

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Lovforslaget, der er indeholdt i regeringens lovprogram for 1994-95, er et led i opfølgningen af undervisningsministerens redegørelse, »Uddannelse til Alle«, der blev fremlagt i Folketinget i november 1993.

Formålet med lovforslaget er bl.a. at lette overgangen mellem grundskolen og erhvervsuddannelserne. Forslaget har således sammenhæng med betænkning nr. 1281 om brobygning mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne.

Ved Erhvervsuddannelsesrådets konference den 30. august 1993, »Om udviklingsperspektiver og kommende indsatsområder på erhvervsuddannelsesområdet«, blev ét af resultaterne en beslutning om at sætte 1. skoleperiodes rolle og muligheder på dagsordenen i rådets overvejelser om justeringer på erhvervsuddannelsesområdet. Den fremtidige struktur for 1. skoleperiode blev hermed et væsentligt indsatsområde for Erhvervsuddannelsesrådet, som senest i december 1994 har gennemført grundige drøftelser af spørgsmålet med udgangspunkt i et oplæg fra undervisningsministeren.

Lovforslaget er for så vidt angår reglerne om 1. skoleperiode udarbejdet på grundlag af disse forberedende overvejelser og drøftelser, som klart har tilkendegivet et behov for at give 1. skoleperiode et indhold, der i højere grad end hidtil modsvarer elevernes behov for afklaring af grundlaget for et realistisk uddannelsesvalg for den enkelte elev. 1. skoleperiode skal give bedre muligheder for, at elevernes varierede forudsætninger og uddannelsesønsker kan tilgodeses, bl.a. ved tilbud om supplerende af basisfærdighederne fra grundskolen.

Forslaget indebærer også, at uddannelserne på *det merkantile område*, der bl.a. omfatter butiks-, engroshandels- og kontorområderne samt finanssektoren, kan ajourføres i overensstemmelse med anbefalingerne i betænkning nr. 1283 om fornyelse af de merkantile erhvervsuddannelser. Betænkningen danner grundlag for nærmere forslag fra de faglige udvalg på dette område, jf. § 38 i erhvervsuddannelsesloven.

Samlet indebærer de ønskede ændringer, at lovregler om de enkelte skoleperioders længde og lignende strukturelle bindinger foreslås ophævet.

Ændringsforslaget kan sammenfattes således:

- * 1. skoleperiode i erhvervsuddannelserne bliver frivillig for alle elever, men retten for alle til en 1. skoleperiode fastholdes.
- * 1. skoleperiode i den nye form vil også blive tilbudt elever med ønske om de merkantile uddannelser.
- * 1. skoleperiode får en fleksibel struktur, hvor længden og indholdet kan varieres efter den enkelte elevs behov. Længden kan være fra 5 uger og op til 1 år (40 skoleuger). De nærmere regler fastsættes administrativt.
- * Både de tekniske og de merkantile uddannelsers skoleundervisning indledes med en 2. skoleperiode, som i en ny fleksibel struktur kan have forskellig varighed i de forskellige uddannelser.
- * Adgangen til at indlede uddannelsen med praktik på grundlag af en uddannelsesaftale opretholdes.
- * Hver erhvervsuddannelse får en længde, der er uafhængig af elevens eventuelle 1. skoleperiodeforløb.
- * Reviderede rammer for indholdet skal gøre 1. skoleperiode mere attraktiv for eleverne og imødekommende overfor den enkelte elevs behov for at gennemføre en erhvervsuddannelse. 1. skoleperiode skal kunne indgå i et samarbejde mellem skoleformerne om kombinerede forløb, jf. betænkning 1281 om brobygningsforløb.
- * Bindinger vedrørende længden af skoleperioderne i en erhvervsuddannelse foreslås fjernet fra lovteksten. Undervisningsministeren fastsætter efter forslaget fortsat skoleundervisningens samlede varighed inden for en ramme, der er fastsat i loven.
- * Det vil være de pågældende faglige udvalg, der indstiller uddannelsernes struktur (vekslen mellem skole- og praktikperioder), herunder nye uddannelsesforløb i en mere differentieret struktur på det merkantile område efter forslagene i betænkning 1283. Det forudses i betænkningen, at nogle uddannelser på dette område vil få væsentlig mere skoleuddannelse end nu.