

Loven forudsætter ikke praktikaftaler, og det vil derfor bl.a. være muligt at lade indledende dele af de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser være et brobygningselement, selv om der kræves praktikaftale i de ordinære forløb.

Det skønnes ikke hensigtsmæssigt at etablere introduktionskurser til erhvervsgrunduddannelsen og den frie ungdomsuddannelse, da der her er tale om uddannelser med delvis overlappende formål og tilrettelæggelse som brobygningsforløb.

Til § 6

Der skal være mulighed for at justere vejledningsplanen, herunder eventuelt at begynde på en ungdomsuddannelse tidligere, hvis eleven er blevet afklaret inden brobygningsforløbets afslutning.

Det vil derfor ikke være hensigtsmæssigt at udforme en egentlig aftale/kontrakt om brobygningsforløb.

Det skal dog understreges, at vejledningsplanen skal have forpligtende karakter for såvel skolen som for eleven.

For hver elev, der ønsker brobygningsforløb, udarbejdes i et samspil mellem elev, vejleder og uddannelsesinstitutioner m.fl. en vejledningsplan, der skal indeholde en oversigt over de elementer, som brobygningsforløbet skal bestå af.

Af planen skal de enkelte elementers varighed og deres tidsmæssige placering fremgå. Endvidere bør der opstilles en målsætning for brobygningsforløbet, således at det af planen fremgår, hvorledes de enkelte elementer kan være med til at afklare elevens uddannelses- og erhvervsvalg, og hvorledes de kan bidrage til at give eleven det faglige niveau, der muliggør gennemførelse af den valgte ungdomsuddannelse m.v.

Planen skal således sikre sammenhængen i brobygningsforløbet, og den bør være et redskab for samarbejdet mellem eleven, vejleder(e) og de uddannelsesinstitutioner, der er involveret.

Vejledningsplanen bør tage udgangspunkt i og eventuelt bygge videre på den uddannelses- og handlingsplan, som hver enkelt elev udarbejder i forbindelse med afslutningen af grundskolen eller 10. klasse, jf. Formål og centrale kundskabs- og færdighedsområder vedr. emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

Ansvar for, at der udarbejdes en vejledningsplan, vil være folkeskolens, den frie grundskoles eller efterskolens, hvis eleven fortsat befinder sig der. Skolevejledere og klasselærere spiller en central rolle for udarbejdelsen af planen, jf. også den styrkelse af skolevejledningen, der har fundet sted i folkeskolen.

Hvis eleven har forladt grundskolen, har den kommunale ungdomsvejledning ansvaret for udarbejdelsen af vejledningsplanen. Endvidere vil den kommunale ungdomsvejledning være et sikkerhedsnet for at bistå de elever, der er i brobygningsforløb, og som har behov for vejledning ud over det, som de kan modtage på den enkelte uddannelsesinstitution.

Ungdomsvejledningen har således ansvaret for udarbejdelse og revision af vejledningsplanen for elever i gymnasier og hf-kurser, erhvervsskoler, social- og sundhedsskoler m.fl. og i private grundskoler, frie kostskoler, der ikke har egen vejledningsordning.

Vejledningsplanen bør så vidt muligt give oplysning om, hvilken støtte eleven modtager i brobygningsforløbet, jf. § 12.

Vejledningsplanen skal ikke have karakter af en kontrakt.

Flexibilitet fra udbyderne af brobygningsforløbene er nødvendig, således at der er mulighed for successiv optagelse og afgang fra forløbene.

Til § 7

De nævnte vejledningsordninger er nedsat i henhold til lovgivningen på de pågældende uddannelsesområder, fx i folkeskolen, på gymnasierne og på erhvervsskolerne. Disse vejledningsordninger varetager bl.a. den individuelle uddannelses- og erhvervsvejledning.

På efterskoler m. fl. og de frie grundskoler er vejledningsordninger ikke obligatoriske. De findes dog på mange af disse skoler. Såfremt de ikke findes på disse skoler, er de øvrige ordninger, der er nævnt i § 7 forpligtet til at foretage vejledningen.

Når elever fx forlader en efterskole eller en fri grundskole er skolen forpligtet til inden 14 dage at meddele elevens hjemkommune, at eleven har forladt skolen. Dette følger af bekendtgørelse om ungdomsvejledning, nr 783 1994. Den kommunale ungdomsvejledning tager sig herefter af eleven, jf i øvrigt forslaget til § 1.

Det bemærkes, at regeringens initiativer på ungdomsuddannelses- og voksenuddannelsesområderne forudsætter en generel styrkelse af uddannelses- og erhvervsvejledningen. Derfor gøres der på alle uddannelsesområder en indsats for at sikre, at ingen vejledere begynder på deres job uden at få en kortvarig vejlederuddannelse.

Målsætningen bliver realiseret gennem en massiv efteruddannelsesindsats i 1994 og 1995. Der er i alt afsat 13,3 mio. kr. alene til efteruddannelse af vejlederne. Herudover gøres der en ekstraordinær indsats for at samordne vejledningen.