

og dækker primært lokale uddannelsesbehov, men også lands(dels)dækkende behov.

De 5 statsskoler er karakteriseret ved primært at gennemføre landsdækkende og særlig udstyrskrævende aktiviteter.

Ud over de 18 selvejende AMU-centre eksisterer Træningsskolen i Storkøbenhavn, der er en selvejende arbejdsmarkedsdøgninstitution, der gennemfører erhvervsforberedende optræning og uddannelse for unge arbejdsledige med særlige tilpasningsproblemer.

Det er kendetegnende for AMU-centrene, at de siden 1960 og i takt med den teknologiske, samfundsmæssige og arbejdsmarkedspolitiske udvikling har gennemgået store ændringer både i henseende til opgaver og opgavernes løsning og i henseende til organisering og struktur.

## 2. AMU-centrenes opgaver.

AMU-centrenes vigtigste hovedopgaver er løbende at udbyde de arbejdsmarkedsuddannelser, som giver specialarbejdere m.fl. en erhvervmæssig uddannelse, der vedligeholder, udbygger og samtidig forbedrer erhvervs kvalifikationer i overensstemmelse med den teknologiske udvikling og arbejdsmarkedets behov, og at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i øvrigt ved arbejdsmarkeds politisk begrundede uddannelsesforanstaltninger.

AMU-centrene varetager i dag følgende opgaver:

- \* planlægger og gennemfører godkendte AMU-uddannelser
- \* analyserer uddannelsesbehovet inden for AMU-centrets faglige og geografiske områder
- \* uddannelsesplanlægger i virksomheder
- \* rådgiver virksomheder om uddannelse, teknologi og arbejdsorganisering
- \* deltager i en række lokale/regionale råd og udvalg med arbejdsmarkedspolitiske, uddannelsespolitiske og erhvervs politiske opgaver
- \* udvikler nye AMU-uddannelser for branchevalgene og Arbejdsmarkedsstyrelsen
- \* udvikler, planlægger og gennemfører tilgrænsede uddannelser og uddannelsesforløb, herunder i samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner, virksomheder m.fl.
- \* visiterer til uddannelserne på baggrund af kursisternes uddannelsesmæssige forudsætninger og erhvervmæssige erfaringer og kvalifikationer
- \* udøver systemeksport
- \* markedsfører AMU-centrets aktiviteter i ind- og udland
- \* udvikler netværk af personer, organisationer, in-

stitutioner mv. af central betydning for AMU-centrets udvikling.

AMU-centrenes opgaver vil fortsat skulle udbygges i takt med den teknologiske, samfundsmæssige og arbejdsmarkedspolitiske udvikling. Hensigten med lovforslaget er fortsat at fremme denne udvikling.

## III. Lovforslagets hovedområder.

### 1. Styrelsesregler.

Forslaget til den nye institutionslov og de nye muligheder i både forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser og lov om erhvervsuddannelser stiller øgede krav til arbejdsmarkedsuddannelsescentrenes ledelse. Arbejdsmarkedsuddannelsescentrene skal have ansvaret for udbuddet og gennemførelsen af uddannelserne på skolen, inden for de rammer, der lægges af lovgivningen mv. og som følger af rekvirenternes ønsker og krav. Bestyrelsen vil fremover få en anden type ansvar for den økonomiske drift af centrene.

I lovforslaget er der på den baggrund indarbejdet en række præciserende bestemmelser om bestyrelse, leder, regnskab og revision som tidligere var fastlagt i vedtægterne for AMU-centrene.

Centrene skal efter forslaget fremover ledes af en bestyrelse, og de tidligere repræsentantskaber nedlægges. Bestyrelsen skal bestå af arbejdsgiver- og arbejdstagerrepræsentanter med tilknytning til det arbejdsmarked centret dækker. Amdsrådet og kommunalbestyrelser skal også repræsenteres i bestyrelserne.

Bestyrelsen skal have ansvaret for den overordnede ledelse af centret og fastlægger centrets uddannelses- og aktivitetsrammer. Arbejdsministeren skal dog i særlige tilfælde kunne pålægge et center at udbyde og gennemføre bestemte uddannelser.

Bestyrelsen ansætter og afskediger centrets leder, ligesom bestyrelsen ansætter og afskediger centrets øvrige personale.

Bestyrelsen er over for arbejdsministeren ansvarlig for centrets drift, herunder for forvaltningen af de statslige tilskud.

I tilfælde, hvor bestyrelsen ikke lever op til sit ansvar, er arbejdsministeren bemyndiget til enten at udpege personer, der i en periode varetager bestyrelsens opgaver, eller anmode bestyrelsen om at træde tilbage, hvorefter en ny bestyrelse må vælges i overensstemmelse med de fastsatte regler. Endelig er der i lovforslaget optaget bestemmelser, der præciserer opgaverne for centrets leder.

### 2. Arbejdsmarkedsuddannelsescentrenes økonomi.