

Videregående uddannelser (tekstanm. 116)

1. Generelt.

Hovedområdet § 20.6. Videregående uddannelser omfatter:

- universiteter og højere læreanstalter, der driver forskning og højere uddannelse
- andre videregående uddannelsesinstitutioner
- korte videregående uddannelser ved erhvervsskolerne
- institutioner med anden virksomhed end uddannelse.

Området omfatter følgende aktivitetsområder:

1. Uddannelse og forskning m.v.
2. Universiteter og Universitetscentre
3. Tekniske Højskoler
4. Handelshøjskoler
5. Social- og Sundhedshøjskoler
6. Seminarier
7. Andre institutioner
8. Efter- og videreuddannelsesinstitutioner.

1.1. Særlige dispositionsregler.

Der søges om tilladelse til på forslag til tillægsbevillingslov:

- at optage udgifter til uddannelsesaktiviteter på de enkelte institutioner svarende til indtægter fra § 20.61.01. Uddannelses- og forskningsaktiviteter.
- at fordele en pulje af stillinger i de særlige lønrammer (professorater) opført under § 20.61.02. Forskningsaktiviteter m.v. og at omfordele ledige stillinger i de særlige lønrammer (professorater) mellem institutionerne under § 20.6. Videregående uddannelser
- at afholde udgifter mod tilsvarende indtægter ved udleje af undervisningslokaler m.v.
- at overføre bevillinger fra § 20.61.04. Særlige bevillinger til ikketaxameterbudgetterede institutioner
- at overføre bevillinger mellem hovedkontiene § 20.61.01. Uddannelses- og forskningsaktiviteter m.v., § 20.61.03. Kapitaludgifter og § 20.61.04. Særlige bevillinger
- at yde ekstraordinære tilskud - fortrinsvis som lån - fra § 20.61.04. Særlige bevillinger til institutioner, der er kommet i en særlig vanskelig økonomisk situation
- at oprette underkonti til indtægtsdækket virksomhed på forslag til tillægsbevillingslov.

2. De overordnede rammer.

Inden for lovgivningens rammer fastlægger ministeriet de overordnede retningslinier for institutionernes aktiviteter.

De vigtigste er:

- retningslinier for uddannelsens indhold og struktur, som fastsættes i uddannelsesbekendtgørelser for de enkelte uddannelsesområder
- retningslinier for adgangen til uddannelserne
- rammer for optagelseskapaaciteten ved uddannelserne.

Universiteter og højere læreanstalter har i henhold til Universitetsloven et udstrakt selvstyre med hensyn til indhold og tilrettelæggelse af uddannelse og forskning inden for de budgetmæssige rammer, som finansloven angiver, herunder taxametre udløst på grundlag af den gennemførte aktivitet.