

[Undervisnings- og forskningsministeren]

skal lette indskolingen for de 64 pct. fremmedsprogede børn, der aktuelt går i børnehaveklaserne (på skolen som helhed er andelen af fremmedsprogede børn 53 pct.). Assistenten ved Hellig Kors Skole har gennemgået en dansk uddannelse og taler dansk.

Ved to lejligheder, hvor skolens leder ikke havde mulighed for at skaffe vikar til at varetage den danske børnehaveklasseleders undervisning, har han bedt assistenten, som børnene kender, varetage tilsynet i børnehaveklassen, da man ikke har kunnet sende så små børn hjem i utide.

På baggrund af oplysningerne fra Skoledirektoratet i København er jeg af den opfattelse, at skolelederens handlemåde i den konkrete sag alene var betinget af nødvendighed. Jeg finder derfor ikke anledning til at foretage mig yderligere.

Spm. nr. S 137

Til *undervisnings- og forskningsministeren* (13/11 92) af:

Køpke Christensen (FP):

»Vil ministeren på baggrund af spørgsmål nr. S 136 oplyse, om ministeren vil igangsætte en undersøgelse af forholdene på den pågældende skole, herunder en undersøgelse af det benyttede sprog i børnehaveklaser ved brug af vikarer samt en undersøgelse af de ledelsesmæssige forhold, således som disse varetages i det daglige af skoleinspektør og viceinspektør?«

Begrundelse

Forholdene på børnehaveklasseniveau på Hellig Kors Skole i København er under al kritik, når danske børn på førskoleniveau bliver undervist på et udenlandsk sprog. Man må trods alt fastholde, at danske skoler bør og skal undervise med henblik på, at eleverne skal vokse op i det danske samfund som en integreret del af helheden. Derfor er det naturligvis fuldstændig uholdbart, at børn i førskolealderen og dermed i livets mest betydningsfulde indlæringsfase ikke får udviklet de sproglige kundskaber i dansk i en stor del af dagens timer. Disse timer udgør for det meste langt den største del af barnets vågne og oftest mest opmærksomme periode.

Samtidig er det efter det konkrete eksempel blevet klarlagt, at skolens daglige ledelse øjensynlig ikke varetager elevernes og forældrenes interesser på den bedst tænkelige måde.

(Besvaret sammen med spm. nr. S 136).

Spm. nr. S 138

Til *undervisnings- og forskningsministeren* (13/11 92) af:

Køpke Christensen (FP):

»Vil ministeren på baggrund af spørgsmålene nr. S 136 og S 137 igangsætte en undersøgelse af, i hvilket omfang der foregår undervisning i danske folkeskoler og herunder også i børnehaveklaser på andre sprog end det danske, og vil ministeren samtidig bekræfte, at det naturligvis er en selvfølge, at såvel lærere som vikarer i danske folkeskoler behersker det danske sprog, og at dette bruges i undervisningen, samt bekræfte, at det danske skolesystem er til for brugernes skyld, hvilket i første omgang vil sige forældre og elever, og at det derfor vil være naturligt, at skolens daglige ledelse tager klager og forespørgsler fra forældre alvorligt?«

Begrundelse

Forholdene på børnehaveklasseniveau på Hellig Kors Skole i København er under al kritik, når danske børn på førskoleniveau bliver undervist på et udenlandsk sprog. Man må trods alt fastholde, at danske skoler bør og skal undervise med henblik på, at eleverne skal vokse op i det danske samfund som en integreret del af helheden. Derfor er det naturligvis fuldstændig uholdbart, at børn i førskolealderen og dermed i livets mest betydningsfulde indlæringsfase ikke får udviklet de sproglige kundskaber i dansk i en stor del af dagens timer. Disse timer udgør for det meste langt den største del af barnets vågne og oftest mest opmærksomme periode.

Samtidig er det efter det konkrete eksempel blevet klarlagt, at skolens daglige ledelse øjensynlig ikke varetager elevernes og forældrenes interesser på den bedst tænkelige måde.

Spørgeren ønsker at få klarlagt, om tilsvarende forhold eksisterer andre steder i Danmark, og samtidig få præciseret retningslinierne for det danske skolesystem.