

§ 5. Ved introduktionskurser, jf. § 4, nr. 3, forstås særligt tilrettelagte vejlednings- og undervisningsforløb, der skal give den unge en orientering om en eller flere af nedenstående godkendte ungdomsuddannelser:

- 1) Erhvervsuddannelser.
- 2) Erhvervsgymnasiale uddannelser.
- 3) Gymnasie- og hf-uddannelsen.
- 4) De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.
- 5) Landbrugets grunduddannelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om introduktionskurser.

### Vejledningsplan

§ 6. For den unge, der ønsker at gennemføre et brobygningsforløb, udarbejdes en vejledningsplan.

Stk. 2. For elever i folkeskolen har skolen ansvaret for, at der udarbejdes en vejledningsplan. Tilsvarende gælder for frie grundskoler og efterskoler, såfremt skolen har en skolevejledningsordning. For andre elever har ungdomsvejledningen ansvaret for, at der udarbejdes en vejledningsplan.

Stk. 3. Vejledningsplanen udarbejdes i samarbejde med eleven og de skoler m.fl., som udbyder den ønskede undervisning og aktivitet.

Stk. 4. Vejledningsplanen skal indeholde en oversigt over de elementer, som brobygningsforløbet skal bestå af med angivelse af formålet med og varigheden af det enkelte element. Planen kan justeres i samråd mellem eleven og den i stk. 2 nævnte myndighed, der er ansvarlig for udarbejdelse af planen.

§ 7. Vejledning af den unge, der søger brobygningsforløb, påhviler vejledningsordningerne i folkeskolen, på de frie grundskoler, efterskoler og husholdningsskoler, på ungdomsuddannelsesinstitutionerne samt den kommunale ungdomsvejledning, jf. § 1.

### Udbydere

§ 8. Følgende skoler kan udbyde elementer af brobygningsforløb i form af dele af 10. klasse, dele af allerede eksisterende uddannelser på skolen eller særligt tilrettelagte introduktionskurser til den eller de ungdomsuddannelser, skolen i forvejen udbyder, jf. § 4, nr. 3:

- 1) Folkeskoler.
- 2) Frie grundskoler.

3) Efterskoler.

4) Kommunale ungdomsskoler.

5) Offentlige og private gymnasier, hf-kurser og studenterkurser.

6) Erhvervsskoler.

7) Social- og sundhedsskoler.

Stk. 2. Endvidere kan elementer af brobygningsforløb gennemføres på husholdningsskoler, produktionsskoler eller på arbejdsmarkedsuddannelsescentrenes erhvervsintroducerende kurser samt på voksenuddannelsescentre for så vidt angår hf-enkeltfag, såfremt tilrettelæggelsen sker i samarbejde med en eller flere af de i stk. 1, nr. 5-7, nævnte skoler.

Stk. 3. Et eller flere elementer i et brobygningsforløb skal foregå på en ungdomsuddannelsesinstitution, jf. stk. 1, nr. 5-7.

### Dispensation

§ 9. Bestemmelserne i § 2, stk. 3, og § 3, stk. 1, kan i særlige tilfælde fraviges. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom. Beslutning om fravigelse træffes i samråd med eleven af den myndighed, der efter § 6 er ansvarlig for udarbejdelse af en vejledningsplan.

### Samarbejde

§ 10. Etablering af et regionalt samarbejde om udbud af brobygningsforløb sker ved lokalt initiativ. Skoler, kommuner, herunder den kommunale ungdomsvejledning, kommune-foreninger og amtskommuner kan tage initiativ til samarbejdet.

### Finansiering

§ 11. Udgifterne til brobygningsforløb, jf. § 4, finansieres efter reglerne i den lovgivning, der gælder for den pågældende skoleform eller aktivitet. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om den nødvendige tilpasning af finansieringsformer ved overgangen fra et element til et andet.

Stk. 2. For introduktionskurser, jf. § 5, stk. 1, nr. 1, 2, 3 og 5, på erhvervsskolerne, på statslige og private gymnasier og private hf- og studenterkurser fastsættes på de årlige finanslove takster pr. årselev.

Stk. 3. Staten kan i en overgangsperiode på indtil 3 år yde et særligt udviklingstilskud til de i § 8, stk. 1, nr. 5-7, nævnte skoler til udvikling af særligt tilrettelagte introduktionsforløb til ungdomsuddannelser. Undervisningsmini-