

les bredt, både inden for det sociale, praktiske, kreative og intellektuelle område.

Den uddannelsesansvarlige skole skal informere den unge om muligheder for godskrivning af uddannelsens enkelte dele ved eventuel videre uddannelse. Oplysning om muligheder for godskrivning vil naturligvis bero på den enkeltes eventuelle ønsker om videre uddannelse, og fuldstændig sikkerhed ved godskrivning vil den unge kun kunne opnå, hvis der indhentes et egenligt forhåndstilsagn om godkendelse fra en konkret uddannelsesinstitution, eller hvis der foreligger generelle regler om godskrivning, f.eks. for 1. skoleperiode i en erhvervsuddannelse.

Med udgangspunkt i den unges ønske om fortsat uddannelse skal den uddannelsesansvarlige skole sikre, at den unge gennem de opstillede uddannelsesmål opnår de fornødne kvalifikationer. Skolen skal samtidig afklare mulighederne for godskrivning af de enkelte uddannelsesdele eller uddannelsen som helhed ved eventuel videre uddannelse, orientere om eventuelle adgangskrav i videre uddannelse og om beskæftigelsesmuligheder med udgangspunkt i den fri ungdomsuddannelse.

Som et led i realisering af redegørelsen om Uddannelse til Alle udarbejder Undervisningsministeriet en meritvejledning, der vil gøre det lettere for både den unge, de uddannelsesansvarlige skoler og de aftagende uddannelsesinstitutioner at vurdere muligheden for godskrivning af de enkelte uddannelseselementer i en fri ungdomsuddannelse.

Uddannelsesplanen bliver til i samarbejde mellem den unge og skolen, men som udgangspunkt på den unges initiativ. Skolens opgave er i den sammenhæng at vejlede og inspirere den unge og at være behjælpelig med at etablere de nødvendige kontakter til andre uddannelsesinstitutioner m.v. Skolen skal samtidig fastholde den unges uddannelsesmål som det centrale i uddannelsesplanen. Uddannelsesmålet vil kunne justeres i løbet af uddannelsen. Hvis der ikke kan opnås enighed mellem skolen og den unge om uddannelsesplanen, kan skolen ikke være uddannelsesansvarlig for den pågældende.

#### *Til § 2, stk. 2*

Den uddannelsesansvarlige skole er ikke ansvarlig for andre skolers undervisning, men for uddannelsesforløbet sammensætning i forhold til det aftalte uddannelsesmål. Dette indebærer, at skolen i hvert enkelt tilfælde må vurdere de ønsker til uddannelsesplan, der kommer fra den unge og vurdere, om den unge gennem det planlagte forløb har mulighed for at nå de fastsatte mål.

Skolen bør være opmærksom på, om uddannelsesplanen i løbet af uddannelsen skal justeres i forhold til den unges udvikling og ønsker.

Skolen er samtidig ansvarlig for vurdering af kvaliteten af projekter og andre udviklende aktiviteter, der indgår i uddannelsesplanen.

Ved vurdering af kvaliteten i udlandsophold, der indgår i en fri ungdomsuddannelse, vil uddannelsesansvarlige skoler kunne hente vejledning i Informationscentret for Ungdomsudveksling, Arbejdsmarkedets Center for Internationale Uddannelsesaktiviteter og Rektorkollegiet eller andre organisationer med speciale i udvekslingsophold m.v.

Den uddannelsesansvarlige skole skal sikre, at uddannelsesplanen er realistisk, herunder indgå aftaler med de involverede uddannelsesinstitutioner, organisationer mv. og orientere disse om eventuelle ændringer i uddannelsesforløbet. Skolen skal oplyse samarbejdspartnerne om, at de ved kursets afslutning skal give en skriftlig bekræftelse på, at den unge har deltaget i undervisningen/aktiviteten, og hvad uddannelsen/aktiviteten har bestået i. Evaluering af deltagelsen foregår typisk kun, hvor der er tradition eller regler for dette, men forudsættes at følge de regler, der normalt gælder for den pågældende skoleform.

#### *Til § 2, stk. 3*

Ændring af uddannelsesplanen kan blive aktuelt i løbet af uddannelsesforløbet, jf. også bemærkningerne til stk. 2.

Ændring af uddannelsesplanen kan også være begrundet i fravær fra uddannelsen på grund af sygdom, barsel, aftjening af værnepligt mv.

Hvis uddannelsesplanen ændres, skal det fremgå af den ny uddannelsesplan, til hvilke aktiviteter der søges statens uddannelsesstøtte, jf. bemærkningerne til § 13.

#### *Til § 2, stk. 4*

Der tænkes fastsat regler om uddannelsesplanens detaljeringsgrad og konkretisering af den unges uddannelsesmål. Det skal fremgå af uddannelsesplanen, hvordan de enkelte dele af uddannelsen forventes at bidrage til opfyldelse af uddannelsesmål(ene).

Uddannelsesplanen skal underskrives både af den unge og den uddannelsesansvarlige skole. For unge, der er undergivet forældremyndighed, kræves godkendelse fra forældremyndighedens indehaver til uddannelsesplanen og eventuelle ændringer i planen.

Uddannelsesplanen vedlægges bekræftelser fra de øvrige skoler m.v., der indgår i uddannelsesforløbet.