

Forventede bevillinger og aktiviteter:

	R 1988	R 1989	R 1990	R 1991	R 1992	B 1993	F 1994	BO 1 1995	BO 2 1996	BO 3 1997
Bevillinger i alt (mio. kr.)	30,1	29,9	34,1	29,2	28,0	27,3	29,4	30,3	30,5	31,1
1. Ordinær uddannelse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,8	23,1	23,6	24,5
3. Forskning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	2,2	2,3	2,2
4. Øvrige aktiviteter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	2,7	2,4	2,1
5. Kapitaludgifter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,3	1,3	1,3
6. Grundbevillinger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Aktiviteter (årsstuderende)										
Aktiviteter i alt	826	810	826	812	833	884	556	577	603	642
1. Ordinær uddannelse	0	0	0	0	0	0	556	577	603	642
Årsværksoversigt:										
Årsværk i alt	73	72	68	542	67	69	83	84	84	86
Lønramme 37	5	5	5	21	6	6	6	6	6	6
Lønramme 35	0	4	4	20	3	3	4	4	4	4
Øvrige	68	63	59	500	58	60	73	74	74	76

Oversigten over institutionens forventede aktiviteter og bevillinger viser en forventet bevilling, der er væsentlig højere end bevillingen i budgetspecifikationen. Dette skyldes, at indtægter til uddannelsesaktiviteter ikke optage på budgetspecifikationen på finanslovstidspunktet, men først på forslag til lov om tillægsbevilling. Budgetspecifikationens oplysninger om regnskabs- og budgettal for 1992 og 1993 er derfor ikke sammenlignelige med oplysningerne vedrørende F-året og BO-årene.

Budgetspecifikation:

Mill. kr.	1992	1993	F	1995	1996	1997
Udgiftsbevilling	29,1	26,9	6,6	7,1	6,9	6,5
Indtægtsbevilling	0,7	0,2	6,6	7,1	6,9	6,5
10. Almindelig virksomhed						
Udgift	28,9	26,7	6,4	6,9	6,7	6,3
11. Lønninger	19,3	19,9	5,1	5,2	5,0	4,7
14. Køb af varer og tjenesteydelser	5,3	4,4	-	0,4	0,4	0,3
15. Erhvervelse af materiel, netto	1,7	1,3	-	-	-	-
16. Leje, vedligeholdelse og skatter	1,4	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3
19. Diverse driftsudgifter	1,2	-	-	-	-	-
Indtægt	0,6	-	6,4	6,9	6,7	6,3
21. Salg af varer og tjenesteydelser	0,4	-	-	-	-	-
29. Diverse driftsindtægter	0,2	-	-	-	-	-
76. Interne statslige overførselsindtægter	-	-	6,4	6,9	6,7	6,3
20. Internationale uddannelsesaktiviteter						
Udgift	0,2	0,2	-	-	-	-