betaling til skolekommunen for børn, der er optaget i en folkeskole uden for bopælskommunen. Hvis en sådan aftale ikke indgås, kan undervisningsministeren fastsætte regler om størrelsen af betalingen, herunder hvornår bopælskommunens betalingsforpligtelse udløses.

Til § 37

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 37.

Til § 38

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 38.

Til § 39

Forslaget om at ændre formuleringen af den gældende lovs § 39, stk. 1, har til formål at præcisere, at alle elever, der er optaget i skolen, har pligt til at møde til undervisningen. Dette gælder, selv om der ikke er tale om opfyldelse af undervisningspligten. Der er således også mødepligt for elever i børnehaveklassen og i 10. klasse, selv om denne undervisning ikke er obligatorisk. Vedrørende elever i 10. klasse henvises desuden til den til lovforslagets § 52 foreslåede ændring.

Stk. 2 er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 39, stk. 2.

Til kapitel 6

Styrelsen af kommunens skolevæsen

Kommunalbestyrelsen

Til § 40

Bestemmelsen er i princippet en videreførelse af den gældende lovs § 39a om kommunalbestyrelsens overordnede kompetence.

Kommunalbestyrelsen har, jf. stk. 1, således fortsat det overordnede ansvar for kommunens skolevæsen, ligesom kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Kommunalbestyrelsen træffer desuden beslutning om:

- bevillinger og økonomiske rammer for skolerne,
- ansættelse, afskedigelse og forflyttelse af ledere og lærere,
- skolestrukturen og den enkelte skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning mv.,
- rammer for elevernes timetal, specialundervisningen og klassedannelsen og
- generelle retningslinjer for skolernes virksomhed efter § 3, stk. 5 og 6.

Herudover træffer kommunalbestyrelsen beslutning om alle andre spørgsmål, der ikke er henlagt til de enkelte skoler.

Som det fremgår af lovforslagets § 2, stk. 2, og bemærkningerne hertil, pålægges der skolen et egentligt ansvar for den pædagogiske udvikling og undervisningens kvalitet mv. Samtidig giver lovforslaget på en række punkter skolen en større frihed til at organisere undervisningen, jf. bl.a. bemærkningerne til §§ 5 og 25. Det påhviler skolens leder, jf. § 45, i samarbejde med lærerne at sikre, at undervisningen gennemføres på en måde, der bedst muligt lever op til folkeskolens formål. Dette skal ske inden for lovens rammer og inden for de rammer, kommunalbestyrelsen har fastlagt, og i overensstemmelse med de principper, der er fastsat af skolebestyrelsen.

Beslutning om ansættelse af ledere og lærere træffes fortsat af kommunalbestyrelsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen. Kommunalbestyrelsen er imidlertid ikke bundet af skolebestyrelsens udtalelse.

Kommunalbestyrelsen skal ikke indhente udtalelse fra en skolebestyrelse ved ansættelse af ledere m.fl. ved kommunens samlede skolevæsen, medmindre indehaveren af stillingen tillige skal have tillagt tjeneste ved en skole.

Den fulde kompetence til at foretage afskedigelse af ledere og lærere er ved lov nr. 381 af 20. maj 1992 overført til kommunalbestyrelsen.

Skolebestyrelsen kan af egen drift afgive en udtalelse til kommunalbestyrelsen om afskedigelse og forflyttelse af ledere og lærere, jf. lovens nugældende § 39e, stk. 6, og lovforslagets § 44, stk. 9, men kommunalbestyrelsen er ikke forpligtet til at indhente eller afvente en eventuel udtalelse fra skolebestyrelsen.

I nr. 4 foreslås det, at ordene »undervisningens ordning« udgår. Fremover vil begreberne samlæsning, deletimer, undervisning i hold og lignende fleksible måder at anvende elevernes timer på være indeholdt i begrebet undervisningens organisering.

Forslaget om at ophæve forbudet i den nugældende § 39a, stk. 4, mod at delegere kompetencen til at godkende undladelse af kursusdeling på 8. og 9. klassetrin er en konsekvens af forslaget om ophævelse af gældende lovs § 8.

Til § 41

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den nugældende lovs § 39b.