

(Fremsat 14/1 93).

Lovforslaget sattes til forhandling.

### *Forhandling*

#### **Undervisningsministeren (Ole Vig Jensen):**

Regeringen ønsker at opretholde dette lovforslag om åben uddannelse, som er fremsat af den tidligere regering.

Når jeg har ønsket at tage ordet allerede nu, hænger det sammen med, at den nuværende regering har den opfattelse, at forslaget trænger til nogle få, men væsentlige forbedringer og præciseringer. Jeg kan derfor allerede nu bebude, at jeg agter at fremsætte nogle ændringsforslag til lovforslaget, som kan indgå i Uddannelsesudvalgets behandling.

Først og fremmest agter jeg at foreslå, at der til afløsning af det hidtidige Efteruddannelsesråd oprettes et råd for åben uddannelse som rådgiver om sammenhængen i det samlede udbud af uddannelser under loven. Rådet sammensættes efter samme principper som det hidtidige Efteruddannelsesråd, hvor arbejdsmarkedets parter i bredeste forstand er repræsenteret, men det skal også afspejle, at rådet skal dække hele det område, som omfattes af lov om åben uddannelse.

Desuden vil regeringen forhindre, at deltagerbetalingen afskærer voksne fra at deltage i relevante uddannelser under denne lov. Derfor vil satsene for statstilskuddet til uddannelsesinstitutionerne blive genvurderet med henblik på en forhøjelse på de områder, hvor deltagerbetalingen er blevet for høj. Endelig vil der blive tilrettelagt en ordning, hvorefter der kan gives friplads eller reduceret deltagerbetaling for bestemte deltagergrupper, f.eks. ledige eller kortuddannede, og også herom vil der blive udarbejdet ændringsforslag.

Det skal også præciseres tydeligere i lovens formålsparagraf, at uddannelserne naturligvis skal ligge inden for Undervisningsministeriets område, og at udgangspunktet lige så selvfølgelig er, at de udbydes af uddannelsesinstitutionerne under Undervisningsministeriet.

Endelig vil regeringen foreslå, at lovens ikrafttrædelsestidspunkt udskydes til den 1. januar 1994, så der kan blive bedre tid til gennemførelsen af bestemmelserne.

Men som allerede nævnt skal jeg erklære mig enig i lovforslagets sigte, og jeg tillader mig at anbefale forslaget til Tingets hurtige og velvillige behandling.

#### **Poul Erik Dyrlund (S):**

Forslaget til lov om åben uddannelse er jo en sammenskrivning af efteruddannelsesloven – nok mere kendt under betegnelsen lov nr. 271 – og lov om åben uddannelse. Lovforslaget er også inspireret af det såkaldte Hassenkamudvalgs anbefalinger, og sigtet med forslaget er, at de aktiviteter, der hidtil har hørt under lov nr. 271, videreføres under lov om arbejdsmarkedsuddannelser og denne lov.

Det lovforslag, vi nu behandler, er fremsat af den tidligere regering. En række af punkterne i lovforslaget er vi i Socialdemokratiet ikke tilfredse med, og ligeledes er der efter vores opfattelse nogle mangler i forslaget. Jeg er derfor glad for, at undervisningsministeren i dag har bebudet en række ændringsforslag til lovforslaget.

Da man i sin tid vedtog lov om åben uddannelse, stemte Socialdemokratiet imod lovforslaget, fordi man indførte brugerbetaling. Vi sagde dengang, at brugerbetaling ville svække søgningen til de kortere kurser, og det viser sig efter de meldinger, vi er i besiddelse af, at vi fik ret i denne antagelse. Der har slet ikke været den forventede søgning til de åbne uddannelser.

Der er tale om en klar forbedring, når ministeren nu giver tilsagn om, at regeringen vil forhindre, at deltagerbetaling fremover skal afskære voksne fra at deltage i uddannelsesstilbudene. Det er ligeledes godt, at der nu gives mulighed for at reducere deltagerbetalingen eller give fripladser til eksempelvis ledige eller kortuddannede, og endelig finder vi i Socialdemokratiet, at det er overordentlig positivt, at det nu bliver muligt at gennemføre åben uddannelse i dagtimerne, det er der nemlig også behov for.

Jeg bemærkede også undervisningsministerens tilsagn om, at der etableres et råd for åben uddannelse, hvor arbejdsmarkedets parter i bredeste forstand er repræsenteret. I Socialdemokratiet finder vi, at det er vigtigt, at arbejdsmarkedets parter deltager aktivt i alle uddannelsesaktiviteter.