

er udgået. Den bruges ikke og harmonerer ikke med lovgivningen om erhvervsuddannelser.

Til § 4

Bestemmelsen er sammen med § 1, stk. 1, formålsbestemmelse for husholdningsskoler og håndarbejdsskoler i stedet for højskolelovens § 3.

Efter højskoleloven tilbyder husholdningsskoler almindelig undervisning med særligt henblik på hjem og familie. Højskoleloven nævner ikke håndarbejdsskoler. Den ændrede formulering bringer bestemmelsen i overensstemmelse med skolernes undervisning og navn. 5 af de 25 skoler lægger udelukkende vægt på håndarbejdsfag, andre tilbyder både husholdnings- og håndarbejdsfag.

Det forudsættes, at skolerne for elever, der efter at have gennemgået 7. klassetrin, og som i medfør af reglerne i lov om folkeskolen optages med henblik på opfyldelse af undervisningspligten, tilbyder en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er i overensstemmelse med grundlovens § 76.

Højskolelovens bestemmelse om rettighedsgivende undervisning er i stk. 3 præciseret som folkeskolens afsluttende prøver. De tilbydes af ca. halvdelen af skolerne.

Undervisningen på husholdningsskolerne omfatter især fag om familie, bolig, sundhed, ernæring, miljø og husholdningsøkonomi. Håndarbejdsskolerne underviser i forskellige håndarbejdsfag. Begge typer skoler lægger vægt på fagenes kulturelle og samfundsmæssige betydning.

Efter stk. 3 kan husholdningsskoler tilbyde uddannelse inden for husholdningsfag. Ligesom højskolelovens § 3, stk. 1, sidste pkt., tager bestemmelsen sigte på køkkenlederuddannelsen, som har et væsentligt alment indhold. Den styres af Fællesudvalget for Køkkenlederuddannelsen bestående af repræsentanter for kvinde- og husholdningsorganisationer og de frie kostskoleformers foreninger. Køkkenledere ansættes i vidt omfang til at varetage kostforplejning på frie kostskoler. 6 skoler tilbyder køkkenlederuddannelsens skolekurser, jf. bekendtgørelse nr. 295 af 9. maj 1989 om uddannelse af køkkenledere og cirkulære af 30. oktober 1989 om afvikling og bedømmelse af prøven i køkkenlederuddannelsen.

8 skoler tilbyder skoleperioder i køkkenassistentuddannelsen, der er en erhvervsuddannelse.

Til § 5, stk. 1

Bestemmelsen om specialundervisning og anden

specialpædagogisk bistand er ny, men i overensstemmelse med praksis ved alle skoleformer.

Til § 5, stk. 2-5

Samtidig med elevtilvæksten på efterskoler er antallet af specialundervisningskrævende elever øget. Knap 10 pct. har behov for specialundervisning.

10 efterskoler har særligt tilbud til læseretarderede normaltbegavede elever, 13 skoler retter sig udelukkende til sent udviklede elever, og 10 skoler retter sig blandt andet til disse elever. En del andre skoler har enkelte eller mindre grupper af elever med specialundervisningsbehov.

Ungdomshøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler har et meget beskedent antal elever i samme aldersgruppe som efterskoleelever med behov for specialundervisning, herunder elever, der vælger disse skoleformer i stedet for eller i forlængelse af et efterskoleophold.

For at sikre det frie skolevalg, også for specialundervisningskrævende elever, må de have mulighed for støtte og bistand som elever i folkeskolen og i frie grundskoler.

De nye bestemmelser om henvisning til folkeskolen og om vederlagsfri pædagogisk-psykologisk rådgivning svarer til bestemmelserne i lov nr. 411 af 6. juni 1991 om friskoler og private grundskoler m.v., og bestemmelserne vil blive administreret som på grundskoleområdet.

Stk. 2 om henvisning forudsættes således kun anvendt, hvis skolen ikke kan varetage opgaven, formentlig især tale/høreundervisning, og kun som midlertidigt, periodisk eller punktvist supplement til skolens eget tilbud.

Om tilskud henvises til § 27.

Til § 6

Bestemmelsen om elever, der ikke bor på skolen, afløser højskolelovens § 5, stk. 1, 1. pkt. Bestemmelsen er suppleret med § 14, stk. 3, nr. 1, om medregning med begrænset vægt i årselevtal.

Efter højskoleloven kan skolerne optage hjemmeboende elever til undervisning og kostskoleliv, for tiden 10 pct. pr. kursus på folkehøjskoler, flere på husholdningsskoler og håndarbejdsskoler og meget få på efterskoler. Hertil kommer enkelte elever, der i særlige tilfælde, fx sygdom, kun deltager i undervisningen.

Kostskolebegrebet er et grundlæggende princip, men der har i de senere år været ønske om mulighed for at optage flere elever, der ikke bor på skolen. Flere folkehøjskoler har afholdt forsøg med integration på almindelige hold af elever, der kun deltager i