

*Til § 25, stk. 1, nr. 2*

Bestemmelsen om tilskud til renter af godkendte lån er i overensstemmelse med støttelovens § 3 a, stk. 1, nr. 3.

*Til § 25, stk. 2*

Bestemmelsen om forholdsmæssig nedsættelse af refusionstilskud for skoler med undervisning i mindre end 36 uger afløser støttelovens § 4, stk. 1, sammenholdt med højskolelovens § 12, stk. 1.

For folkehøjskoler er kravet ændret fra 32 til 36 uger i overensstemmelse med praksis på næsten alle skoler. Ændringen sikrer ressourceudnyttelse til virksomhed efter loven. »Godkendt undervisning« er ændret til »undervisning« i konsekvens af de ændrede godkendelsesbetingelser i § 10.

Højskolelovens § 12, stk. 2, om nedsættelse af bygningstilskud for skoler, hvis kapacitet (udtrykt i sengepladser) ikke er fuldt udnyttet, er udgået. Bestemmelsen har beskeden virkning, fordi refusionstilskud kun udgør ca. 12 pct. af driftstilskuddet. Mange skoler får refusionstilskud i ringe omfang eller slet ikke. Kapacitet relateret til sengepladser harmonerer ikke med den udvidede adgang til at optage elever, der ikke bor på skolen, jf. bemærkningerne til § 6. Elever, der ikke bor på skolen, udløser nedsat driftstilskud, jf. § 14, stk. 3, nr. 1, som udgør den største del af tilskuddet og ydes til alle skoler.

*Til § 25, stk. 3*

Bemyndigelsen til at fastsætte regler om nedsættelse af rentetilskud i tilfælde af lejeindtægter vil blive irrelevant ved omlægning til faste tilskud efter stk. 4 eller taxametertilskud efter stk. 5, som begge giver skolen fuld dispositionsfrihed med hensyn til både at opnå den bedste finansiering og at udnytte bygningerne bedst muligt. Indtil da tænkes bemyndigelsen anvendt i tilfælde, hvor udlejning sker for længere tidsrum og ikke blot supplerer skolens brug for at sikre den maksimale udnyttelse.

*Til § 25, stk. 4*

Ved tilskudsomlægningen i 1988 bevarede man lovboundne refusionstilskud. Selv efter forenklingen i dette lovforslag, jf. bemærkningerne til § 25, er ordningen administrativt krævende, fordi den baseres på forhåndsgodkendelser, og fordi tilskud først kan opgøres på grundlag af regnskabsoplysninger.

Stk. 4 giver ministeren mulighed for efter drøftelse med skoleformernes foreninger at omlægge til faste tilskud, som kan udbetales uafhængigt af regnskabs-

oplysninger, og som giver skolerne større frihed og tilskyndelse til at opnå den bedste finansiering, herunder til efterfølgende at nedbringe finansieringsudgifter. Tilskud kan tænkes ydet med en tilskudsfaktor pr. 1.000 kr. godkendt lånebeløb uanset det aktuelle låns forrentning og løbetid, enten som fast tilskud i en forud fastsat periode, fx 20 eller 30 år, eller gradvis nedsat.

*Til § 25, stk. 5*

Ved omlægning af refusionstilskud til faste tilskud efter stk. 4 opnås forenkling, men ordningen er alligevel administrativt krævende og begrænser skolerens dispositionsfrihed.

Stk. 5 giver ministeren mulighed for efter drøftelse med skoleformernes foreninger at omlægge refusionstilskud efter stk. 1 eller faste tilskud efter stk. 4 til taxametertilskud til bygningsudgifter. Bevilling fastsættes ud fra årselevtallet i skoleåret, der slutter året før finansåret, og en gennemsnitlig takst pr. elev. I modsætning til driftstilskud tages der ikke hensyn til elevtalsændringer i løbet af finansåret. Tilskud kan dermed fastlægges endeligt ved årets begyndelse.

Afviklingstilskud fastlægges endeligt for deres løbetid, og således at en stadig større del af bevillingen kan fordeles ud fra skolernes elevtal. Når alle afviklingstilskud er ophørt, får skolerne alene tilskud ud fra objektive kriterier. Fastlæggelse af afviklingstilskud kræver nærmere analysearbejde, og ordningen kræver en længere overgangsperiode.

*Til § 26*

Bestemmelsen om tilskud til svært handicappede elever afløser støttelovens § 3 a, stk. 2. Der ydes som nu fuldt tilskud til godkendte ekstraudgifter ved undervisning af svært handicappede elever. Der videreføres en særlig finanslovsbevilling, som reguleres ud fra antal elever, der ydes tilskud til, og den gennemsnitlige faktiske udgift. Den budgetterede udgift pr. elev giver grundlag for oprævning af amtskommunale bidrag, jf. § 46.

*Til § 27*

Bestemmelsen tilvejebringer en særlig bevilling til specialundervisning på efterskoler, ungdomshøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler. Bevillingen reguleres ud fra antal elever og med et tilskud pr. elev for enkeltintegrerede elever og med en samlet bevilling for skoler med særlige undervisningstilbud. Tilskud pr. elev tænkes for efterskoleelever fastsat som fremskrevet gennemsnitlig udgift pr. elev i