

Den kommunale ungdomsvejledning har en række opgaver i forbindelse med brobygning, jf. de almindelige bemærkninger og §§ 6, 7 og 10.

Til § 2

Eleverne kan få merit for faglige kvalifikationer efter de almindeligt gældende regler for den pågældende undervisning.

Brobygningsforløb kan tilbydes unge til påbegyndelse senest i den måned, hvori de fylder 19 år. Der kan dog undtagelsesvis dispenseres herfra, jf. § 9, således at lidt ældre elever med særligt behov kan deltage i brobygningsforløb. Eleverne skal ikke opfylde optagelsesbetingelserne, der gælder for optagelse til den ordinære ungdomsuddannelse.

Det er vigtigt, at eleven i brobygningsforløbet får adgang til at supplere sine faglige kvalifikationer, hvis der er behov for det. Der kan være tale om folkeskolens afgangsprøver, folkeskolens projektopgave mv. Særlig tilrettelagt stave-/læse- og skriveundervisning, jf. det i Folketinget i januar 1995 fremsatte lovforslag, L 116, om ændring af lov om specialundervisning for voksne, vil eventuelt kunne indgå i brobygningsforløb.

Den særligt tilrettelagte undervisning vil kunne være en stor hjælp for de to-sprogede elever.

Til § 3

Brobygning kan indeholde såvel elementer, der tages i forlængelse af hinanden som elementer i et integreret forløb, hvor eleven samtidig (inden for den samme uge) deltager i flere kurser og aktiviteter mv. Elementernes varighed opgøres for sig. Det samlede antal af undervisnings-/aktivitetstimer i et element danner normalt udgangspunkt for, hvilken elevstøtte der evt. kan tildeles, jf. § 12.

Undervisning og aktiviteter er heltidsundervisning og heltidsaktiviteter.

Reglen i stk. 2 indebærer, at undervisning og aktiviteter følger de regler, der måtte være fastsat for den ordinære undervisning, uddannelse og aktivitet, fx vedr. 1. skoleperiode i erhvervsuddannelserne, hf-enkeltfag o.l. Dog kan der ved tilrettelæggelsen af undervisningen tages særligt hensyn til det forhold, at eleverne er i gang med brobygningsforløb.

Introduktionskurser til ungdomsuddannelser tilrettelægges efter regler udstedt i medfør af § 5, stk. 2.

Optagelse af elever i et brobygningselement sker efter denne lov og ikke efter de regler, der gælder for den ordinære undervisning og andre aktiviteter. Elever i brobygning kan således deltage i undervisning på fx gymnasie- (herunder erhvervs gymnasialt) og

hf-niveau uden at opfylde de optagelseskrav, der gælder til den ordinære uddannelse.

Det bør tilstræbes, at de unge elever så vidt muligt deltager i brobygning sammen med jævnaldrende, fx på produktionsskolerne.

Prøver og karaktergivning indgår kun i brobygningselementer, såfremt det i forvejen er en del af undervisningen. Der er dog intet til hinder for, at institutionen tilrettelægger projekter, interne prøver o.l. til brug for elevens afklaring, dels for at opnå prøvetræning og dels for at få et indtryk af standpunktet i det pågældende fag eller lignende.

For så vidt angår mulighederne for at få merit for et brobygningsforløb i en senere ungdomsuddannelse, kan en elev, der har gennemført en indledende del af en ungdomsuddannelse som led i brobygningsforløbet, få merit i henhold til gældende regler ved fortsættelse i den pågældende ungdomsuddannelse.

I andre dele af brobygningsforløb vil der kun være sikkerhed for godskrivning for dele af elevens brobygningsforløb, hvis der indhentes et egentligt forhåndstilsagn om godkendelse fra en konkret uddannelsesinstitution.

Til § 4

Brobygningsforløb kan bestå af et antal adskilte elementer, der blot gennemføres i forlængelse af hinanden i form af særlige standardforløb aftalt mellem forskellige skoleformer, samt i en eventuelt helt individuelt tilrettelagt form.

Indledende dele kan være erhvervsuddannelsernes 1. skoleperiode, dele af indgangsåret til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og modul 1 A i landbrugets grunduddannelse.

Der vil også være mulighed for et integreret forløb, hvor elementerne sammenbygges. Som eksempel kan nævnes den integrerede 10. klasse og erhvervsskolernes 1. skoleperiode (»TEK-10«), som for tiden er etableret som et forsøg. Et andet eksempel er 10. klasse kombineret med social- og sundhedsuddannelser (»SoSu-10«).

Om formen for brobygning og krav til indhold m.v. henvises også til de almindelige bemærkninger.

Til § 5

En elev kan deltage i flere introduktionskurser som led i brobygningsforløb. Introduktionskurser kan kombineres med 10. klasse, men kan også gennemføres i kombination med andre dele, jf. § 4. Det vil være muligt at sammensætte brobygningsforløb udelukkende af introduktionskurser.