

Til nr. 2

Med denne ny bestemmelse klargøres det, at den nye, fleksible 1. skoleperiode er et frivilligt tilbud for alle elever, der ønsker at indlede en erhvervsuddannelse. Elever, som vil indlede en erhvervsuddannelse på skole, vil herefter i alle uddannelser kunne vælge, om de vil begynde direkte på en erhvervsuddannelse med 2. skoleperiode, eller om de foretrækker at indlede erhvervsuddannelsen gennem erhvervsuddannelsernes 1. skoleperiode. Der tegner sig herved et enklere og klarere billede af erhvervsuddannelserne, idet reglerne for at begynde på en erhvervsuddannelse vil være de samme i alle uddannelser, og ikke som i dag, hvor 1. skoleperiode for elever, der vil indlede uddannelsen på skole, er obligatorisk i en række uddannelser, men ikke i alle, ligesom 1. skoleperiode er frivillig for elever, der er fyldt 18 år.

Elever, der indleder uddannelsen med en uddannelsesaftale med en praktikvirksomhed (praktikvejen) vil som hidtil have 2. skoleperiode som det første skoleophold i uddannelsen. Inden eleverne indgår uddannelsesaftale vil de kunne vælge at følge 1. skoleperiode. 1. skoleperiode vil også blive en valgfri indledning for elever, der begynder en uddannelse på handels- og kontorområdet.

Til nr. 3, 4 og 5

Ændringerne er konsekvenser af forslaget i nr. 2. Ændringsforslaget i nr. 5 betyder, at skolen får den samme forpligtelse til at optage ansøgere i 1. skoleperiode, som den har til at optage elever i de erhvervsuddannelser, skolen udbyder.

Det er forudsat, at erhvervsskolerne i fremtiden samarbejder om udbud af 1. skoleperiode, således at 1. skoleperiode skal være et reelt tilbud til elever i et lokalområde, jf. bemærkningerne til forslaget i nr. 12.

Til nr. 6

Ændringen er en konsekvens af forslaget i nr. 3.

Til nr. 7 og 8

Ændringerne er konsekvenser af forslaget i nr. 2. Sammen med forslaget i nr. 9 opnås en forenkling af lovens bestemmelser og der gives mulighed for en fleksibel struktur for 1. skoleperiode samt mulighed for at forny strukturen for de merkantile uddannelser, jf. betænkning nr. 1283 om fornyelse af de merkantile uddannelser.

Forslagene i nr. 7 - 9 åbner tillige generelt for en mere fleksibel struktur i erhvervsuddannelserne.

Til nr. 9

Forslaget til ændring af § 12 er dels en følge af forslaget om 1. skoleperiodes bortfald som en i udgangspunktet obligatorisk del af den enkelte erhvervsuddannelse, jf. nr. 2, dels nødvendigt for at kunne give mulighed for en fornyelse af de merkantile uddannelsers struktur og indhold, jf. betænkning nr. 1283 om de merkantile uddannelser. Med hensyn til varigheden af 1. skoleperiode tænkes fastsat administrativt, at varigheden kan variere inden for en ramme på fra 5 til 40 uger.

Ved ændringsforslaget i nr. 2 understreges, at varigheden af den enkelte erhvervsuddannelse fastsættes uden hensyn til varigheden af den frivillige 1. skoleperiode. Ved nr. 8 i lovforslaget ophæves reglerne i loven om 2. skoleperiode og de øvrige skoleperioders varighed. De tidsmæssige rammer for uddannelserne er hermed blevet tilsvarende mere rummelige. Eventuelle nærmere krav i almindelighed til skoleperiodernes varighed vil kunne indsættes i den »hovedbekendtgørelse«, som ministeren fastsætter i henhold til lovens § 4, stk. 1, efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, jf. lovens § 35, stk. 1, nr. 1. Inden for rammerne af loven og hovedbekendtgørelsen bestemmer de faglige udvalg indholdet i regler om uddannelsernes struktur, jf. lovens § 13. Undervisningsministeren fastsætter som hidtil skoleundervisningens varighed i den enkelte uddannelse.

Til nr. 10

Den foreslåede ændring af § 19, stk. 1, 1. pkt., er en forenkling af bestemmelsen.

Til nr. 11.

Ændringen er en konsekvens af ændringen i nr. 12.

Til nr. 12.

Forslaget til affattelsen af § 24, stk. 1, er en omskrivning og videreførelse af den tidligere § 22, stk. 2. Udtrykket »vælge 2. skoleperiode« er ændret til »vælge uddannelse«, som en konsekvensændring som ovenfor. Tilføjelsen: »og eventuelt i andre ungdomsuddannelser« er foreslået som et bidrag til, at 1. skoleperiode kan fungere bredere i sit uddannelsesorienterede sigte for de elever, der har brug for en orientering ud over erhvervsuddannelserne specifikt.

1. skoleperiode skal gøres attraktiv for eleverne gennem et indhold, som modsvarer elevernes behov for afklaring af grundlaget for et realistisk uddannelsesvalg for den enkelte elev, og et skolemiljø, der stimulerer lysten til at uddanne sig.