

undervisningen, især kvinder, der af familiemæssige grunde vanskeligt kan deltage i kostskoleophold.

Muligheden for at optage elever, der ikke bor på skolen, tænkes derfor udvidet til 15 pct. på folkehøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdstskoler, dog med mulighed for fravigelse opad i nødvendigt omfang for husholdnings- og håndarbejdstskoler efter ansøgning. Efterskoler kan fortsat kun optage ganske få elever, der ikke bor på skolen.

Borups Højskole, Suhrs Husholdningsskole og Frederiksberg Husholdningsskole, der er godkendt uden elevværelser, samt Holte-Hus Efterskole, vil fortsat uden begrænsning kunne optage elever, der ikke bor på skolen. Diakonhøjskolen vil kunne få dispensation i en overgangsperiode på 5 år.

Der kan ikke godkendes nye skoler uden elevværelser, men godkendelsen opretholdes for eksisterende skoler, jf. § 53, stk. 3.

Til § 7

Bestemmelsen om krav på beviser afløser højskolelovens § 6. »Godkendte kurser« er erstattet med »kurser« som følge af de ændrede godkendelsesbetingelser i § 10.

Bestemmelsen er udvidet til også at gælde folkehøjskoler, fordi eleverne ofte har behov for at kunne dokumentere deltagelsen. Til gengæld er bestemmelsen af praktiske hensyn begrænset til kurser på mindst 4 uger.

For almene kurser er der ikke behov for at opretholde bemyndigelsen i højskoleloven til at fastsætte regler om bevisers form og indhold. Ministeren fastsætter regler om bevis for uddannelse efter § 4, stk. 3.

Til § 8

Bestemmelsen om oplysningspligt overfor kommunen om undervisningspligtige elever er i overensstemmelse med højskolelovens § 5, stk. 3.

Til § 9

Bestemmelsen om fravigelse af lovens bestemmelser ved forsøg- og udviklingsarbejde er i overensstemmelse med højskolelovens § 19, stk. 1. Om tilskud hertil henvises til § 29. Bestemmelserne vil primært blive anvendt ved forsøgsvirksomhed, der tager udgangspunkt i skoleformernes generelle udvikling.

Til § 10

Bestemmelsen om godkendelse af nye skoler afløser højskolelovens § 8.

Højskolelovens § 8, stk. 1, nr. 2, om godkendelse af forstander er udgået som forenkling. Det bliver bestyrelsens ansvar at vurdere forstanderens faglige og pædagogiske kvalifikationer og evne til at lede skolen.

Højskolelovens § 8, stk. 1, nr. 4, om godkendelse af kursusplaner og stk. 3, om godkendelse af kurser er udgået som forenkling. Ændringen betyder, at bestyrelsen skal godkende skolens kursusplan og undervisningsplaner, jf. § 16. Hensigten er ikke at stille ændrede krav til planernes indhold. Overholdelse kontrolleres ved tilsynet, jf. § 13.

Til § 10, stk. 1, nr. 1

Bestemmelsen om skolernes status som selvejende institutioner afløser højskolelovens § 8, stk. 1, nr. 1. I modsætning til højskoleloven stilles der ikke i loven krav om at skolerne skal være private, men det vil fremgå af reglerne om vedtægter fastsat efter § 10, stk. 2, at private interesser skal udgøre flertal i skolekreds/repræsentantskab.

Bestemmelsen om skolernes vedtægter er i overensstemmelse med højskolelovens § 8, stk. 1, nr. 1.

Kravet om, at skolerne skal være selvejende institutioner, gælder også den resterende privatejede skole fra det tidspunkt, den skifter ejer, jf. § 51, stk. 2.

Til § 10, stk. 1, nr. 2

Kravet om skolekreds/repræsentantskab er nyt og begrundet i ønsket om at sikre, at skolen har et bagland, der bidrager økonomisk til skolens oprettelse, og som står bag dens virksomhed, også økonomisk. Langt de fleste skoler har skolekreds/repræsentantskab.

Skolekreds/repræsentantskab kan være sammensat af private personer, foreninger m.v. og offentlige myndigheder. Private interesser, forstået som andet end offentlige myndigheder, skal dog udgøre flertallet.

Det forudsættes fastsat i vedtægterne, jf. § 10, stk. 2, hvilke foreninger m.v., der kan være medlem, og med hvilket antal personer hver forening kan lade sig repræsentere på generalforsamlingen.

Generalforsamlingen er ikke skolens øverste myndighed i den forstand, at den kan omgøre bestyrelsens beslutninger i konkrete sager, men den kan som valgforsamling udskifte den del af bestyrelsen, der vælges på generalforsamlingen.

Det økonomiske bidrag til skolens oprettelse og virksomhed er henholdsvis engangsbeløb og kontingent. Kontingentet forudsættes fastsat på generalforsamlingen. Der er således ikke tale om en økonomisk hæftelse for medlemmerne udover kontingen-