

af flugten fra det tidligere Jugoslavien har måttet afbryde en uddannelse i hjemlandet, eller fordi de ved flugten stod for at påbegynde en uddannelse.

Regeringen finder på denne baggrund, at det må overvejes, på hvilken måde disse personer vil kunne tilbydes adgang til universiteter og andre videregående uddannelser.

Nærværende lovforslag tilvejebringer rammerne for de forbedrede uddannelses tilbud til børne-, ungdoms- og voksengruppen, jf. forslaget § 1, nr. 3, 4 og 5.

Med henblik på at skabe det videre grundlag for iværksættelse af de forbedrede uddannelses tilbud vil regeringen snarest nedsætte to arbejdsgrupper.

Den ene arbejdsgruppe skal bestå af repræsentanter for Dansk Flygtningehjælp, de frivillige lærere i flygtningegruppen, de kommunale parter, Arbejdsministeriet, Undervisningsministeriet, Direktoratet for Udlændinge og Indenrigsministeriet og vil få følgende opgaver:

- a) Foretage den nærmere tilrettelæggelse af udbygningen af de allerede eksisterende undervisnings tilbud til de forskellige aldersgrupper, herunder fastlæggelse af, hvilke elementer i undervisningen der navnlig bør styrkes, og fremkomme med forslag hertil.
- b) Foretage en vurdering af, i hvilke fag der for børne- og ungdomsgruppen kan etableres samundervisning på skoler og uddannelsesinstitutioner under Undervisningsministeriet, ikke mindst i folkeskolen, og herunder fremkomme med forslag til løsning på sprogproblemer m.v.
- c) Undersøge, hvorledes en kostskolemodel kan etableres og drives.
- d) Fremkomme med forslag om, på hvilken måde en ordning med adgang til almen folkeoplysende virksomhed, som udbydes af oplysningsforbund og andre folkeoplysende kredse, af foreninger samt af fritids- og ungdomsklubber m.v., kan realiseres.
- e) Fastlægge, på hvilken måde voksen- og ungdomsgruppen kan følge de ordinære uddannelser helt eller delvis, herunder enkeltfag, samt på hvilken måde ungdomsgruppen kan følge de almindelige ungdomsuddannelser.

Den anden arbejdsgruppe vil bestå af repræsentanter for Rektorkollegiet, Undervisningsministeriet, Dansk Flygtningehjælp, Direktoratet for Udlændinge og Indenrigsministeriet og vil få til opgave nærmere at vurdere, hvorledes der kan skabes mulighed for, at personer fra det tidligere Jugoslavien kan deltage i undervisning på de videregående uddannelser.

Under forudsætning af, at lovændringen gennemføres i slutningen af maj 1994, vil de ovenfor nævnte

arbejdsgrupper på dette tidspunkt straks gå i gang med deres respektive opgaver, idet de forbedrede uddannelses tilbud, hvor det er praktisk muligt, bør ligge klar ved det nye skoleårs start.

f) Træningsprogrammer og følordninger

En stor del af flygtningegruppen er i den erhvervsaktive alder, og mange har som følge af flugten måttet forlade et arbejde eller et igangværende uddannelsesforløb.

Helt naturligt nærer de et ønske om at vedligeholde deres faglige kvalifikationer eller at udbygge dem.

Efter lovens gældende ordning har personer med midlertidig opholdstilladelse i Danmark ikke ret til at tage lønnet eller ulønnet beskæftigelse her i Danmark. Der er imidlertid ikke noget til hinder for, at praktikophold indgår i det uddannelsesprogram, der tilrettelægges for personer omfattet af loven. I forbindelse med indførelse af aktiveringsprogrammet ved ændringen af loven i december 1993 blev det endvidere understreget, at der i forbindelse med sådanne praktikophold kan drages særlig nytte af de ressourcer, som de faglige organisationer er i besiddelse af vedrørende undervisning og træning.

Dansk Sygeplejeråd og Københavns Lægeforening har taget initiativ til iværksættelsen af målrettede uddannelses- og aktiveringstilbud over for deres respektive fagfæller fra det tidligere Jugoslavien, som indeholder elementer af både teoretisk og praktisk karakter.

Disse initiativer tjener som positive eksempler på, at fagfæller kan hjælpe hinanden, og at personer med midlertidig opholdstilladelse ved hjælp af deres danske fagfæller kan få vedligeholdt og opkvalificeret deres faglige færdigheder, samtidig med at deres hverdag i Danmark herigennem får et mere meningsfyldt indhold. Ud over det faglige miljø, som de bliver en del af, opnås der endvidere en værdifuld kontakt med det omgivende danske samfund.

Dette ønsker regeringen får en lang tid videre udbredelse.

Som det har været tilfældet med Dansk Sygeplejeråds pilotprojekt og Københavns Lægeforenings initiativ, vil en faglig aktivering kunne rette sig både mod personers teoretiske fundament inden for et givet fag og mod at holde deres praktiske færdigheder vedlige.

Med udgangspunkt i de ordninger, der er blevet afprøvet på sundhedsområdet, kan man forestille sig følgende modeller på andre fagområder:

1. Et særskilt tilrettelagt undervisningsprogram for en given faggruppe, der sigter mod at vedligeholde og udbygge den teoretiske faglige kunnen,