

*Til § 8*

Det er frivilligt for den enkelte skole, kommune og amtskommune, om den vil udbyde brobygningsforløb eller elementer i brobygningsforløb. Alle de i § 8 nævnte skoleformer kan tage initiativ til etablering af brobygningsforløb og til at etablere et samarbejde om udbud af brobygningsforløb, jf. også § 10 og bemærkningerne hertil.

Lovforslaget bygger på den forudsætning, at kommuner, amtskommuner og skoler følger lovens intentioner og samarbejder om at sikre, at elever i de respektive områder tilbydes en rimelig adgang til brobygningsforløb.

Inden for rammerne af § 4 og regler fastsat i medfør af § 5 tilrettelægger uddannelsesinstitutionerne selv elementer af brobygningsforløb på institutionen.

De i nr. 5-7 nævnte skoler kan udbyde introduktionskurser til de ungdomsuddannelser, som de normalt udbyder.

Erhvervsskoler er tekniske skoler, handelsskoler, landbrugsskoler m.v.

Skoler, der udbyder brobygningselementer, er ansvarlige for deres del af forløbet på samme måde som for den ordinære uddannelsesaktivitet.

De i stk. 2 nævnte udbydere skal altid samarbejde om brobygning med en eller flere af de i stk. 1, nr. 5-7, nævnte skoler.

Skolerne kan udbyde de elementer, der er nævnt i § 4, dvs. især:

1. Folkeskoler: dele af 10. klasse.
2. Frie grundskoler: dele af 10. klasse
3. Efterskoler: dele af 10. klasse
4. Den kommunale ungdomsskole: folkeskolens afgangsprøver, kurser mv.
5. Gymnasier, hf-kurser og studenterkurser: introduktion til gymnasie- og hf-uddannelsen, dele af fag samt hf-enkeltfag.
6. Erhvervsskolerne: introduktion til erhvervsuddannelser, landbrugets grunduddannelse og de erhvervsgymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelsernes 1. skoleperiode, dele heraf og enkeltfag.
7. Social- og sundhedsskoler: introduktion til social- og sundhedsuddannelserne, dele af indgangsåret til social- og sundhedsuddannelsen og enkeltfag.

Husholdningskoler: kan tilbyde køkkenassistentuddannelsen, der er en erhvervsuddannelse, dvs som under nr. 6.

Produktionsskolerne: kan tilbyde praktisk arbejde, produktion og teoretisk undervisning i tilknytning hertil.

AMU-centrene: kan tilbyde erhvervsintroducerende uddannelser (EI).

De i § 8, nr. 1-7, nævnte skoler kan endvidere som led i brobygning tilbyde særlig læse-, stave- og skriveundervisning for de unge, herunder de unge tosprogede. Dette ligger inden for de bestemmelser om undervisningens indhold, som er gældende for de elementer, der kan indgå i brobygningsforløb. Det kan endvidere ske i henhold til lov om specialundervisning for voksne og må i givet fald ske efter aftale med amtskommunen, jf. det fremsatte lovforslag L 116 om ændring af lov om specialundervisning for voksne.

*Til § 9*

Det vil, såfremt eleven skønnes at have et særligt behov for det, være muligt at fravige kravene fsva alder og varighed af de enkelte forløb og det samlede forløb.

Beslutning om fravigelse fra loven i særlige tilfælde træffes af den myndighed, der er ansvarlig for udarbejdelsen af vejledningsplanen, jf. § 6. Beslutningen træffes sammen med eleven og i fornødent samarbejde med involverede skoler og institutioner.

*Til § 10*

Det er op til det lokale initiativ at etablere et samarbejde og en koordination af brobygningsaktiviteterne. Kommuner, herunder ungdomsvejledningen, kommuneforeningerne, de kommunale skoler, jf. § 8, amtskommuner og amtskommunale institutioner, jf. § 8, områdets uddannelsesinstitutioner, jf. § 8, bør indgå i et tværgående samarbejde om brobygningsforløb.

Det kan blive nødvendigt at etablere samarbejde over kommune og amtskommunegrænserne. Betaling for elever i bopæls(amts)kommunen sker efter reglerne i den lovgivning, der gælder for den pågældende skoleform, jf. § 11.

Eleven må vælge ud fra det udbud af brobygningsforløb, der er i lokalområdet. Dette vil ofte være et udbud, der er formet som pakker, men der skal kunne tages hensyn til elevens individuelle ønsker til sammensætningen af brobygningsforløb.

*Til § 11*

Det foreslås, at brobygningsaktiviteterne finansieres i overensstemmelse med de regler, der er fastsat i lovgivningen om den pågældende skoleform og på grundlag af den afholdte aktivitet. Det vil sige, at den pågældende skoleforms budgetterings-, disponerings- og regnskabsregler også skal være gældende