

regning af ugentligt indkomstbestemt støttebeløb basis for en administrativ forenkling.

Merudgifter til tilskud til specialundervisning som følge af § 27 afholdes indenfor Undervisningsministeriets totalramme.

Mulige personalereduktioner i forbindelse med omlægningen er ikke opgjort. På kort sigt kræver omlægningen imidlertid ekstra bemanning og merudgifter, idet der i den resterende del af 1993 skal gennemføres edb-udvikling samt igangsætning af det nye tilskudssystem parallelt med, at det nuværende skal anvendes til tilskudsberegning for 1993. Bevilling til edb-udvikling på ca. 1,5 mio. kr. vil blive søgt ved aktstykke mod kompenserende besparelse indenfor Undervisningsministeriets totalramme.

For kommunerne kan lovforslaget medføre merudgifter til pædagogisk-psykologisk rådgivning for elever på efterskoler, ungdomshøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler.

Elevgrupperne omfatter ca. 17.600 elever på efterskoler, ca. 100 elever på ungdomshøjskoler, og ca. 450 elever på husholdningsskoler og håndarbejds-skoler. Der er med Kommunernes Landsforening aftalt en kompensation på 2 mio. kr. i henhold til Det Udvidede Totalbalanceprincip.

Henvi-sning af elever til undervisning i folkeskolen forudsætter, at der i forvejen er etableret relevant undervisning i kommunen.

#### *Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

##### *Til § 1, stk. 1*

Bestemmelsen indeholder det overordnede formål for folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler (frie kostskoler) og afløser højskolelovens § 1, stk. 1, § 3, stk. 1, 1. pkt. og § 4, stk. 1, 1. pkt.

»Folkelig oplysning« er valgt som kursernes hovedsigte, fordi det udtrykker den tradition, der skal fastholdes og udbygges: Oplysning om de folkelige fællesskaber, tolkning af tilværelsen og meningen med livet. »Folkelig oplysning« er et begreb, som er almindeligt brugt på skolerne og i de vidt forskellige kredse m.v. bag skolerne.

Højskolelovens »almendannende undervisning« er ikke en relevant definition af hovedsigtet, men opretholdt som hovedvægten i undervisningen.

Et ophold på en fri kostskole er mere end undervisning. Det understreges af »samvær« i overensstemmelse med skolerne tradition for kostskoleophold.

##### *Til § 1, stk. 2*

Bestemmelsen præciserer, at loven kun omfatter skoler, der er godkendt af undervisningsministeren. § 10 indeholder godkendelsesbetingelserne.

##### *Til § 2*

Bestemmelsen er sammen med § 1, stk. 1, formålsbestemmelse for folkehøjskoler og ungdomshøjskoler i stedet for højskolelovens § 1.

Folkehøjskoler har en fast forankret tradition for oplysning, hvor de fælles menneskelige grundvilkår bliver belyst. Denne tradition ønskes fastholdt og udbygget til gavn for den enkelte og det folkelige fællesskab. Tolkning af tilværelsen er en væsentlig del af skolerne virke.

Inden for den almindelige undervisning kan enkelte fag eller faggrupper have en fremtrædende plads, men aldrig på bekostning af det almene.

Angivelse af aldersmæssige målgrupper er udgået som overflødig ved siden af § 14, stk. 2, nr. 1 og 2.

Af stk. 2, sammenholdt med § 14, stk. 2, nr. 2, fremgår, at ungdomshøjskoler som udgangspunkt kan tilbyde kurser for unge voksne. Forslaget giver dog mulighed for at medregne ældre elever i årselev-tallet på kurser af indtil 4 ugers samlet varighed i hvert skoleår, jf. § 14, stk. 2, nr. 2, 2. pkt.

Højskolelovens bestemmelse om rettighedsgivende undervisning er udgået. Egmont Højskolen og Nørgaards Højskole har tilladelse til at tilbyde undervisning og prøver efter lov nr. 335 af 24. maj 1989 om almen voksenuddannelse. Denne tilladelse forudsættes opretholdt, jf. § 53, stk. 2.

##### *Til § 3*

Bestemmelsen er sammen med § 1, stk. 1, formålsbestemmelse for efterskoler i stedet for højskolelovens § 4.

Skolerne kan inddrage praktisk arbejde, herunder erhvervsarbejde, i undervisningen.

Angivelse af den aldersmæssige målgruppe er udgået som overflødig ved siden af § 14, stk. 2, nr. 3.

Det forudsættes, at skolerne for elever, der efter at have gennemgået 7. klassetrin, og som i medfør af reglerne i lov om folkeskolen optages med henblik på opfyldelse af undervisningspligten, tilbyder en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er i overensstemmelse med grundlovens § 76.

Højskolelovens bestemmelse om prøver er i stk. 3 præciseret som folkeskolens afsluttende prøver. De tilbydes af næsten alle skoler. Højskolelovens bestemmelse om erhvervsmæssige grunduddannelser