

Til § 3

Ved *kendte uddannelser* forstås blandt andet kurser på de skoler, der er nævnt i § 5, stk. 1, og moduler fra de øvrige ungdomsuddannelser, f.eks. erhvervsuddannelsernes skoleundervisning, social- og sundhedsuddannelserne, gymnasiale uddannelser samt kurser på voksenuddannelsescentre, specialundervisning for voksne, arbejdsmarkedsuddannelsescentre, herunder erhvervsintroducerende kurser, foreningernes egne uddannelser samt undervisning i henhold til lov om støtte til folkeoplysning.

Nye uddannelser kan være uddannelser, der tilrettelægges specielt med henblik på den fri ungdomsuddannelse og andre nye uddannelser, f.eks. unges egne uddannelser.

Projektarbejde kan være kommunalt finansierede uddannelsesprojekter eller beskæftigelsesprojekter, hvor disse indgår i uddannelsesmålet. Efter den uddannelsesansvarlige skoles bedømmelse kan der også være tale om unges egne projekter, der gennemføres uafhængigt af kommunal finansiering, baseret på frivillig arbejdskraft.

Foreningsarbejde kan være arbejde i idrætsforeninger, politiske foreninger, religiøse foreninger, spejderbevægelser, elevorganisationer, faglige organisationer, miljøorganisationer og andre almennyttige organisationer, herunder organisationer, der driver socialt hjælpearbejde. Foreningsarbejde kan styrke den unges evne til planlægning og gennemførelse af aktiviteter, ledelse på demokratiske præmisser, samarbejdsevne- og vilje samt kendskab og tilknytning til lokalsamfundet. Foreningsarbejde kan også være praktiske opgaver, der løses i et socialt og kulturelt fællesskab.

Også *arbejdspladserfaring* fra ikke-faglige praktikophold vil kunne indgå i uddannelsen, hvor dette vurderes at medvirke til opfyldelse af uddannelsesmålet.

Udviklende aktiviteter i øvrigt omfatter blandt andet udlandsophold, herunder pædagogisk tilrettede udvekslingsprogrammer, studieture eller udvekslinger, hvori der indgår elementer af frivilligt arbejde. Også udlandsophold, der ikke indgår i et særskilt udviklet pædagogisk program, kan indgå i en fri ungdomsuddannelse, hvis det sikres, at den unges oplevelser under opholdet sættes ind et større socialt og kulturelt perspektiv.

Til § 4, stk. 1

Uddannelsen er en fuldtidsuddannelse. Den kan tilrettelægges med parallelt forløbende aktiviteter, f.eks. enkeltfagsundervisning eller foreningsarbejde kombineret med skoleundervisning, f.eks. på en af

de i § 5, stk. 1 nævnte skoler. Ingen del af uddannelsen kan, omregnet til fuld tid, være af over 1 års varighed, jf. også stk. 2.

Kravet om, at uddannelsen skal være sammensat af mindst 3 forskellige dele, skal sikre bredde og alsidighed i uddannelsen. Den unges personlige udvikling kan fremmes netop i skiftet mellem forskellige miljøer, der hver især repræsenterer en egen kultur og livsanskuelse. Ved skift mellem forskellige skolemiljøer, bliver også indlæringsformen og -metoden af forskellig karakter.

Bestemmelsen stiller krav om sådanne skift. En fri ungdomsuddannelse kan altså ikke bestå af f.eks. 2 års ophold på ialt 3 forskellige efterskoler. Derimod stilles der ikke krav om, at den unge bevæger sig ud af en given ideologisk eller religiøs ramme/livsanskuelse. Et uddannelsesforløb kan således godt sammensættes af dele, der alle er hentet fra samme idebetonede miljøer.

I bemærkningerne til § 3 er opregnet eksempler på mulige dele fra forskellige områder, der kan indgå i den fri ungdomsuddannelse.

Til § 4, stk. 2

Der er ikke stillet krav om en mindste varighed af den enkelte uddannelsesdel. Den uddannelsesansvarlige skole må påse, at de enkelte dele indgår i uddannelsesplanen i et indbyrdes forhold, der sikrer den fornødne bredde og alsidighed i uddannelsen, jf. også bemærkningerne til § 2.

Til § 4, stk. 3

Både for »stærke« og »svage« unge kan forlængelse med op til et år være relevant. Det er den uddannelsesansvarlige skole, der sammen med den unge vurderer, om forløbet skal være 2-årigt eller længere. Det vil også være muligt at aftale en forlængelse af uddannelsesforløbet, efter at uddannelsesplanen er fastlagt.

Forlængelse af uddannelsesforløbet kan f.eks. anvendes til at afrunde uddannelsen med en række enkeltfag eller 2. skoleperiode i en erhvervsuddannelse. Den unge får herved mulighed for at kunne gennemføre en efterfølgende ungdomsuddannelse uden brug af statens uddannelsesstøtte inden for klippekortet, jf. bemærkningerne til § 13.

Til § 4, stk. 4

Bemyndigelsen i stk. 4 til at fastsætte regler om uddannelsens indhold, tænkes anvendt til en ikke udtømmende opregning af de mulige uddannelsesforløb, projekter mv., der er omtalt i § 3 og til mind-