

Lovforslag nr. L 222. Fremsat den 23. marts 1994 af undervisningsministeren (Ole Vig Jensen)

Forslag

til

Lov om den fri ungdomsuddannelse

Kapitel 1

Formål

§ 1. Formålet med den fri ungdomsuddannelse er at give unge mulighed for at gennemføre et individuelt tilrettelagt uddannelsesforløb, der giver alsidige kvalifikationer og udvikler den unges personlige kompetence.

Stk. 2. Uddannelsen kan tilrettelægges med henblik på, at den unge gennem uddannelsen opnår kvalifikationer, der kan godskrives i det øvrige uddannelsessystem og danne grundlag for tilbagevendende uddannelse.

Kapitel 2

Tilrettelæggelse, indhold m.v.

Uddannelsesplan

§ 2. Den enkelte elev knytter sig ved uddannelsens start til en uddannelsesansvarlig skole, jf. § 5, og udarbejder sammen med denne en individuel uddannelsesplan på grundlag af elevens ønsker og skolens rådgivning. Uddannelsesplanen skal indeholde uddannelsesmål for den enkeltes udvikling af personlig kompetence under uddannelsen, jf. § 1. Det skal fremgå af uddannelsesplanen, hvilke dele, jf. § 3, uddannelsen sammensættes af, hvor lange de enkelte dele er, opgjort i antal elevuger, jf. § 11, til hvilke uddannelsesdele der søges statens uddannelsesstøtte, jf. § 13, og på hvilke skoler m.v. de enkelte dele af uddannelsen skal gennemføres.

Stk. 2. Den uddannelsesansvarlige skole er ansvarlig for kvaliteten af det planlagte uddannelsesforløb og for uddannelsesforløbets sammensætning i forhold til uddannelsesmålet.

Skolen træffer de nødvendige aftaler med andre uddannelsesinstitutioner m.v.

Stk. 3. Uddannelsesplanen kan justeres efter aftale mellem eleven og den uddannelsesansvarlige skole.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om uddannelsesplanens form og indhold.

Indhold

§ 3. Uddannelsen sammensættes af dele af kendte eller nye uddannelser, projektarbejde, foreningsarbejde eller udviklende aktiviteter i øvrigt med henblik på, at den enkelte elev opnår størst mulig udvikling i sin samlede kompetence, jf. § 1.

§ 4. Uddannelsen varer 2 år og skal have et bredt oplysende og udviklende indhold, sammensat af mindst 3 dele fra forskellige områder, jf. § 3.

Stk. 2. Hver enkelt del af uddannelsen kan højst være af et års varighed.

Stk. 3. Uddannelsen kan forlænges op til 3 år, sammensat af mindst 4 dele fra forskellige områder, jf. § 3.

Stk. 4. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om uddannelsens indhold, herunder om omfanget af skolebaseret undervisning, og om adgangen til orlov i forbindelse med barsel og sygdom.

Uddannelsesansvarlige skoler

§ 5. Som uddannelsesansvarlige skoler kan undervisningsministeren efter ansøgning godkende: