

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### Indledning

I redegørelsen »Uddannelse til Alle« har undervisningsministeren over for Folketinget fremlagt regeringens handlingsplan vedrørende ungdomsuddannelserne. Den overordnede målsætning for denne plan er, at alle unge ved årtusindskiftet gennemfører en ungdomsuddannelse efter den afsluttede grundskole. I dag gennemfører en meget stor del af en årgang en ungdomsuddannelse, i 1992 ca. 76 %, mens der er 94 %, der påbegynder en ungdomsuddannelse. En meget stor del af de unge påbegynder således en ungdomsuddannelse, uden det lykkes for dem at fuldføre den eller en anden ungdomsuddannelse. Dette såkaldte frafald var i 1992 på knap 20 % af årgangen.

Handlingsplanen indeholder i alt 10 initiativer, som alle sigter på at skabe forudsætninger for, at målsætningen kan blive opfyldt, (brobygning).

Et af initiativerne vedrører overgangen mellem grundskolen/10. klasse og ungdomsuddannelserne.

Der er i dag allerede mange aktiviteter, der har til formål at lette overgangen, som for nogle elever kan være vanskelig. Det gælder først og fremmest vejledningen af folkeskoleelever, men også de mange muligheder, som står til rådighed for de unge, der ikke foretrækker at gå direkte fra 9. klasse til ungdomsuddannelserne. Det drejer sig især om folkeskolens 10. klasse og de frie tilbud på ungdomsskoler og efterskoler. Hertil kommer indgangsåret til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og 1. skoleperiode i de tekniske erhvervsuddannelser, der for visse erhvervsuddannelser er obligatorisk og for andre frivillig, men som indholdsmæssigt er en introduktion til uddannelsesområdet, der giver de unge et bedre grundlag for at vælge erhvervsuddannelse.

Samtidig med dette lovforslag fremsættes forslag til lov om ændring af erhvervsuddannelsesloven, således at 1. skoleperiode i fremtiden bliver frivillig for alle elever. Den nye frivillige form for 1. skoleperiode gøres meget mere fleksibel bl.a. gennem muligheden for at variere længden. Hermed får man mulighed for at tilbyde den enkelte elev netop det, den

pågældende har brug for, for at kunne afgøre sit uddannelsesvalg og for at forberede sig til at kunne gennemføre det valgte. Denne nye form forventes også at skulle omfatte de merkantile uddannelser, som med den nugældende form har haft vanskeligt ved at kunne medvirke i de forsøg, der har været med brobygning. I den nye fleksible form vil der blive lagt endnu mere vægt på, at eleverne skal have mulighed for at undersøge mulighederne, både hvis de møder frem med et specifikt uddannelsesønske, og hvis de møder frem uden at have nogen klar forestilling om, i hvilken retning deres uddannelsesbehov går. Tilbud om supplerende kvalifikationer vil ligeledes kunne indgå i 1. skoleperiode i den nye model.

Erfaringerne har vist, at en betydelig andel (op mod 2/3) af eleverne gennemfører en 1. skoleperiode, selv om den er frivillig.

Det påregnes, at en ny form for 1. skoleperiode i erhvervsuddannelserne vil være et meget velegnet grundlag, dels for erhvervsskolernes eget tilbud om selvstændige introduktionsforløb til uddannelserne på erhvervsskoleområdet, dels for etablering af brobygningsforløb i kombination med andre skoleformers tilsvarende brobygningslementer.

EI-kurserne og produktionsskolerne er andre relevante tilbud.

En meget stor del af en årgang benytter sig af de eksisterende tilbud i forbindelse med overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelse.

Der kan være flere grunde til, at der opstår behov for en særlig indsats i forbindelse med denne »overgang«. Først og fremmest er elever ikke ens, og mange kan ikke overskue de valg, der skal tages m.h.t. fremtidigt livsforløb, herunder i forbindelse med placering i arbejdslivet.

Undervisningsministeren nedsatte derfor en arbejdsgruppe, der i november 1994 har afgivet Betænkning nr. 1281 om brobygning mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne.

Brobygningsudvalgets opgave var at stille forslag til, hvordan der kan skabes bedre betingelser for, at tilbudene hver for sig, men navnlig i sammenhæng, kan forbedre muligheden for, at forløbene sikrer, at