

Tilskudsbetingelserne er strammet ved krav om mindste årselevtal på 24, gennemførelse af kurser med mindst de samme 10 elever, begrænset medregning i årselevtal af elever, der ikke bor på skolen, eller som deltager i kurser på mindre end 1 uge, samt udvidelse af undervisningsåret for folkehøjskoler fra 32 til 36 uger (§§ 15 og 25).

Stramningerne styrker kostskoleformen og sikrer et skolemiljø samt et bagland, der står bag skolens oprettelse og drift, også økonomisk.

#### *Ny tilskudsordning for driftstilskud*

Støttelovens principper for driftstilskud (det nuværende rammetilskud) ændres.

Efter støtteloven ydes rammetilskud til henholdsvis lærerløn og øvrige udgifter. Rammetilskud har imidlertid givet problemer, fordi det beregnes på grundlag af udgiftsbehov og reguleringsfaktor i finansåret. Skolen kender først sit tilskud efter årets udløb og kan ikke selv beregne det, fordi tilskuddet ikke alene afhænger af skolens egne forhold, men også de andre skolars forhold i finansåret.

Den foreslåede tilskudsordning er som hidtil baseret på, at den samlede lovbounde bevilling til rammetilskud mv. til skolerne bestemmes ud fra en takst på finansloven og et opgjort antal årselever (§ 23). Inden for den samlede bevilling sker en omfordeling mellem skoler (§ 24).

Det er *omfordelingsmetoderne*, som ændres i lovforslaget. Desuden ændres årselevbegrebet.

- For at sikre, at små skoler får dækket visse merudgifter pr. elev i forhold til store skoler, indføres der et tilskud pr. skole (fx ca. 300.000 kr.). Det fastsættes på finansloven, hvor stor en andel af tilskudsrammen der for hver skoleform skal anvendes til skoletilskud, som med visse justeringer fordeles ligeligt mellem skoler.
- Resten af bevillingen anvendes til taxametertilskud, der reguleres for lærernes gennemsnitlige lønanciennitet.
- Disse omfordelinger sker forud for finansåret på grundlag af elevtal i det foregående skoleår og læreranciennitet opgjort for finansåret, så man undgår reguleringer i løbet af finansåret. Det betyder, at de enkelte skoler opnår større budgetsikkerhed, og der kan udbetales endelige tilskud i løbet af finansåret.
- Årselevopgørelsen, der indgår som grundlag for fastsættelsen af den samlede tilskudsramme, bliver et gennemsnit af 2 skoleår, nemlig det skoleår, der slutter i finansåret, og skoleåret før.

- Udsving i den enkelte skoles tilskud som følge af svingende elevtal bliver også udjævnet over 2 skoleår. Det betyder, at skolens tilskud i finansåret kun reguleres med halv finanslovstakst, hvis skolen i det sidste af de 2 skoleår får flere eller færre elever end skoleåret før.

Fordelingsmodellen, som her er beskrevet i hovedtræk, vil kunne administreres med 2 sæt revisor-kontrollerede oplysninger fra skolerne indsendt én gang årligt, 1 for årselever og 1 for læreranciennitet. Den mest usikre del af det nuværende rammetilskudssystem, beregning af de enkelte skolars gennemsnitstimeløn, forsvinder, og der må forventes væsentlig større stabilitet i både det samlede tilskud til de enkelte skoler og skolerens tilskud pr. elev.

Omlægning til det nye tilskudssystem forudsættes gennemført udgiftsneutral, så tilskudsreduktioner og -forøgelser begrænses mest muligt og med anvendelse af overgangsordninger. Nuværende arealtilskud og tilskud til særligt høje ejendomsskatter vil gradvis blive aftrappet.

Den foreslåede ordning svarer principielt til driftstilskud til private gymnasier, jf. lov nr. 353 af 14. maj 1992 (ændring af gymnasieloven).

#### *Forenkling af bygningstilskud og mulighed for omlægning til faste tilskud eller taxametertilskud*

Der ydes ikke længere tilskud til ejendomsskatter, lejemål og særlige vedligeholdelsesarbejder. Alligevel er refusionstilskudsordningen administrativt krævende, fordi den baseres på forhåndsgodkendelser og regnskabsoplysninger.

Derfor er der åbnet mulighed for - efter drøftelse med skoleformernes foreninger - at omlægge refusionstilskud til faste tilskud eller taxametertilskud.

Faste tilskud kan opgøres uafhængig af regnskabsoplysninger, men forudsætter stadig forhåndsgodkendelser. Taxametertilskud forudsætter hverken forhåndsgodkendelser eller regnskabsoplysninger. Faste tilskud og taxametertilskud giver skolerne dispositionsfrihed, herunder incitament til at opnå og bevare den bedst mulige finansiering.

#### *Forbedrede vilkår for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand*

Det fremgår udtrykkeligt, at skolerne kan tilbyde specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

For efterskoleelever og elever i samme aldersgruppe på ungdomshøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler er der nu samme adgang som for