

gør det naturligt generelt at gennemføre mere undervisning i dansk. I tilknytning hertil vil det være hensigtsmæssigt at udvide undervisningen i fremmedsprog ud fra synspunktet om, at gode sprogkundskaaber er en fordel, uanset hvor i verden man befinder sig.

Der har vist sig et stort behov for udbygning af undervisningstilbuddene til ungdomsgruppen. En af mulighederne for at nå denne målsætning er, at Dansk Flygtningehjælp i sin tilrettelæggelse af undervisningen for denne gruppe anvender ungdomsskoler, erhvervskoler, gymnasier og hf-kurser, som har de nødvendige forudsætninger for at sammensætte særligt tilrettelagt undervisning for gruppen.

Regeringen finder videre, at undervisningen for ungdomsgruppen kan styrkes ved etablering af en kostskolemodel, hvor man mere rationelt vil kunne koncentrere og specialtilrettelægge undervisningsindsatsen og derved forbedre undervisningens indhold og faciliteter. Samtidig vil denne mulighed indeholde en løsning på de boforholdsproblemer, der gør sig særligt gældende for familier med teenagebørn. En sådan kostskole vil kunne omfatte både efterskoler og gymnasier, husholdnings- og håndarbejdsskoler, ungdomshøjskoler m.v. og vil kunne etableres på eksisterende kostskoler, hvor der også bor danske unge.

Under alle omstændigheder er der behov for, at den skolegang, som børnene og de unge har haft i Danmark og tilbydes fremover, vil blive anerkendt ved hjemvenden. Med henblik herpå vil det blive søgt sikret, at børnene og de unge modtager beviser, der vil blive anerkendt af de hjemlige myndigheder som dokumentation for, at de har deltaget i og fuldført skolegang, herunder de tilhørende eksaminer.

Det er regeringens opfattelse, at Dansk Flygtningehjælp, der hidtil på tilfredsstillende vis har varetaget undervisningsopgaven, fortsat bør stå som den ansvarlige for den udvidede uddannelsesindsats, der relaterer sig til de eksisterende uddannelsesstilbud for personer fra det tidligere Jugoslavien.

Da det fortsat er intentionen, at hovedsigtet for gruppen er tilbagevenden, finder regeringen, at der som hovedregel fortsat bør være tale om specialtilrettede undervisningsprogrammer for de forskellige aldersgrupper, idet en fuldstændig overgang til det almindelige danske uddannelsessystem allerede på grund af sprogproblemerne vil være u hensigtsmæssig. Endvidere tager den danske fagsammensætning ikke hensyn til den særlige situation, flygtningegruppen befinder sig i.

Regeringen finder imidlertid, at det i visse tilfælde må anses for rimeligt og hensigtsmæssigt, at personer fra det tidligere Jugoslavien får adgang til nogle

af de tilbud, som det danske undervisningssystem indeholder.

For så vidt angår børne- og ungdomsgruppen må det således antages, at det i relation til en række fag vil være muligt at etablere fælles undervisning. Det gælder eksempelvis de kreative fag og idræt, ikke mindst i folkeskolen. Sådant samundervisning vil kunne medvirke til den kontakt med det danske samfund, som er ønskelig, og den vil kunne være til gensidig inspiration og glæde for såvel de danske børn og unge som for børnene og de unge i flygtningegruppen. Ud fra samme synspunkt skal børne- og ungdomsgruppen også have mulighed for at deltage i de fritidsaktiviteter, som tilbydes danske børn, f.eks. via frivillig undervisning i folkeskolen, ungdomsskoler o.lign.

I tilknytning hertil bør der også under særlige omstændigheder, hvor rektor/skoleleder efter et fagligt skøn vurderer, at den pågældende vil kunne deltage i undervisningen, være mulighed for, at ungdoms- og voksengruppen følger de ordinære uddannelser helt eller delvis, herunder enkeltfag.

Det bemærkes, at det er en forudsætning for krigs-flygtningenes adgang til det danske uddannelsessystem i de nævnte særlige tilfælde, at dette ikke af den grund vil medføre en udvidelse af kapaciteten på den enkelte skole eller uddannelsesinstitution.

Med hensyn til voksengruppen bør der endvidere gives adgang til de undervisningstilbud, som er etableret i henhold til lov om støtte til folkeoplysning. Der udbydes her undervisning i såvel kreative som boglige fag af private organisationer. Tilbuddene dækker alle tænkelige interesseområder. Adgangen hertil vil således give de voksne udstrakt frihed til at vælge fra denne undervisnings omfattende katalog af tilbud. Herved kan hver enkelt dyrke stort set, hvilket som helst emne som måtte have den pågældendes interesse, og sammensætte sit eget undervisningsprogram, der netop vil være målrettet og tilpasset den enkeltes behov og ønsker. Deltagelse i sådan undervisning, herunder undervisning i dansk, vil samtidig sikre den ønskelige kontakt til det danske samfund, uden at sigtet om tilbagevenden går tabt. En mulighed for at skabe grundlaget for adgang til sådan undervisning er, at Dansk Flygtningehjælp i sin tilrettelæggelse af den undervisning, der skal tilbydes voksengruppen, bruger den ekspertise, som oplysningsforbundene har, ved at rekvirere undervisning direkte fra forbundene.

Endelig er der en gruppe blandt personer med midlertidig opholdstilladelse, hvor en adgang til det danske uddannelsessystem må anses for særligt velbegrunder. Det er personer, der befinder sig i et uddannelsesmæssigt tomrum, enten fordi de på grund