

Til lovforslag nr. L 28. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 6. december 1994

## Betænkning

over

### Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Skolevejledning, hjemmel til at fastsætte særlige kvalifikationskrav samt ændrede betalingsregler for skolefritidsordningen)

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt. Et af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og ministerens svar herpå er optrykt som bilag til betænkningen.

Endvidere har udvalget modtaget en skriftlig henvendelse fra Kommunernes Landsforening.

Herefter indstiller *udvalget* lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Et flertal (Socialdemokratiets, Venstres, Det Konservative Folkepartis, Socialistisk Folkepartis, Det Radikale Venstres, Enhedslistens og Centrum-Demokraternes medlemmer af udvalget) har noteret sig bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 1, og vil i den anledning understrege, at flertallet lægger vægt på, at alle unge i fremtiden skal møde en professionel og faglig kompetent vejledning, og henviser i øvrigt til svaret på udvalgets spørgsmål 5, der er optrykt som bilag til betænkningen.

Et mindretal inden for flertallet (Det Konservative Folkepartis medlemmer af udvalget) ønsker yderligere at understrege, at vejlederopgaven ikke er en opgave, der kan overlades til klasselæreren. Vejledningen bør fastholdes som en funktion, der udføres af særligt udnåede skolevejledere. Mindre skoler kan eventuelt gå sammen om en skolevejleder.

Et mindretal (Fremskridtspartiets medlem af udvalget) er af den opfattelse, at det er positivt, at skolevejledningsordningen kan indrettes på forskellige måder, således at de mindre skoler i lokalsamfundet ikke bliver så hårdt belastet, men har mulighed for at etablere en fælles skolevejledningsordning, der på den måde dækker flere af de mindre skoler i lokalområderne.

Fremskridtspartiet mener, at det på den ene side kan være udmærket, at man stiller særlige kvalifikationskrav til underviseren, men gør samtidig opmærksom på, at det ikke nødvendigvis behøver at være pædagogisk udnåede, der forestår undervisningen, det kan f.eks. også være undervisere, der har erhvervsmæssige kvalifikationer.