

[Kim Behnke]

Dette forslag går ud på at lave nogle småjusteringer, og vi er selvfølgelig tilhængere af de små forenklinger, der er tale om. Vi er også tilhængere af, at der sker en vis samordning af tingene. Vi er lidt bekymrede over, at den nye minister nu trækker lidt i land på spørgsmålet om deltagerbetaling eller, som det vel hedder på almindeligt dansk, brugerbetaling, for vi mener, at det, at der er en grad af deltagerbetaling, er en god målestok for, hvilken interesse der er for de pågældende uddannelser. Så selv om det nok ikke gør indtryk på en flertalsregering, er det vores opfattelse, at deltagerbetalingen i hvert fald skal opretholdes.

Vi er også enige i, at tingene skal ske efter taxameterprincippet. Det er et godt princip, som vi langt om længe har fået indført i uddannelsessektoren her i Danmark. Det burde udbredes til endnu flere områder.

Vores opgave er jo her og nu at vurdere det fremsatte forslag, og da selve udgangspunktet for forslaget er et andet end det, vi har i Fremskridtspartiet, må vi nok sige, at medmindre vi under udvalgsarbejdet bliver voldsomt overbevist om, at disse justeringer er så vigtige og afgørende, at vi skal stemme for forslaget, vil vores udgangspunkt være, at vi nok kommer til at vende tommeltotten nedad med hensyn til dette forslag.

Dorit Myltoft (RV):

Som det er nævnt flere gange, er lovforslaget en sammenskrivning af 2 gældende love, hvilket skulle fremme en administrativ forenkling og større overskuelighed for brugerne af loven, men i forenklingens og overskuelighedens navn skulle vi nødig komme til at hælde barnet ud med badevandet, dvs. glemme det egentlige sigte med overhovedet at have en sådan lov.

Jeg vil derfor beskæftige mig med, hvilke udviklingstendenser og handlingsmønstre der kan fremmes med loven. Hovedsigtet er at sikre, at voksne mennesker løbende kan vedligeholde og opkvalificere faglig viden og kunnen. En del af menneskers selvrespekt er at kunne have og bevare en faglig stolthed. Der er sikkert mange, som har hørt om den dygtige bogholder, som kunne lægge 6 talkolonner sammen samtidig, og hvordan samme bogholders specielle kunnen blev overflødiggjort og måtte erstattes af indsigt og færdigheder i brug af regnemaskiner og hulkort og siden hele den

elektroniske databehandling. Der er mange andre tilsvarende eksempler også nu, der nødvendiggør efter- og videreuddannelse for at bevare begreber som faglig stolthed, dygtighed og arbejdsglæde.

Et andet hovedsigte med loven er at få gearret hele uddannelsessystemet under Undervisningsministeriet til også at kunne varetage efteruddannelsesopgaver. Traditionelt gav en uddannelse kompetence til et helt arbejdsliv, men sådan er det jo absolut ikke længere.

Sideløbende med arbejdsmarkedsuddannelserne forestiller vi os, at uddannelsesinstitutionerne tager udfordringerne op og udbyder et bredt felt af uddannelsesmuligheder, sådan som § 2 i lovforslaget om den åbne uddannelse lægger op til.

Det tredje hovedsigte, jeg vil nævne, er at animere alle erhvervslivets virksomheder til i endnu højere grad at satse på medarbejdernes fortsatte dygtiggørelse. Hele efteruddannelsesområdet er i de senere år kommet i fokus og heldigvis for det. Men der ligger en risiko indbygget, som vi skal være yderst opmærksom på, nemlig dette, at ved at forbedre uddannelsesmulighederne for de beskæftigede risikerer man, at kløften mellem de faglærte og de ufaglærte graves dybere. Mulighederne skal derfor sammenholdes med de støtteordninger og orlovsmuligheder, der ligger i regeringsgrundlaget siden hen. Derfor støtter Det Radikale Venstre ministerens bebudede ændringsforslag om ordninger for friplads og reduceret deltagerbetaling.

Med disse bemærkninger vil Det Radikale Venstre anbefale lovforslaget til videre behandling.

Merethe Due Jensen (KRF):

Jeg skal som ordfører for Kristeligt Folkeparti påpege, at vi betragter lovforslaget som en rimelig og fornuftig samordning af de erhvervsrettede efter- og videreuddannelser. I en tid med stor arbejdsledighed er det vigtigt at give interesserede mulighed for at dygtiggøre sig for at kunne leve op til de skærpede krav på arbejdsmarkedet, således at så mange som muligt kan fastholde deres arbejde. Formålet er netop gennem korte eller længerevarende kurser at skabe mulighed for, at fuldtidsarbejdende kan dygtiggøre sig bl.a. i fritiden. Lovforslaget giver med andre ord de kursussøgende mu-