

F. t. l. om folkeskolen

Forslaget indebærer ingen ændringer i øvrigt, hvilket betyder, at det fortsat er undervisningsministeren, der efter konkret ansøgning bl.a. skal godkende, at personer med udenlandsk lærereksamen, der ikke er omfattet af loven af 8. maj 1991 om adgang til udøvelse af visse erhverv i Danmark for statsborgere i De Europæiske Fællesskaber og de nordiske lande, kan undervise i den danske folkeskole.

Stk. 2 og stk. 3 er en uændret videreførelse af gældende lovs § 27, stk. 2 og stk. 3.

Til § 29

Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lovs § 28 med følgende ændring:

Ved L 370 af 6. juni 1991 er børnehave- og fritidspædagoguddannelserne samt socialpædagoguddannelsen blevet omdannet til en fælles uddannelse pr. 1. januar 1992. I overensstemmelse med den nævnte lov foreslås det at erstatte betegnelsen børnehave- eller fritidspædagog med betegnelsen pædagog. Selvom der endnu ikke er færdiguddannede pædagoger med den nye uddannelse, foreslås ændringen nu, bl.a. fordi Undervisningsministeriet allerede gennem nogen tid har fulgt en praksis, der indebærer, at socialpædagoger vil kunne ansættes som børnehaveklasselærer på lige fod med børnehave- og fritidspædagoger.

I lighed med forslaget til § 28, stk. 1, foreslås det, at godkendelse af andre uddannelser betinges af, at de pågældende består en prøve ved et pædagogseminarium. Der er på nuværende tidspunkt ikke godkendt andre uddannelser end ovenfor nævnt.

Pædagoger, der har gennemført børnehave-, fritids- eller socialpædagoguddannelsen eller den nye pædagoguddannelse, vil således opfylde lovens uddannelsesmæssige krav.

Til § 30

Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lovs § 28a om uddannelseskraft til det personale, der varetager samordnet indskoling.

Den gældende lovs § 29 foreslås afskaffet. Forslaget indebærer, at der ikke længere centralt skal fastsættes regler om uddannelseskraft til de personer, der varetager fritidsundervisning eller andre pædagogiske arbejdsopgaver, som ikke er omfattet af lovforslagets §§ 28 og 29.

Forslaget, der har været drøftet med Amtsrådsforeningen og Kommunernes Landsforening, indebærer samtidig, at der vil blive parallellitet mellem fritidsundervisningen og skolefritidsordningen på dette område.

561 Fremsatte lovforslag (undt. finans- og tillægsbev.lovforslag)

Heller ikke i den sociale bistandslov er der centralt fastsatte uddannelseskraft til personalet i daginstitutioner oprettet i henhold til denne lov. Hertil kommer, at uddannelsesbaggrunden for personale i skolefritidsordninger har vist sig i høj grad at svare til uddannelsesbaggrunden for personale i daginstitutioner.

Til § 31

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 31 om fritagelse for at undervise i kristendomskundskab.

*Til kapitel 5**Undervisningspligt. Indskrivning og optagelse i folkeskolen**Til § 32*

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 32.

Til § 33

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 33 bortset fra rent tekniske ændringer.

Til § 34

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 34.

Til § 35

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 35.

Til § 36

Bestemmelsen er en delvis uændret videreførelse af den gældende lovs § 36, herunder reglerne om friere skolevalg, som blev gennemført ved L 435 af 13. juni 1990.

Med forslaget i stk. 6 får undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler om, at elever i særlige tilfælde kan optages eller forblive i en folkeskole i en anden kommune end bopælskommunen. Der tænkes især på de tilfælde, hvor afstanden fra hjemmet til den pågældende skole er betydelig kortere end afstanden til den nærmeste skole i bopælskommunen eller distriktsskolen, eller hvor formålet er at undgå et skoleskift ved flytning til en anden kommune. Forslaget indebærer tillige, at de berørte kommuner kan indgå aftale om bopælskommunens