

I 1. skoleperiode skal elevernes varierende forudsætninger og uddannelsesønsker kunne tilgodeses, bl.a. ved tilbud om supplering af kvalifikationer, f.eks. i basisfærdighederne fra grundskolen. Hermed får skolen mulighed for at tilbyde den enkelte elev det, den pågældende har brug for, for at kunne afgøre sit uddannelsesvalg og for at forberede sig til at kunne gennemføre det valgte.

1. skoleperiode skal kunne rette sig mod både de tekniske uddannelser og mod de merkantile uddannelser. I dag er 1. skoleperiode på det merkantile område sammenlagt med 2. skoleperiode. Forslaget indebærer, at denne »binding« af 1. skoleperiode på disse uddannelser til 2. skoleperiode skal ophøre, hvilket også er foreslået i betænkning 1283 om fornyelse af de merkantile uddannelser.

Det er forudsat, at erhvervsskolerne i fremtiden samarbejder om udbud af 1. skoleperiode, således at alle uddannelsesområder inden for erhvervsuddannelserne kan bidrage til 1. skoleperiodes indhold. Samarbejdet skal endvidere bidrage til, at 1. skoleperiode skal være et reelt tilbud til elever i et lokalområde. Ved lovændringen får 1. skoleperiode en ny rolle på handelsskolerne. Det forudsættes, at disse efter behov udbyder 1. skoleperioder, der ikke ensidigt retter sig mod de merkantile uddannelser, og derfor om fornødent samarbejder med en teknisk skole om at kunne udbyde de elementer, som retter sig mod de tekniske uddannelser. Omvendt må tekniske skoler på tilsvarende måde efter behov sørge for at kunne tilbyde et vist merkantilt element i 1. skoleperiode.

I tilknytning til 1. skoleperiodes funktion i forhold til erhvervsuddannelserne skal der i 1. skoleperiode også kunne orienteres om de erhvervsgymnasiale uddannelser, som har en naturlig sammenhæng til erhvervsuddannelserne, idet den indledende del af de erhvervsgymnasiale uddannelser rummer målene fra en erhvervsuddannelses 2. skoleperiode foruden gymnasial undervisning.

Målsætningen søges dels realiseret gennem en undervisningsform, der skal tilgodeses den enkelte elevs behov, dels ved at 1. skoleperiode for den enkelte elev kan være kortere eller længere end de nuværende 20 uger. Herved tilgodeses også ønsket hos elever, der kan have behov for en længere »modningsperiode«. I den nye fleksible form vil der blive lagt endnu mere vægt på, at eleverne skal kunne afprøve mulighederne, både hvis de møder frem med et specifikt uddannelsesønske, og hvis de møder frem uden at have nogen klar forestilling om, i hvilken retning deres uddannelsesbehov går.

I de regler, som undervisningsministeren fastsætter efter erhvervsuddannelseslovens § 25, stk. 1, for-

ventes det endvidere at blive understreget, at undervisningen i 1. skoleperiode

- skal orientere og give eleven muligheder for afprøvning af evner og interesse.
- skal lægge vægt på det praktiske og konkrete og være organiseret i mindre helheder, der både tillader eleven at opleve sammenhæng og giver eleven valgmuligheder igennem forløbet.
- skal give eleven mulighed for at forbedre sit standpunkt i grundlæggende fag på områder, hvor det kan have direkte betydning for elevens muligheder for at gennemføre en valgt uddannelse. Det gælder især dansk, matematik og edb, hvorfor det blandt andet skal være muligt for eleven at melde sig til og gennemføre et læsetræningskursus, som en del af 1. skoleperiodeforløbet.

Til nr. 13

Ændringen er en konsekvens af forslaget i nr. 2.

Til nr. 14

Ændringen er en konsekvens af forslaget i nr. 13.

Til nr. 15

Ændringen er en konsekvens af forslaget i nr. 3.

Til nr. 16

Den foreslåede ændring er en konsekvens af, at Teknisk Landsforbund er blevet optaget som medlemsforbund i Landsorganisationen i Danmark. Efter ændringen udpeger LO fremover 9 medlemmer, og TL vil ikke længere være selvstændigt repræsenteret.

Til nr. 17

Forslaget er en teknisk konsekvensændring som følge af § 1, nr. 1, i lov nr. 507 af 30. juni 1993 om ændring af lov om erhvervsuddannelser og lov om erhvervsskoler, der bl.a. ændrede § 1, stk. 3, i lov om erhvervsuddannelser, og som ved en fejl ikke blev indsat i det tidligere lovforslag.

Til nr. 18

I konsekvens af forslaget i nr. 7 udgår i lovens § 35, stk. 1, nr. 7 ordene: »Fritagelse for 1. skoleperiode.« Som en teknisk konsekvensændring som følge af § 1, nr. 8, i lov nr. 507 af 30. juni 1993 om ændring af lov om erhvervsuddannelser og lov om erhvervsskoler, der bl.a. ændrede § 21, stk. 3, i lov om erhvervsuddannelser, indsættes: »Afgørelser om specialefag, hvis det følger af § 21, stk. 3.« Ændringen blev ved en fejl ikke indsat i det tidligere lovforslag.