

- * Der foreslås enkelte mindre ændringer i loven:
- Hjemmel til at yde tilskud til etablering af uddannelser på skoler i forbindelse med regionalpolitiske initiativer.
 - Nogle få konsekvensrettelser.

Det foreslås, at loven af hensyn til det nødvendige forberedelsesarbejde, først træder i kraft den 1. juli 1996, dog således at de bestemmelser, der angår en ny fleksibel 1. skoleperiode m.v. allerede træder i kraft i den 1. januar 1996. Enkelte tekniske ændringer foreslås at træde i kraft den 1. juli 1995.

Økonomiske og administrative konsekvenser af lovforslaget

Lovforslaget sigter på at hæve kvalitetsniveauet i erhvervsuddannelserne og derved gøre uddannelserne mere tiltrækkende for både de unge og de lidt mere modne.

Der forventes ikke merudgifter til undervisning og fællesudgifter som følge af, at 1. skoleperiode på det tekniske erhvervsuddannelsesområde bliver frivillig og fleksibel. Det forventes, at det samlede årselevvolumen er uændret, idet antallet af elever, der gennemfører en længere 1. skoleperiode, forventes at blive modsvaret af et tilsvarende antal der enten slet ikke gennemfører en 1. skoleperiode eller vælger en kortere 1. skoleperiode.

Indførelse af en frivillig 1. skoleperiode på det merkantile område skønnes at koste ca. 55 mio. kr. årligt til undervisnings- og fællesudgifter ved et forventet årselevtal på 1.250 i 1998.

Struktur- og indholdsændringer på det merkantile erhvervsuddannelsesområde medfører en forlængelse af den gennemsnitlige skoleundervisning ekskl. informatikassistentuddannelsen fra 47 til 57 uger og en forlængelse fra 56 til 60 uger inkl. informatikassistentuddannelsen. Samtidig forøges gennemsnitstaksten pr. årselev med 2.900 kr. til dækning af merudgifter ved en styrkelse af område- og branchefag i forhold til grundfag i de første dele af uddannelserne. Samlet indebærer ændringerne en årlig merudgift til erhvervsuddannelserne på ca. 90 mio. kr. i en ny ligevægt.

Da de foreslåede forbedrede og forlængede merkantile erhvervsuddannelsesforløb forventes at medføre, at flere elever går direkte i gang med en af disse uddannelser, således at der bliver færre elever, der tager en dobbelt ungdomsuddannelse, forventes besparelser på det erhvervs-gymnasiale område og på SU-området.

Det påregnes, at ca. 2.000 elever, svarende til ca. 1/3 af de elever, der i dag gennemfører den flerårige hhx inden indgåelse af en uddannelsesaftale på en af

de merkantile erhvervsuddannelser, som en konsekvens af reformen ikke længere dobbeltuddanner sig, men går direkte fra grundskolen til erhvervsuddannelsen.

De samlede økonomiske konsekvenser fremgår af nedenstående oversigt:

Mio. kr.	1996	1997	1998	1999
Ny 1. skoleperiode ved de merkantile udd.....	15	35	55	55
Forbedrede merkantile udd.....	15	35	65	90
Reduktion af dobbeltudd. (2.000 elever)	÷ 5	÷ 45	÷ 125	÷ 175
Nettomerudgifter.....	25	25 ÷	5 ÷	30

Hvad angår tilskud i forbindelse med etablering af uddannelser begrundet i regionale hensyn forudsættes tilskuddet givet til den del af udgiften, der ikke dækkes af den ordinære taxameterbevilling. Det forudsættes, at udgifterne vil kunne afholdes af finanslovbevillingen opført under § 20.41.03. Tilskudspuljer til forsøg og udvikling samt nye uddannelser m.m.

Forslaget har ikke administrative merudgifter.

De samlede økonomiske konsekvenser vil blive indarbejdet i finanslovsforslaget for 1996 inden for Undervisningsministeriets samlede rammer.

Konsekvenser i forhold til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1.

Forslaget er en tydeliggørelse, der ikke ændrer den gældende retstilstand, hvorefter det er en betingelse for at fortsætte skoleuddannelsen efter 2. skoleperiode i en vekseluddannelse, at uddannelsens praktikuddannelse er påbegyndt. I betænkning 1283 om fornyelse af de merkantile uddannelser foreslås informatikassistentuddannelsen fremtidigt tilrettelagt som en vekseluddannelse. Gennemføres dette forslag, vil alle erhvervsuddannelser fremtidigt være vekseluddannelser.