

## *Bemærkninger til lovforslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

Lov nr. 430 af 30. juni 1993 om arbejdsmarkedsuddannelser (Folketingstidende 1992-93, FF sp. 5464, 10302 og 10531, tillæg A, sp. 6339, tillæg B, sp. 1487, tillæg C, sp. 1239) er senest ændret ved lov nr. 287 af 27. april 1994.

Med lov nr. 430 af 30. juni 1993 om arbejdsmarkedsuddannelser og lov nr. 431 af 30. juni 1993 om arbejdsmarkedsuddannelsescentre blev arbejdsmarkedsuddannelsessystemet omlagt og reformeret.

Reformen indebar en samordning inden for voksen- og efteruddannelsesindsatsen primært i forhold til erhvervsuddannelserne og indebar en harmonisering af lovgivningen mellem Arbejdsministeriet og Undervisningsministeriet.

Samtidig hermed blev arbejdsmarkedsuddannelsesloven ajourført i forhold til samfundsudviklingen blandt andet gennem inddragelse af offentligt ansatte.

Som et væsentligt led i denne reform blev arbejdsmarkedets parters rolle styrket dels gennem øget indflydelse på de overordnede generelle uddannelsespolitiske spørgsmål i Uddannelsesrådet og dels gennem nedsættelse af erhvervsområdeudvalg med ansvar for såvel midlernes anvendelse som uddannelsernes indhold.

Imidlertid har erfaringer med reformen, der trådte i kraft den 1. januar 1994, vist, at kompetencefordelingen mellem partsorganerne konkret i en række tilfælde har været uhensigtsmæssig, og Uddannelsesrådet har da også givet udtryk for ønske om ændringer på de punkter, forslaget vedrører.

Der er tale om ændringsforslag, der indebærer en forenkling af procedurer i det nuværende AMU-systems struktur. Arbejdsmarkedsuddannelserne indgår i øvrigt i overvejelserne i forbindelse med en voksen- og efteruddannelsesreform.

De foreslåede ændringer vedrører uddannelsesrettelæggelsen og godkendelse af ret til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser. I begge tilfælde foreslås det, at den kompetence Uddannelsesrådet har, flyttes til erhvervsområdeudvalgene, således at er-

hvervsområdeudvalgene træffer beslutninger om ændret uddannelsesrettelæggelse.

Samtidig foreslås det, at de omtalte uddannelsesinstitutioner også kan godkendes til at udbyde allerede godkendte og ikke kun nyudviklede og reviderede AMU-planer, således at uddannelsesinstitutionerne får bedre muligheder for at tilrettelægge en hurtig og fleksibel uddannelsesindsats.

Endelig er det særligt foreslået, at efteruddannelsesudvalgene, der godkender indholdet af virksomhedstilpassede kurser, også får adgang til at godkende tilrettelæggelsen af disse.

En særlig bestemmelse om fjernundervisning er medtaget, da der har vist sig behov herfor ved udmøntning af loven.

### *Økonomiske og administrative konsekvenser*

Lovforslaget har ingen økonomiske, erhvervsøkonomiske eller administrative konsekvenser.

### *Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser*

#### *Til § 1*

#### *Til nr. 1 og 2*

For at reducere antallet af konkrete sager for Uddannelsesrådet om iværksættelse af arbejdsmarkedsuddannelser som moduler af kortere varighed end en uge, som opsplittede moduler over enkelte dage og som deltidsundervisning foreslås det, at erhvervsområdeudvalgene kan træffe beslutninger herom.

Erhvervsområdeudvalgene er fagligt ansvarlige for større sammenhængende områder og er foreslået for at sikre overblik og koordination. Erhvervsområdeudvalgene bliver samtidig ansvarlige for at orientere Uddannelsesrådet om udviklingen.

Efter de gældende regler skal Uddannelsesrådet godkende, at virksomhedstilpassede kurser kan tilrettelægges som moduler af kortere varighed end en uge, som opsplittede moduler over enkelte dage og som deltidsundervisning.

Da efteruddannelsesudvalgene godkender indholdet af virksomhedstilpassede kurser, som efter sagens natur tilrettelægges med særlige hensyn til virk-