

Løn	289,6	296,5	316,6	320,0	309,6	318,3	321,7	328,0	318,6	313,2
Andet	45,2	47,3	48,6	59,7	59,9	59,8	62,7	62,9	62,3	61,7
Bevilling i alt	334,8	343,9	365,1	379,6	369,5	378,2	384,4	390,9	380,9	374,9

Medicin

Løn	244,0	241,0	246,5	243,6	222,7	225,1	212,6	205,6	199,0	193,7
Andet	80,4	67,3	59,8	57,7	51,1	49,9	51,9	51,4	50,9	50,3
Bevilling i alt	324,4	308,3	306,3	301,2	273,8	275,0	264,5	256,9	249,9	244,0

Bibliotek

Løn	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Andet	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bevilling i alt	1,1	1,0	1,0	1,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Øvrige områder

Løn	0,0	0,0	0,0	13,0	12,5	10,7	19,7	28,2	36,8	47,2
Andet	0,0	0,0	0,0	2,9	2,8	4,6	8,5	10,1	11,8	12,6
Bevilling i alt	0,0	0,0	0,0	15,8	15,3	15,3	28,2	38,3	48,7	59,8

Fælles

Løn	170,3	169,7	163,5	162,9	155,8	148,7	151,9	148,7	144,2	141,1
Andet	183,3	191,6	188,5	185,0	171,9	170,6	175,4	174,0	173,5	171,9
Bevilling i alt	353,6	361,3	352,1	347,9	327,7	319,4	327,3	322,7	317,6	313,0

Total

Løn	994,6	1005,5	1040,2	1048,8	994,4	1006,3	1017,1	1010,6	985,9	971,2
Andet	332,1	330,6	322,1	334,7	317,3	317,5	331,7	331,4	331,0	328,3
Bevilling i alt	1326,8	1336,1	1362,2	1383,5	1311,7	1323,8	1348,9	1342,0	1316,9	1299,6

V. Produktivitet:

	Aktive studerende pr. lærerårsværk									
	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Fagligt hovedområde										
Humaniora	9,4	8,4	9,4	10,2	10,7	12,6	13,4	14,1	14,6	14,8
Teologi	12,5	12,3	13,9	14,5	13,8	16,2	18,0	18,9	19,8	20,9
Samfundsvidenskab	21,6	20,3	20,5	21,2	21,5	23,2	23,7	24,1	24,7	25,5
Naturvidenskab	6,9	6,5	7,2	7,6	7,5	8,4	10,5	9,3	9,6	9,9
Medicin	9,5	9,3	9,0	9,2	9,8	10,3	10,6	10,7	10,9	11,1
Total	11,0	10,3	10,9	11,4	11,8	13,2	14,5	14,1	14,4	14,8

Specifikation af ændringsforslag:

Mill. kr.	F	1994	1995	1996
Udgiftsbevilling	3,7	-12,8	-29,1	-36,3
10. Almindelig virksomhed				
Udgift	4,4	4,4	4,4	4,4
11. Lønninger	0,7	0,7	0,7	0,7
14. Køb af varer og tjenesteydelser	3,7	3,7	3,7	3,7
30. Kandidatstipendier og seniorstipendier				
Udgift	-6,4	-22,8	-39,0	-46,1
52. Tilskud til personer	-6,4	-22,8	-39,0	-46,1