

[Undervisnings- og forskningsministeren]

*Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser. (For perioden 1. januar 1993 til 31. december 1995).*

(Lovforslag nr. L 105).

*Forslag til lov om skolepraktik i erhvervsuddannelserne.*

(Lovforslag nr. L 106).

*Forslag til lov om erhvervsgrunduddannelse.*

(Lovforslag nr. L 107).

Lovforslagene fremsættes som et led i regeringens samlede initiativ for flere praktikpladser. Med lovforslagene lægges der op til sikring og fremskaffelse af et stort antal praktikpladser.

Med *lovforslaget om Arbejdsgivernes Elevrefusion* foreslås indført en midlertidig tilskudsordning for aftaler indgået i tidsrummet fra den 1. august 1992 til den 31. december 1995. Det foreslås, at der til både private og offentlige arbejdsgivere ydes et årligt tilskud pr. uddannelsesplads på 20.000 kr. pr. elev i 1993. I 1994 og 1995 udgør tilskuddet 16.000 kr. pr. plads.

Tilskuddet ydes for alle uddannelser med lønnet praktik, herunder den foreslåede nye erhvervsgrunduddannelse.

Lønrefusionen videreføres, men fastfryses i 3 år, og de offentlige arbejdsgivere bliver omfattet af ordningen. Staten yder tilskud til halvdelen af lønrefusionstaksten, medens resten af udgiften dækkes af arbejdsgiverbidraget.

De af Arbejdsgivernes Elevrefusion omfattede ordninger foreslås i øvrigt finansieret af et bidrag pr. lønmodtager, der betales af private og offentlige arbejdsgivere. I 1993 udgør bidraget 1.500 kr. pr. ansat. Der betales ikke bidrag for elever og én lønmodtager.

*Lovforslaget om ændring af lov om erhvervsuddannelser. (For perioden 1. januar 1993 til 31. december 1995):* Efter forslaget bliver godkendelsesproceduren mere fleksibel for derved at øge antallet af mulige praktikpladser. Skolerne får kompetence til at godkende en virksomhed for den enkelte elev. De faglige udvalgs generelle godkendelseskompetence bibeholdes, og skolernes ny kompetence bliver et supplement til den hidtidige ordning. Skolernes godkendelse forudsættes at ske i samarbejde om principper med de lokale uddannelsesudvalg, hvor de organisationer, der har sæde i de pågældende faglige udvalg, er repræsenteret.

*Lovforslaget om skolepraktik i erhvervsuddannelserne:* Det samlede initiativ for at sikre et tilstrækkeligt antal praktikpladser betyder, at behovet for skolepraktik reduceres væsentligt. Derved bliver det forsvarligt at opretholde et sikkerhedsnet for de egnede elever, som ikke kan få en praktikplads. Den foreslåede lov skal derfor erstatte loven om tilvejebringelse af lærer- og praktikpladser, bl.a. med det formål at reducere de samlede udgifter mest muligt samtidig med, at eleverne sikres en mulighed for at afslutte en erhvervsuddannelse.

Den hidtidige ordning med, at eleverne modtager en godtgørelse svarende til den overenskomstsmæssig elevløn, opretholdes.

Skolepraktik kan som hovedregel kun omfatte indtil halvdelen af praktikuddannelsen. I resten af tiden skal eleverne ud i virksomhederne. Dette krav, som er kombineret med økonomiske mekanismer, skal tilskynde skolerne til nøje at overveje deres udbud af uddannelse i forhold til praktikpladsmulighederne.

Forslaget indebærer en betydelig afbureaukratisering, idet den hidtidige årlige planlægningsrunde forud for godkendelse af skoler og uddannelser til praktikpladskompenenserende undervisning skal erstattes af et lovbestemt ansvar for de skoler, der har elever, som er omfattet af loven.

Ordningen finansieres ved arbejdsgivernes bidrag til Arbejdsgivernes Elevrefusion, men i modsætning til den hidtidige pku-ordning afholder staten udgifterne ved den almindelige skoleundervisning. Forslaget indeholder en række yderligere forenklinger og andre justeringer af den hidtidige ordning.

*Lovforslaget om erhvervsgrunduddannelse* er inspireret af Socialkommissionens forslag om en uddannelse, der er specielt tilrettelagt for de mindre bogligt indstillede unge.

Erhvervsgrunduddannelsen er et tilbud til unge, der ikke er gået i gang med en ungdomsuddannelse, og som ikke har fået fast fodfæste på arbejdsmarkedet. Det forudsættes, at en del af uddannelsens målgruppe er mindre bogligt indstillede og vil være motiverede for indlæring, hvor undervisningen er knyttet til praktisk arbejde.

Hensigten er at etablere nye veje til arbejde eller erhvervsuddannelse ved at supplere praktik med relevante elementer af eksisterende uddannelser i nye kombinationer.