

relation til læseplanerne for 9. klasse, idet denne prøve bygger på læseplanerne for dette klassetrin. Hvis en elev i 10. klasse i et eller flere fag ikke indstiller sig til prøve, vælger eleven, om sidste standpunktskarakter skal gives på grundlag af læseplanen for 9. klasse eller læseplanen for 10. klasse.

For både 9. og 10. klasse gælder det således, at sidste standpunktskarakter og prøvekarakter i det enkelte fag gives i relation til samme læseplan. Det er disse karakterer, der anføres på afgangsbrevet.

Med forslaget i stk. 2 fastsættes, at der for de elever, der har valgt fransk henholdsvis tysk som valgfag i 8.-9. klasse i henhold til § 9, stk. 1, og § 9, stk. 3, er samme prøvemuligheder som i tilbudsfaget fransk henholdsvis tysk fra 7.-9. klasse. Det forudsættes, at undervisningen i valgfaget har haft et omfang af ca. 4 timer ugentlig på både 8. og 9. klassetrin, og at undervisningens indhold svarer til indholdet i tilbuds-faget.

Som en konsekvens af dette kan elever, der har fulgt undervisningen i 8. og 9. klasse og eventuelt aflagt prøve efter 9. klasse, ved afslutningen af 10. klasse indstille sig til samme prøve som elever, der har haft tysk eller fransk som tilbuds-fag fra 7. klasse.

Optagelseskravene til gymnasiet og hf vil blive ændret, således at det bliver en betingelse, at eleverne enten har haft tysk eller fransk fra 7.-9. klasse eller fransk eller tysk i 8. og 9. klasse. Det to-årige forløb vil således blive adgangsgivende til gymnasiet, og eleverne vil kunne optages på fortsætterhold.

Skolerne har gennem de seneste år haft mulighed for at tilbyde undervisning og afsluttende prøver i fransk og tysk på en del forskellige niveauer. Blandt andet af hensyn til de efterfølgende uddannelser og deres planlægning af fremmedsprogsundervisningen forenkles de nugældende regler, idet der foreslås samme undervisningsniveau og samme prøveniveau i tilbuds-faget (2. fremmedsprog) og i valgfaget (3. fremmedsprog).

Som stk. 3 foreslås det, at bestemmelsen i den gældende lovs § 12, stk. 5, om elevernes adgang til at indstille sig til afgangsprøve i latin videreføres uændret.

Som følge af den teknologiske udvikling forventes faget maskinskrivning at blive overflødig i løbet af de kommende år. På baggrund heraf foreslås den generelle adgang til at indstille sig til prøve i faget ophevet. Maskinskrivning er dækket af valgfaget tekstbehandling, jf. § 9, stk. 1, med bemærkninger. Forslaget i stk. 4 er i øvrigt en uændret videreførelse af gældende lovs § 12, stk. 6.

Stk. 5 og 6 er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 12, stk. 7 og 8.

Ifølge § 36 i lov om friskoler og private grundskoler mv. skal undervisningsministeren sørge for, at der afholdes prøver for dem, der ønsker at indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver uden at have fulgt undervisningen ved skoler, der har ret til at afholde prøver.

I Undervisningsministeriets bekendtgørelse om folkeskolens afsluttende prøver er det i § 8, stk. 3, fastsat, at personer, som ved skoleårets start ikke er fyldt 18 år, og som ikke har mulighed for at indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver - de såkaldte privatister - kan indsende anmodning om prøveaf-læggelse til Undervisningsministeriet. Med henblik på yderligere decentralisering og forenkling af sagsbehandlingen foreslås det i stk. 7 som noget nyt, at ministeriets kompetence i disse sager tillægges de enkelte kommuner, således at den enkelte kommune samtidig får en pligt til at sørge for prøveaf-læggelsen på en af kommunens skoler. Privatister, der ved skoleårets start var fyldt 18 år, skal som hidtil rette anmodning til et amtskommunalt enkeltfagskursus om at aflægge prøve.

Voksne, der i henhold til § 3, stk. 5, har deltaget i undervisningen på de ældste klassetrin, har ret til at indstille sig til de samme prøver, som de øvrige elever i klassen.

Forslagets stk. 8 er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 12, stk. 9.

Ministeriets vejledning af januar 1991 om fravigelser fra de almindelige prøveregler ved folkeskolens afsluttende prøver omfatter retningslinjer for individuel fravigelse af disse regler i forbindelse med handicappede og fremmedsprogedes deltagelse i prøverne. I dag træffes beslutningen om individuel fravigelse af prøvereglerne af Undervisningsministeriet efter en konkret vurdering af ansøgningen fra skolen mv. Med henblik på yderligere decentralisering af kompetence til de lokale myndigheder foreslås det i stk. 9, at ministeriets kompetence til at godkende en fravigelse af prøvereglerne tillægges den enkelte skole. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herfor.

#### Til § 15

I konsekvens af de ændrede aftaler om arbejdstid mv. for ledere og lærere i den kommunale folkeskole foreslås stk. 1 ændret, så det fastslås, at skoleåret omfatter 200 skoledage.

Bestemmelsen i stk. 2 er en konsekvens af den foreslåede ændring af stk. 1. Som noget nyt foreslås det, at den gældende bestemmelse i stk. 3 om, at undervisningen midlertidigt kan indstilles i et bestemt antal dage (10-20-30 dages reglen) med henblik på