

F. t. l. om folkehøjskoler m.v.

Til § 14, stk. 3

Bemyndigelsen til at fastsætte regler om beregning af årsevtal svarer til praksis.

Til § 14, stk. 3, nr. 1

Elever, der ikke bor på skolen, medregnes fuldt i årsevtallet efter højskoleloven. Imidlertid har skolen ikke de samme udgifter til dem som til kostelever, og de tænkes derfor medregnet med 70 pct. Satsen er udtryk for et skøn og vil kunne ændres på grundlag af erfaringer med ordningen. Det årsevtal, der optjenes af elever, der ikke bor på skolen, kan højst være 15 pct. af det samlede årsevtal, jf. bemærkningerne til § 6. Følgende eksempel illustrerer kommende praksis:

Skolen har 100 årselever, hvoraf højst 15 pct. eller 15 årselever kan være optjent af elever, der ikke bor på skolen. 15 årselever, optjent af elever, der ikke bor på skolen, svarer til $15 : 70 \times 100 = 21,4$ personer på et 40 ugers kursus.

Hovedreglen om begrænset medregning af elever, der ikke bor på skolen, vil blive fraveget for Borups Højskole på grund af dens særlige tradition, som gør, at elevværelser ikke ville kunne udnyttes.

Husholdningsskoler og håndarbejdsskoler med ingen eller kun få elevværelser samt Holte-Hus Efterskole vil kunne medregne alle elever med 100 pct. i en overgangsperiode på 5 år og vil derefter kunne få dispensation i nødvendigt omfang. I øvrigt vil der kunne fastsættes overgangstilskud i henhold til § 52.

Til § 14, stk. 3, nr. 2

Elever på kurser på mindre end 1 uge samt på kursusuger på mindre end 7 dage tænkes medregnet sådan:

På kurser af mindst 4	døgn med	4/7
- - -	4½ - -	5/7
- - -	5 - -	6/7, og
- - -	5½ - -	7/7.

Til § 15, stk. 1

Bestemmelsen om mindstekrav til kursets varighed afløser højskolelovens § 5, stk. 2.

Kravet er ændret fra 1 uge med 5 sammenhængende undervisningsdage til 4 sammenhængende døgn med 4 hele undervisningsdage. Det er en tilnærmelse til kursusmønstret på andre områder og i overensstemmelse med en række skolers ønsker og behov. Muligheden for afkortning af første og sidste kursusuge i længere kurser vil give mere fleksibilitet. Æn-

dringerne skal ses i sammenhæng med § 14, stk. 3, nr. 2, om begrænset medregning i årsevtal.

Til § 15, stk. 2

Kravet om »lange kurser« afløser højskolelovens § 11, stk. 1, nr. 1, og stk. 3, og er afgørende for at fastholde kostskoleformen og sikre, at lovens intentioner overholdes. Højskolelovens mulighed for at fravige bestemmelsen vil fortsat gælde for skoler, der har dispensation ved lovens ikrafttræden, jf. § 53, stk. 5. De 4 »pensionsthøjskoler«, har sådan fritagelse. Der er herudover ikke behov for at fravige kravet, fordi mange andre skoler tilbyder kurser rettet mod ældre.

Til § 15, stk. 3

Kravet om gennemførelse af kurset med mindst de samme 10 elever er ny for kurser på 5 uger og derover. Det gælder allerede for kurser på indtil 5 uger, jf. cirkulære af 18. april 1984 om korte kurser ved folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler. Kravet er pædagogisk begrundet og sikrer et skolemiljø og elevernes fornemmelse af samhörighed.

Bemyndigelsen til ministeren til at fastsætte særlige regler for uddannelse ved husholdningsskoler er indsat ud fra pædagogiske overvejelser. Der tænkes fastsat krav om mindst 15 tilmeldte elever på køkkenlederuddannelsens første skolekursus.

Til § 15, stk. 4

Kravet om gennemførelse med et flertal af danske elever er ny i loven, men i overensstemmelse med praksis. I overensstemmelse med praksis vil flertallet skulle opnås af elever, der har fulgt hele kurset. Med danske elever sidestilles personer med ubegrænset opholdstilladelse, sydslesvigere med tilknytning til det danske mindretal, udenlandske statsborgere, der modtager eller har modtaget integrationsbistand fra Dansk Flygtningehjælp eller familiesammenføres med sådanne personer, samt statsborgere i andre EF-medlemsstater, der efter EF-retten sidestilles med danske statsborgere.

Reglerne vil fortsat undtage Den internationale højskole og Tinglev Efterskole, hvor undervisningen er tilrettelagt for henholdsvis udenlandske og udelukkende tyske elever.

Til § 16, stk. 1

Bestemmelsen om kursus- og undervisningsplaner er ny i konsekvens af de ændrede godkendelsesbe-