

frie grundskoler til at henvise til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen, ligesom kommunerne skal yde vederlagsfri pædagogisk-psykologisk rådgivning (§ 5).

Lovforslaget indeholder samtidig forbedrede statslige tilskudsmuligheder for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til de samme elevgrupper (§ 27).

For elever på folkehøjskoler, herunder øvrige elever på ungdomshøjskoler, samt øvrige elever på husholdningsskoler og håndarbejdsskoler afsættes af bevillingen til driftstilskud en særlig pulje til tilskud til specialpædagogisk bistand (§ 24).

Administrativ forenkling

Godkendelsesbetingelserne indeholder ikke krav om godkendelse af forstander og kursus- og undervisningsplaner (§ 10).

Administration af den statslige elevstøtte er forenklet, også for skolerne, idet Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte indhenter oplysninger fra skattemyndighederne og beregner det ugentlige indkomstbestemte støttebeløb (§ 38).

Bestemmelsen om bygningstilskud er forenklet, idet der ikke ydes tilskud til skatter og tilsvarende afgifter, nye faste lejemål og særlige vedligeholdelsesarbejder (§ 25).

Mindst mulig omflytning af tilskud skolerne imellem

Det er lovforslagets princip i videst muligt omfang at undgå omflytning af tilskud mellem de enkelte skoler.

Det søges opnået blandt andet ved fastsættelsen af forholdet mellem skoletilskudspuljen og taxameter-tilskudspuljen. Skoler med væsentlige udsving vil blive tilgodeset ved overgangstilskud. Alle skoler får i en periode arealtilskud, der nedtrappes. Tilskud til særligt høje ejendomsskatter aftrappes.

4. Forholdet til det tidligere fremsatte lovforslag (L 87)

Dette lovforslag træder i stedet for det forslag til lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler, som blev fremsat af kulturministeren (Grethe Rostbøll) den 5. november 1992 (L 87). Ved førstebehandling den 17. november 1992 blev forslaget henvist til behandling i kulturudvalget. Efter regeringsskiftet den 25. januar 1993 blev lovforslaget trukket tilbage med henblik på vurdering af bestemmelser om formål, tilskuds-betingelser og tilskud.

Lovforslaget adskiller sig fra L 87 på følgende væsentlige punkter:

- Fælles overordnet formålsbestemmelse for alle skoleformer. Hovedsigtet med kurserne er folkelig oplysning, og undervisningen skal være af almen-dannende karakter (§ 1).
- Krav om henholdsvis skolekreds/repræsentant-skab og bestyrelsens sammensætning gælder ikke for eksisterende skoler.
- Adgang til specialundervisning og anden special-pædagogisk bistand i folkeskolen samt til veder-lagsfri kommunal pædagogisk-psykologisk råd-givning for efterskoleelever og andre elever i sam-me aldersgruppe (§ 5).
- Mindste kursuslængde på 4 døgn i stedet for 1 uge (§ 15).
- Forenklet model for driftstilskud. Der ydes skole-beløb med samme beløb til alle skoler og derud-over pr. årselev et taxameterstilskud, som tager hensyn til lærernes lønmæssige indplacering. Til forskel fra den nuværende rammetilskudsordning påvirkes den enkelte skoles tilskud ikke af de an-dre skolars forhold i løbet af finansåret (§§ 23-24).
- Mulighed for - efter forhandling med skoleformer-nes foreninger - at omlægge refusionstilskud til bygning-udgifter til faste tilskud eller taxameter-tilskud (§ 25).
- Forbedret tilskudsordning for specialundervis-ning for efterskoleelever og andre elever i samme aldersgruppe (§ 27).

5. Lovforslagets administrative og økonomiske konsekvenser

De skærpede godkendelses- og tilskuds-betingelser er stort set udgiftsneutrale. Kravene om lokaler og økonomisk startgrundlag er i overensstemmelse med praksis. Begrænset medregning i årsevaltal af elever, der ikke bor på skolen, medfører ganske vist i sig selv mindreforbrug, men forventes modsvaret af blandt andet forbedringer på specialundervisnings-området.

Forenklingen af bygningstilskud (85 pct. refu-sionstilskud) er udgiftsneutral, fordi hidtil anvendte beløb til ejendomsskatter, lejemål og ekstraordinær vedligeholdelse vil blive anvendt til driftstilskud og tilskud til renteudgifter.

Den ny tilskudsordning for driftstilskud giver ba-sis for en administrativ forenkling, idet antal oplys-ninger fra skolerne til tilskudsberegningen bliver færre og enklere at kontrollere.

Ligeledes giver udlægning til skolerne af individu-el elevstøtte samt til Styrelsen for Statens Uddannel-sesstøtte af indhentning af skatteoplysninger og be-