

Til lovforslag nr. L 110. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 16. maj 1995

## Betænkning

over

### Forslag til lov om ændring af lov om gymnasiet m.v. og lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v.

Udvalget har behandlet lovforslaget i nogle møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Der er af undervisningsministeren og nogle mindretal stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Et mindretal (Venstres, Det Konservative Folkeparti og Fremskridtspartiets medlemmer af udvalget) opfordrer regeringen til snarest muligt at fremlægge sit tidligere fremsatte forslag til en ny pædagogikumordning, således at rektorerne for fremtiden får mulighed for at vurdere stillingsansørgernes pædagogiske evner.

Herefter indstiller et *flertal* (Socialdemokratiets, Det Konservative Folkeparti, Det Radikale Venstres og Centrum-Demokraternes medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse* med det af undervisningsministeren stillede ændringsforslag.

Et *mindretal* (Venstres og Fremskridtspartiets medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det af undervisningsministeren og de af mindretallet under nr. 1 og 4 stillede ændringsforslag.

Et *andet mindretal* (Socialistisk Folkepartis medlem af udvalget) indstiller lovforslaget til

*vedtagelse* med det af undervisningsministeren og de under nr. 3 og 5 stillede ændringsforslag.

Når SF indstiller de af Enhedslisten stillede ændringsforslag om adgang til pædagogikum til vedtagelse, skyldes det, at den i lovforslaget foreslåede bestemmelse om eventuel adgangsbegrænsning til pædagogikum er overflødig i dag.

SF beklager meget, at det ikke i år lykkedes at finde frem til en nyordning for pædagogikum og en supplering af sidefaget som gymnasielærer.

SF håber, at der i det kommende folketingsår vil være mulighed for at gennemføre et forbedret pædagogikum og sidefag, så gymnasielærerne kan blive endnu bedre egnede til deres job som undervisere. Efter SF's opfattelse er det vigtigt, at en kommende gymnasielærer inden fast ansættelse i gymnasieskolen m.v. tager sidefagssupplering og pædagogikum.

Når det bliver tilfældet, kan der være behov for en eller anden form for adgangsbegrænsning for optagelse til pædagogikum.

Men på nuværende tidspunkt er det ikke muligt at sige, hvordan og efter hvilke kriterier en eventuel adgangsbegrænsning skal foregå, bl.a. fordi den ikke er aktuel.

For SF er det vigtigt, at der bliver uddannet betydelig flere gymnasielærere med pædagogikum, end der umiddelbart skønnes behov for, fordi man nødig skulle komme i den situation, at der bliver mangel på lærere på baggrund af en større søgning til gymnasieskolen.