

1990, jf. bemærkningerne til forslaget om ændring af højskoleloven i forbindelse med indførelse af kommunal og amtskommunal bidragsordning for efterskoleelever, jf. §§ 45 og 46, samt obligatorisk kommunal elevstøtte til efterskoleelever, jf. § 42.

Til 10 efterskoler for læseretardedede elever yder staten efter gældende praksis tilskud som forhøjelse af rammetilskuddet. Til ca. 40-50 andre skoler har kommunerne indtil 1993 frivilligt ydet tilskud til støttetimer og forhøjede skolepenge (specialundervisningsgebyr) i et omfang af ca. 9 mio. i 1990. I overensstemmelse med bemærkningerne til højskolelovændringen af 20. maj 1992, der indførte bidragsordning og obligatorisk kommunal elevstøtte, er den statslige bevilling til rammetilskud til efterskoler forhøjet med 9,7 mio. kr. i 1993, sådan at tilskud til disse timer ydes af staten. Den foreslåede omlægning sikrer, at bevillingen svarer til behovet.

Staten har hidtil ikke ydet tilskud til specialundervisning på husholdningsskoler og håndarbejdsskoler, men kommunerne yder fortsat frivilligt tilskud i et vist - men faldende - omfang. Til specialundervisning på ungdomshøjskoler har staten hidtil ydet tilskud som forhøjelse af rammetilskuddet.

Efter forslaget vil tilskud kunne ydes til udgifter i forbindelse med undervisning af bestemte elever samt på grundlag af særlige undervisningstilbud på efterskoler. Tilskud vedrørende enkelte elever ydes på grundlag af udtalelse fra pædagogisk-psykologisk rådgivning.

Til § 28

Bestemmelsen om tilskud til kurser til efteruddannelse er i overensstemmelse med højskolelovens § 17, og bestemmelsen om tilskud til løn under efteruddannelse med § 18.

Til § 29

Bestemmelsen om tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde er i overensstemmelse med højskolelovens § 19, stk. 2.

Til § 30

Bestemmelsen om tilskud til pensionskasser er i overensstemmelse med højskolelovens § 20.

Til § 31

Bestemmelsen om regnskab og revision afløser støttelovens § 5.

Kravet om, at revision m.v. udføres af en statsautoriseret eller registreret revisor er nyt, men i over-

ensstemmelse med regler fastsat af ministeren. Udvidelsen til kommunale revisionsorganer er i overensstemmelse med anbefalinger fra statsrevisorerne.

Udover revision af årsregnskabet omfatter revisors opgaver kontrol af oplysninger til beregning af tilskud og elevstøtte. Stk. 2 om en eventuel vikarkasses regnskab er i overensstemmelse med reglerne for vikarkassen for frie grundskoler.

Til § 32

Bestemmelsen om statslån til byggeri mv. afløser støttelovens §§ 7 og 8.

Efter den nu fæles bestemmelse kan lån ydes med højst 50 pct. af udgiften. Støttelovens mulighed for lån med indtil 75 pct. specielt til ombygninger m.v. bruges ikke på grund af økonomiske begrænsninger.

Støttelovens betingelser samt vilkår og praksis i henhold hertil er følgende:

- 1) Skolen skal være godkendt, jf. § 10. Lån til opførelse af bygninger kan dog ydes til skoler under oprettelse med godkendte vedtægter, jf. § 10, stk. 1, nr. 1.
- 2) Udgiften skal være godkendt af ministeren.
- 3) Skolen skal have tilvejebragt mindst 1/6 af udgiften, jf. nr. 2. Ministeren kan godkende, at beløbet tilvejebringes ved lån sikret ved pant i ejendommen og ydet på vilkår godkendt af ministeren.
- 4) Planer og tegninger skal være godkendt af ministeren.
- 5) Lånet er afdragsfrit.
- 6) Lånet forrentes med 4 pct. p.a.
- 7) Lånet er uopsigeligt fra statens side, når lånevilkårene overholdes, og bygningen anvendes til det oprindelige formål.
- 8) Lånet skal sikres ved tinglyst oprykkende pantet i bygningerne med grund og tilbehør inden for 5/6 af ejendommens værdi.

Kommende regler fastsat efter forhandling med skoleformernes foreninger tænkes at svare hertil. Dog kan der tænkes indført en afdragsordning. Bestemmelsen må forventes revideret, hvis der etableres lånemuligheder i Hypotekbanken.

Til § 33

Bestemmelsen om statslån til køb af ejendom er i overensstemmelse med støttelovens § 7, stk. 3.

Til § 34

Bestemmelsen om statslån til omdannelse af en privatejet skole til selvejende institution er i overensstemmelse med støttelovens § 9.