

talt. Det ændres ikke ved at pålægge virksomhederne yderligere udgifter. Det kommer der ikke flere i beskæftigelse af. Det er vigtigt, at der er efterspørgsel efter den uddannelse, den enkelte har fået. Lovforslaget bærer præg af, at man i sin tid indførte og godkendte de praktikkompenserende uddannelser. Denne undervisningsform er Fremskridtspartiet stadig imod, idet vi mener, at der altid har været tradition for vekseluddannelser på erhvervslivets område, hvor der indgår perioder både på skole og på virksomhed. Det betyder, at de markedsøkonomiske kræfter dirigerer, hvor mange der skal uddannes på de enkelte områder. Vi advarede allerede dengang om, at man ved at indføre dette system kom ind på en glidebane også af økonomisk art. Vi har nu set, at alle er enige om, at det ikke var den bedste løsning, man indførte dengang.

Efter Fremskridtspartiets opfattelse bør man prøve at se på, hvorfor der ikke er nok lære- og praktikpladser. Det er, fordi erhvervslivet ikke har de vilkår, som det burde have. Det er her, man må tage sit udgangspunkt, hvis vi skal have flere i gang. Jo bedre erhvervslivet har det, desto bedre har vi det alle efter Fremskridtspartiets opfattelse, også de, der søger en lære- og praktikplads. Det er trods alt erhvervslivet og ikke det offentlige, som vi skal leve af. Det offentlige overforbrug er med til at lægge skatniveauet alt for højt, også for erhvervslivet, og derfor vil arbejdsgiverne og erhvervslivet ikke, medmindre man drastisk nedsætter erhvervsbeskatningen, have mulighed for at optage flere praktikelever.

Både Dansk Arbejdsgiverforening, store organisationer og store virksomheder har klart taget afstand fra forslaget.

Fremskridtspartiet afviser derfor forslaget.

Ændringsforslag

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (udvalget med undtagelse af FP):

Til titlen

1) Titlen affattes således:

»Forslag

til

Lov om erhvervsgrunduddannelse m.v.«.

Til § 1

2) *Stk. 1 og 2* affattes således:

»Formålet med erhvervsgrunduddannelsen er, at den unge opnår personlige, sociale og faglige kvalifikationer, som dels giver umiddelbar adgang til at fortsætte i en erhvervs-kompetencegivende uddannelse, dels giver grundlag for beskæftigelse på arbejdsmarkedet.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen tilrettelægger i samarbejde med de lokale uddannelsesinstitutioner erhvervsgrunduddannelse for unge, der bor i kommunen, jf. § 5, og som er i en utilfredsstillende uddannelses- eller beskæftigelsesmæssig situation.«

3) Efter stk. 3 indsættes som nyt stykke:

»*Stk. 4.* Ministeren kan fastsætte nærmere regler om samarbejde mellem kommuner og de lokale uddannelsesinstitutioner om tilvejebringelse af skoleundervisning, jf. § 3, stk. 3.«

Til § 2

4) *Stk. 1, nr. 2*, affattes således:

»2) opnår viden og praktiske færdigheder, der er relevante ved umiddelbar fortsættelse i uddannelse og er efterspurgt på arbejdsmarkedet, og«.

Af *undervisningsministeren*, tiltrådt af et *flertal* (S, SF, CD, RV og KRF):

Til § 3

5) *Stk. 1, 1. pkt.*, affattes således:

»Uddannelsen varer 2 år, hvoraf mindst 20 uger og højst 40 uger er skoleundervisning, jf. § 2, stk. 3.«

6) *Stk. 2 og 3* affattes således:

»*Stk. 2.* Praktikdelen, jf. § 2, stk. 2, foregår enten på en arbejdsplads ved midlertidig ansættelse af den unge i virksomheden eller på værkstedsskole med skoleydelse, jf. § 5, stk. 3.

Stk. 3. Skoleundervisningen kan foregå på arbejdsmarkedsuddannelsescentre, voksenud-