

*Til § 6, stk. 2*

For unge, der har behov for at finde støtte og opbakning i et fællesskab, vil den fri ungdomsuddannelse kunne tilrettelægges som et forløb, der i hovedtrækkene er identiske. Denne tilrettelæggelsesform vil derfor i særlig grad være velegnet for gruppen af unge, hvis forudsætninger gør det vanskeligt at gennemføre uddannelsen »på egen hånd«.

Ved tilrettelæggelse af uddannelsen for grupper af unge, er udgangspunktet fortsat den enkelte unges behov og forudsætninger, ligesom der skal opstilles individuelle uddannelsesmål.

Tilrettelæggelse af fri ungdomsuddannelse for grupper af unge kan blandt andet ske gennem et lokalt samarbejde mellem skoler og foreninger.

*Til § 7, stk. 1*

Den afsluttende samtale skal sætte uddannelsesforløbet i perspektiv for den unge, herunder i forhold til de fastsatte uddannelsesmål, og samtidig fungere som en tilbagemelding fra den unge til den uddannelsesansvarlige skole. Der udarbejdes en fælles, skriftlig erklæring om uddannelsesforløbet. Den afsluttende samtale skal endvidere indeholde vejledning og rådgivning om overgangen til anden uddannelse eller beskæftigelse, herunder eventuel henvisning til anden vejledning.

*Til § 7, stk. 2*

Der vil blive fastsat regler om, at uddannelsesbeviset skal indeholde de(t) formulerede uddannelsesmål og beskrivelse af uddannelsens indhold, med specificering af hver enkelt del således:

- uddannelsesinstitutionens/projektets/aktivitetens navn
- varighed
- omfang
- indhold
- andet

Uddannelsesbeviset kan vedlægges den fælles erklæring om uddannelsesforløbet, jf. stk. 1.

Uddannelsesbeviset kan vedlægges eventuelle karakter- eller eksamensbeviser og udtalelser fra de involverede skoler m.fl.

Afbryde uddannelsen, skal skolen efter anmodning give den unge dokumentation for den gennemførte del af uddannelsen med beskrivelse af de enkelte uddannelsesdele som i et uddannelsesbevis.

*Til § 8, stk. 1*

Bestemmelsen indebærer, at skolen skal have de nødvendige forudsætninger for at vejlede og rådgive, lave uddannelsesplaner og formulere individuelle mål svarende til den størst mulige personlige udvikling i løbet af uddannelsen. Skolen kan eventuelt inddrage hjælp fra en ekstern vejleder.

Den uddannelsesansvarlige skole skal udpege en kontaktperson, som den unge og øvrige parter kan henvende sig til under forløbet, og som løbende følger den unge. Kontaktpersonen skal være fast tilknyttet skolen.

Den uddannelsesansvarlige skoles vejledningspligt vedrører også perioder under uddannelsen, hvor den unge er på en uddannelsesinstitution med egen uddannelses- eller studievejleder.

Skolen skal vejlede den unge om overgangen til anden uddannelse eller erhverv. Skolen skal blandt andet sørge for, at den unge gøres opmærksom på tidsfrister i forbindelse med ansøgning om optagelse på andre uddannelser og/eller påse, at der ved afslutning af den fri ungdomsuddannelse er etableret kontakt til anden vejledning.

Skolens pligt til vejledning gælder også ved overgang til anden uddannelse m.v. i forbindelse med, at den fri ungdomsuddannelse afbrydes.

Den unge kan vælge at benytte andre vejledningstilbud som supplement til den uddannelsesansvarlige skoles.

*Til § 8, stk. 2*

Der vil blive fastsat regler om, at vejledningen skal indeholde støtte til den unge i bestræbelserne på at opstille uddannelsesmål, der rummer realistiske udfordringer, ligesom vejledningen i hele forløbet skal støtte den unge i at nå sine mål. Vejledning i forhold til uddannelsesmål kræver derfor et godt kendskab til den unge.

Vejledningen vedrører den fri ungdomsuddannelse og de forhold, der er knyttet til den unges uddannelsesforløb, herunder oplysninger om evt. skolepenge, tilskuds- og støttemuligheder m.v. Vejledningen skal også vedrøre mulighederne for godskrivning af de enkelte uddannelsesdele eller uddannelsen som helhed ved eventuel videre uddannelse, orientering om eventuelle adgangskrav i videre uddannelse og om beskæftigelsesmuligheder med udgangspunkt i den fri ungdomsuddannelse. En personlig rådgivning om forhold i den unges liv, der ikke har forbindelse til uddannelsen, er derimod ikke obligatorisk.

Det vil også være skolens opgave at råde den unge til at gennemføre en anden ungdomsuddannelse,