dag inden for erhvervsuddannelsesområdet, og dette forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre bygger på principperne i lov om erhvervsskoler jf. lovbekendtgørelse af lov om erhvervsskoler nr. 672 af 29. juli 1992 tilpasset forslaget til lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Formålet med harmoniseringen mellem de 2 lovgivninger er, i størst muligt omfang at fremme sammenhængen mellem erhvervsuddannelse og arbejdsmarkedsuddannelse efter de nævnte programlove, bl.a. således at begge skoleformer vil kunne godkendes til at gennemføre såvel erhvervsuddannelse som arbejdsmarkedsuddannelser. Godkendelse gives af de respektive ministre inden for programlovene. Endvidere vil det betyde, at alle arbejdsmarkedsuddannelsescentre (AMU-centre) skal være selvejende

institutioner. De nuværende fem statsskolars status vil blive ændret under hensyn til disse skolars varetagelse af landsdækkende undervisning.

Samordningen af program- og institutionslovgivningen åbner i sin yderste konsekvens mulighed for sammenlægning af institutioner på tværs af de to ministerområder.

Den ændrede aktivitets- og økonomistyring af uddannelserne under et vil betyde, at alle uddannelsesinstitutioner vil få fordel ved økonomisering og dermed økonomisk incitament til effektivisering og forbedring af udbuddet efter brugernes behov. Det forventes derfor, at der i højere grad vil blive indgået aftaler mellem erhvervsskoler, arbejdsmarkedsuddannelsescentre og voksenuddannelsescentre (VUC) mv. med henblik på etablering af lokale udvalg typisk omfattende skoler i større byer med tilhørende opland. Skolerne skal have frihed til et tæt samarbejde, og evt. sammenslutning. Såfremt to skoler vælger at sammenslutte sig, er det op til lokal afgørelse, om den sammensluttede skole vil søge godkendelse hos Undervisningsministeriet eller hos Arbejdsministeriet.

II. AMU-centrene i dag.

1. Nuværende AMU-centre.

Der findes i dag 24 AMU-centre i Danmark, hvoraf 18 er selvejende AMU-centre (oprindeligt Specialarbejderskoler) og 5 er statsskoler. Herudover findes Træningsskolen.

De selvejende AMU-centre har alle et repræsentantskab, som har den overordnede ledelse af skolens anliggende. Repræsentantskabet vælger af sin midte en bestyrelse, som forestår den daglige ledelse af skolens virksomhed, herunder foretager den branchemæssige fordeling af det konkrete kursusudbud.

De selvejende AMU-centre er alle lokalt placeret