

sag, nemlig:

5) Første behandling af lovforslag nr. L 174:

Forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre.

Af arbejdsministeren (Kirkegaard).
(Fremsat 14/1 93).

Lovforslagene sattes til forhandling.

Forhandling

Arbejdsministeren (Jytte Andersen):

Jeg skal på regeringens vegne, inden vi starter debatten om de to forslag, tilkendegive, på hvilke punkter regeringen mener at der skal ske ændringer.

Det er givet, at lovforslagene vil åbne op for en lang række spørgsmål. Der er tale om et stort og omfattende projekt, som vi skal have drøftet meget grundigt igennem, men jeg kan som sagt allerede nu oplyse, at der er et punkt, hvor det vil være min hensigt at søge sikret en meget klar fortolkning af lovtæksten gennem en præcisering i Arbejdsmarkedsudvalgets betænkning, og så er der enkelte punkter, hvor jeg vil stille konkrete ændringsforslag til lovtæksten, og jeg mener, det er det rigtigste, at de tilkendegivelser kan indgå i den debat, vi skal have nu om de to forslag.

Det ene drejer sig om inddragelse af de offentligt ansatte under arbejdsmarkedsuddannelserne, hvor jeg ønsker tydeliggjort, at loven giver mulighed for deltagelse af lønmodtagere inden for social- og sundhedssektoren herunder børneområdet.

Jeg vil således bede om, at det præciseres, hvad der står i bemærkningerne til forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser punkt 2, side 16. Af bemærkningerne fremgår det, at:

»Det er videre hensigten at ajourføre arbejdsmarkedsuddannelsesloven i forhold til samfundsudviklingen og hermed kravet om ajourføring af kvalifikationer hos den del af arbejdskraften, der er offentligt ansat og udfører arbejde, der kan sidestilles med arbejde udført af hovedmålgrupperne inden for det private område.«

Her bør efter min opfattelse tilføjes: Hos den del af arbejdskraften, der er offentligt ansat, f.eks. inden for social- og sundhedssektoren.

Det vil hermed blive klart, at der bliver tale om en ligestilling efter loven af de berørte målgrupper inden for det private og det offentlige arbejdsmarked.

I forbindelse med spørgsmålet om arbejdsmarkedslovens målgrupper vil jeg nævne, at der over for mig har været rejst spørgsmål om de videregående teknikeres efteruddannelsesmuligheder. Spørgsmålet er særlig blevet aktuelt i forbindelse med undervisningsministerens forslag om ophævelse af lov om efteruddannelse, lov nr. 271, og det er min hensigt at se nærmere på spørgsmålet om teknikernes fortsatte muligheder for at få efteruddannelse.

For det andet vil jeg stille ændringsforslag til § 6 i lovforslaget om arbejdsmarkedsuddannelserne, om uddannelsernes tilrettelæggelse og afholdelse. Den nuværende formulering af § 6, som jo er min forgængers, rummer efter min opfattelse en for vidtgående bemyndigelse til arbejdsministeren. Den kunne indebære meget voldsomme ændringer i uddannelsesstrukturen fastsat administrativt.

Mit kommende ændringsforslag vil i stedet indebære en grundlæggende opretholdelse af det uddannelsessystem, vi kender i dag, med heltidsundervisning i dagtimer tilrettelagt som ugemoduler. Men der skal selvfølgelig samtidig sikres en vis fleksibilitet, så vi bl.a. kan bevare de muligheder, der er efter de gældende regler på området, hvor der f.eks. er tale om at imødekomme særlige gruppers behov for deling af undervisning over flere enkelte dage.

Endelig vil jeg foreslå, at § 46 i lovforslaget om arbejdsmarkedsuddannelserne om betaling for uddannelserne ændres således, at det af selve lovtæksten fremgår, at bemyndigelsen til arbejdsministeren til at fastsætte nærmere regler vil blive parallel med den bemyndigelse til indførelse af betalingsordning inden for arbejdsmarkedsuddannelserne, som vi aftalte i 17. maj-forliget i 1991. Forliget udløber 31. december 1993, dvs. samtidig med denne lovs ikrafttræden. Bemyndigelsen vil således efter et nyt ændringsforslag fra mig komme til at omfatte alene afmeldegebyr for virksomheds-tilmeldte kurser, virksomhedsbetaling til certifikatkurser og virksomhedsbetaling for meget dyre kurser, mens en generel brugerbetalingsbestemmelse ikke skal indføres i lovgivningen.