

arbejdsforhold. Hermed imødekommes et fra flere sider fremsat ønske om, at der skal kunne iværksættes foranstaltninger over for elever, som er ude over undervisningspligten, og som tilsidesætter mødepligten, eller som på anden måde forsømmer eller obstruerer undervisningen.

Til § 53

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 45 om tiden for konfirmationsforberedelse.

Til § 54

Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lovs generelle bestemmelse om forældrenes rettigheder i § 46.

Til § 55

Bestemmelsen i stk. 1 er en uændret videreførelse af den gældende lovs forsøgsbestemmelse i § 46a.

Bestemmelsen i stk. 2 er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 43.

Der har indtil udløbet af skoleåret 1991/92 været ydet tilskud til forsøgs- og udviklingsarbejde i overensstemmelse med folketingsbeslutning B 109 af 26. maj 1987 om et udviklingsarbejde for folkeskolen og folkeskolen som lokalt kulturcenter.

Som det fremgår af bemærkningerne til § 57 kan Folkeskolerådet afgive indstillinger til ministeren vedrørende ansøgninger om støtte til lokalt tilrettelagt forsøgs- og udviklingsarbejde.

Til § 56

Bestemmelsen er en uændret videreførelse af den gældende lovs § 46b.

Til kapitel 11

Folkeskoleråd

Til § 57

Forslaget indebærer, at der skal oprettes et folkeskoleråd. Herved bringes folkeskolen på linje med andre uddannelsesområder, hvor der er etableret lignende råd, fx inden for læreruddannelsen og pædagoguddannelsen.

Formanden og 2 medlemmer udpeges af ministeren.

De personligt udpegede medlemmer vil blive udpeget på baggrund af de pågældenes faglige og pædagogiske ekspertise på folkeskoleområdet.

Folkeskolerådet skal afløse Folkeskolens Udviklingsråd.

Folkeskolerådet har til opgave at vurdere udviklingen i folkeskolen og på baggrund heraf rådgive undervisningsministeren. Folkeskolerådet skal afgive udtalelser om spørgsmål vedrørende folkeskolen, som forelægges af undervisningsministeren og kan på eget initiativ drøfte og afgive udtalelse om alle spørgsmål, der efter rådets opfattelse har betydning for folkeskolens virksomhed.

Folkeskolerådet kan tage initiativ til gennem informationsvirksomhed at fortsætte formidlingen af resultaterne og erfaringerne fra Udviklingsprogrammet for Folkeskolen.

Folkeskolerådet kan medvirke til udvikling af metoder til evaluering af den enkelte skoles virksomhed.

Folkeskolerådet kan indstille til ministeren at fremme iværksættelsen af udviklings- og forskningsprojekter, eventuelt i samarbejde med forskningsinstitutioner.

Folkeskolerådet kan indstille til ministeren, at der ydes støtte til lokalt tilrettelagt forsøgs- og udviklingsarbejde.

Støtten vil kunne gives som konsulentbistand ved såvel den endelige udformning af et udviklingsarbejde som i gennemførelsesfasen og ved evalueringen. I særlige tilfælde, specielt hvor flere skoler i forskellige kommuner er involveret, vil der kunne gives økonomisk tilskud til et udviklingsarbejde.

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

Til § 58

Som stk. 2 foreslås det, at bestemmelsen i § 14, stk. 7, om de såkaldte privatister, og stk. 9, om den enkelte skoles kompetence til at fravige prøvebestemmelserne for elever med særlige behov og for fremmedsprogede elever, træder i kraft med det samme, med virkning for det kommende skoleår. Endvidere foreslås det, at § 24, stk. 2, 1. pkt., træder i kraft med det samme, således at der snarest kan udarbejdes regler for proceduren for skolenedlæggelse. På baggrund af et udbredt ønske herom foreslås det, at § 36, stk. 6, om elevernes mulighed for at blive optaget eller forblive i en skole uden for bopælskommunen, kan få virkning fra skoleåret 1993/94. Herudover foreslås det, at bestemmelsen i § 57 om oprettelse af et folkeskoleråd, der skal afløse Folkeskolens Udviklingsråd, træder i kraft hurtigst muligt.

Som følge af den ændrede tilrettelæggelse af undervisningen, som vil blive afspejlet i de nye prøver, foreslås det som stk. 3, at prøver i henhold til denne lov i de obligatoriske fag og i tilbudsfasene og valg-