

tingelser i § 10, fordi planerne ikke skal godkendes af ministeriet. Regler om planerne tænkes i hovedtræk at indeholde følgende:

Kursusplanen skal omfatte alle kurser omfattet af loven. Der anføres kursusperiode, begyndelses- og slutdato samt afbrydelser.

Undervisningsplanen skal beskrive det enkelte kursus, herunder kursusperiode og undervisningsdage, fag, faggrupper, kostskolearbejde, pædagogisk tilrettelagte ekskursioner, studieture og lejrskoleophold.

Et fag eller faggruppe må højst omfatte 2/3 af undervisningstimerne for eleven, medmindre faget eller faggruppen er af bred, almendannende karakter. Mindst 1/4 af timerne skal varetages af fastansatte lærere.

Gældende regler findes i §§ 1 og 2 i cirkulære af 22. august 1989 om kursuslængder og årsevtal og cirkulære af 18. april 1984 om korte kurser.

Til § 16, stk. 2

Regler vil kunne tænkes fastsat, så de almene kurser, excl. uddannelser efter denne og anden lovgivning, skal omfatte mindst halvdelen af skolens virksomhed i det enkelte år eller som gennemsnit af 3 år efter en overgangsperiode på 5 år, dog med mulighed for dispensation. Dette vil fastholde skolernes egentlige formål uden erhvervsmæssigt sigte.

Til § 17

Bestemmelsen om løn- og arbejdstidsforhold afløser højskolelovens § 11, stk. 1, nr. 3.

Ved Statsministeriets bekendtgørelse nr. 21 af 11. januar 1973 om ændringer i ministeriernes forretningsområder overgik kompetencen vedrørende løn- og andre ansættelsesvilkår fra ressortministrene til finansministeren, som hidtil har delegeret denne kompetence til ressortministeren.

Den nye formulering præciserer, at finansministeren kan delegerer kompetencen til ressortministeren.

Formuleringen åbner mulighed for, at finansministeren eller den, finansministeren bemyndiger hertil, med forhandlingsberettigede organisationer indgår kollektive overenskomster om løn- og ansættelsesvilkår for de af bestemmelsen omfattede ansatte og bringer dermed loven i overensstemmelse med ILO-konventionerne nr. 87 og 98 fra 1949 om forenings- og organisationsfrihed og ret til at organisere sig. Efter konventionerne har organisationerne krav på forhandlingsret med henblik på at opnå kollektiv overenskomst om løn og samlet arbejdstid. Bestemmelser om ensidig lønfastsættelse er dermed i strid med konventionerne, men konventionerne er ikke til hin-

der for, at skolerne ensidigt bestemmer, hvordan arbejdet nærmere skal tilrettelægges.

Til § 18

Bestemmelsen om sikring af pension for forstander og lærere er i overensstemmelse med højskolelovens § 11, stk. 1, nr. 4, men det fremgår nu udtrykkeligt, at indmeldelse skal påses af skolen.

Til § 19

Kravet i stk. 1 om andre indtægter end tilskud, herunder bemyndigelsen til at fastsætte regler herom afløser støttelovens § 2, stk. 1, nr. 2, og stk. 2.

I regler om mindstebetaling, jf. stk. 2, vil der blive taget stilling til, i hvilket omfang materialeudgifter, rejser m.v. skal være indeholdt i elevbetalingen.

Bestemmelsen om fortabelse af retten til tilskud for skoler, der fastsætter elevbetalingen væsentligt over gennemsnittet for skoleformen, afløser en bestemmelse fastsat efter bemyndigelsen i støtteloven.

Til § 20

Som efter støtteloven forudsættes det, at tilskud anvendes til virksomhed omfattet af denne lov. Når denne forudsætning er opfyldt, kan skolen disponere frit, bortset fra tilskud ydet med 85 pct. af allerede afholdte udgifter, jf. § 25, stk. 1, og tilskud til efteruddannelse, forsøg og pensionskasser samt beløb til individuel elevstøtte. Skolerne kan herunder opspare tilskud til følgende finansår og optage lån til virksomhed efter denne lov.

Bemyndigelsen til at fastsætte regler om anvendelse til løn af en andel af driftstilskuddet svarer til regler fastsat i henhold til støtteloven, om at skolens regelfastsatte lønudgifter skal udgøre mindst 115 pct. af rammetilskud til løn over en årrække. Bemyndigelsen vil ikke blive udnyttet samtidig med eventuel udnyttelse af bemyndigelsen i § 24, stk. 5, til at fastsætte regler om mindste antal lærere pr. årselev.

Til § 21

Efter stk. 1 udbetales de tilskud, der er nævnt i § 20, stk. 1, endeligt inden for det enkelte finansår. Det er en meget stor forbedring for skolerne, jf. bemærkningerne til § 24 og de almindelige bemærkninger.

Stk. 2 om tilbageholdelse eller bortfald af tilskud sigter på situationer, hvor tilskudsbetingelserne ikke har været opfyldt, eller hvor fejl i beregningsgrundlaget har ført til udbetaling af for store forskud eller tilskud.