

[Statsministeren]

- Der fastlægges en entydig og personlig ledelseskompetence, som samtidig gør det muligt at placere et ansvar for institutionens virksomhed.
- Som følge af den fastlagte ledelsesstruktur kan der samtidig foretages en decentralisering af væsentlige beslutningskompetencer fra ministerium til institutioner. Institutionerne får bl.a. fuld frihed til at bestemme bevillingernes fordeling på hovedområder af undervisning og forskning og til at bestemme, hvor mange studerende de vil optage på de enkelte uddannelser, og efter hvilke kriterier de optages.
- Desuden indeholder lovforslaget en ny økonomistyringsmodel. Undervisningsbevillinger tildeles efter et taksametersystem, mens forskningsbevillinger tildeles som rammebevilling. Institutionen kan frit disponere den samlede bevilling efter egen planlægning.
- Endelig viderefører lovforslaget princippet om valgte ledere, ligesom der fortsat vil være kollegiale organer. Men disse organers virksomhed ændres på flere måder. Konsistorium skal fastlægge de overordnede retningslinier for institutionens virksomhed samt godkende budgettet. Fakultetsrådet skal – inden for disse retningslinier – fastlægge hovedområdetets virksomhed etc. Der skabes herved sammenhæng i rådssystemet, og de kollegiale organer skal ikke længere beskæftige sig med konkrete afgørelser eller træffe konkrete beslutninger som i dag. Dertil kommer, at der såvel i konsistorium som i fakultetsråd vil være udefra kommende medlemmer, som repræsenterer aftagere med sagkundskab inden for uddannelse og forskning.

Lov om selvejende uddannelsesinstitutioner.

Loven handler om selvejende uddannelsesinstitutioner inden for Undervisnings- og Forskningsministeriets område.

Det foreslås, at eksisterende selvejende uddannelsesinstitutioner får øget økonomisk selvstyre ved indførelse af en ny økonomistyringsmodel.

Forslaget indebærer endvidere, at de nuværende statsinstitutioner, herunder de højere uddannelsesinstitutioner, tillige efter eget ønske kan vælge at blive selvejende institutioner med en ansvarlig bestyrelse.

Ændring af visse love inden for Undervisnings- og Forskningsministeriets område. (Afbureaukratisering og mindre lovjusteringer).

Lovgivning om opfølgning af en række reformudvalg.

Opfølgningen af forskellige udvalgsarbejder (Hassenkam-udvalget, Zeuthen-udvalget, Westergaard-Nielsen-udvalget og Socialkommissionen) med fælles baggrund i flere ministerier gør det hensigtsmæssigt, at den afledede lovgivning fremkommer i en fælles lovforslagsfremsættelse.

Ændring af lov om folkeskolen, ændring af lov om gymnasiet m.v. og ændring af lov om kursus til højere forberedelseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

Lovforslaget er et led i regeringens samlede lovpakke om sikring af borgernes friere valg af offentlige serviceydelser.

På folkeskoleområdet indebærer forslaget, at der frit skal kunne vælges folkeskole også i anden kommune, og at der fastsættes betalingstakster kommunerne imellem. Tilsvarende gælder skolefritidsordninger.

På gymnasie- og hf-området indebærer forslaget, at det bliver den enkelte skole, som fastsætter skolens kapacitet, og at fordelingsudvalgene nedlægges. Endvidere får ansøgerne 3 prioriterede ønsker i stedet for som nu kun 2.

Samtidig fastsættes der en fælles takst for de mellemamtskommunale skoler.

ØKONOMIMINISTEREN:

Ændring af lov om Danmarks Statistik.

Ændringen af loven er nødvendiggjort af EF's forordning om samhandelen mellem landene i det indre marked.

Formanden:

Jeg skal oplyse, at statsministerens redegørelse vil blive sat til forhandling på torsdag, den 8. oktober 1992, kl. 10.

Jeg skal her udsætte mødet. Det genoptages i dag kl. 13.10.

Mødet udsat kl. 12.56