

[Poul Erik Dyrlund]

Lovforslaget rykker lidt på konkurrenceforholdet mellem ministeren og det faglige selvstyre. Jeg bemærkede med tilfredshed undervisningsministerens klare melding om det faglige selvstyres fortsatte centrale og betydningsfulde rolle i det fremtidige arbejde.

Når vi får vedtaget den nye lov om arbejdsmarkedsuddannelser og det lovforslag, vi her behandler, er det min opfattelse, at vi har skabt de nødvendige rammer for opfyldelse af regeringens og regeringspartiernes målsætning om, at et meget stort antal voksne skal i efteruddannelse eller have en erhvervsuddannelse inden årtusindskiftet.

På den baggrund skal jeg anbefale lovforslaget.

Eva Møller (KF):

Jeg skal ikke tage meget af Tingets tid. På baggrund af de bemærkninger, jeg selv fremkom med under det forrige lovforslag, og som vort partis ordfører, hr. Per Stig Møller, kom med under de to foregående lovforslag, kan vi fra Det Konservative Folkepartis side anbefale lovforslaget.

Vi mener, der heri ligger en udmærket opfølgning af Hassenkamudvalgets betænkning. Vi mener, der er en rimelig samordning mellem de forskellige ministerier og de forskellige uddannelsesinstitutioner. Og vi tror på, at dette lovforslag som det sidste led i pakken på fortrinlig vis vil bevirke, at vi får et velfungerende efter- og videreuddannelsessystem for den voksne danske befolkning.

Anders Mølgaard (V):

Dette lovforslag skal ses i sammenhæng med nogle af de lovforslag, Folketinget allerede har drøftet i dag, for dette lovforslag er nemlig også en naturlig konsekvens af den flere gange omtalte Hassenkambetænkning om samordning af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats.

Formålet med lovforslaget er at sikre den fornødne samordning med loven om arbejdsmarkedsuddannelser, sådan at der ikke i de to uddannelseslove er barrierer, der vil hindre en optimal udnyttelse af mulighederne for samspil mellem de to uddannelses- og institutionsformer.

AMU-centrene bliver nu principielt ligestillet med erhvervsskolerne med hensyn til god-

kendelse til at udvide erhvervsuddannelser, hvilket er såre naturligt. Endvidere sker der en samordning af den centrale rådgivningsstruktur gennem oprettelse af de nye erhvervsområdeudvalg.

I Venstre er vi også meget tilfredse med, at der indføres en udtrykkelig hjemmel til efter lokal beslutning at indgå samarbejdsaftaler med erhvervsskolerne, AMU-centre, VUC m.v.

Alt sammen såre fornuftigt, og derfor kan vi i Venstre tilslutte os lovforslaget.

Ebba Strange (SF):

Det er det sidste af 4 forslag, vi behandler i dag, som hænger sammen, 2 fra arbejdsministeren og 2 fra undervisnings- og forskningsministeren. Vi støtter forslaget.

Jeg vil sige – og det er egentlig en replik til noget, jeg hørte under et af arbejdsministerens forslag – at det godt kan være, at der er spild ude omkring lokalt. Det ved jeg ikke. Men jeg ved fra den udvalgsrejse, vi i det forrige Uddannelsesudvalg var på i sidste samling, at der allerede foregår et meget frugtbart samarbejde mellem erhvervsskolerne og AMU-centrene, og at de faktisk bestræber sig på netop at undgå spild, altså at de bestræber sig på, når der er ledige pladser det ene sted, at henvise elever dertil og omvendt. Og det synes jeg er godt. Hvis de forslag, som er blevet behandlet tidligere i dag, og dette forslag i fællesskab kan føre til nedbrydning af nogle af de barrierer, der har været mellem uddannelser i arbejdsministeriet regi og uddannelser i uddannelsesministeriet regi, synes jeg, det er godt.

Det kan selvfølgelig ikke undgå også at medføre en vis konkurrence. Men den kan jo meget vel ildne de forskellige skoler til at give tilbud, der er så gode som muligt.

Ministeren havde nogle tanker om at foreslå mere forpligtende regler om samarbejdet end det, der er indeholdt i forslaget. Det er muligt. Jeg vil gerne se nærmere på dem, inden jeg endeligt siger ja, for jeg synes, vi her er på et felt, hvor vi har at gøre med geografiske forhold, der er meget forskellige fra det ene sted af landet til det andet. Der er stor forskel på at være i et vestjysk område og være i et københavnsk område, når det drejer sig om disse uddannelser. Derfor skal de mere faste regler, der eventuelt skal laves for samarbejdet, i hvert fald have en sådan karakter, at de ikke binder nogen